



Қостанай облысы әкімдігі мәдениет басқармасының  
«Лисаков Жоғарғы Тобыл тарихы  
мен мәдениеті мұражайы»  
мемлекеттік мекемесі

***“Отан неден басталады”***

***«С чего начинается Родина»***

VI Балалар аймақтық өлкетану  
оқуларының материалдары

Материалы

VI Детских региональных  
краеведческих чтений

Лисаков қаласы

8 желтоқсан 2011 жыл

“Отан неден басталады” «С чего начинается Родина». Материалы детских региональных краеведческих чтений.

В сборник вошли материалы детских региональных краеведческих чтений “Отан неден басталады” «С чего начинается Родина», состоявшихся в городе Лисаковске, Костанайской области 8 декабря 2011 года. На чтениях были представлены детские исследовательские проекты по темам: «История городов и сел Костанайской области», «Культура Казахстана», «Война в нашей истории», «История моей семьи», «Природа Казахстана».

Редакционная коллегия: составитель - Ю.П. Буданова, оформление обложки - Н.Е. Жилиева, редакция работ на казахском языке – Ш.Е. Ермагамбетова

Лисаковский музей истории и культуры Верхнего Притоболья Управления культуры акимата Костанайской области.

ISBN 978-601-80105-4-5

**Қазақстан Республикасы Тәуелсіздігің  
20-жылдығына арналады...**

**20-летию Независимости Республики  
Казахстан посвящается...**



*...И видела я, как беркут парил  
В нашем небе бездонном,  
что радует глаз*

*Край родной,  
Я тобой восхищалась,  
люблю и сейчас.*

*Я горда всей душой  
и свобода во мне  
Ты дал мне ее,  
а я верность взамен!*

*Где бы я ни была, пусть в чужих  
городах,  
Но ты в памяти, в мыслях и в  
наших сердцах*

*Благодарна судьбе,  
что дала мне тебя  
Ты – родной Казахстан, ты –  
земля моя!*

*Ермагамбетова Агеля,  
г.Лисаковск, 2012*

## *Предисловие.*

8 декабря 2011 года в Лисаковском музее состоялись VI региональные детские краеведческие чтения «Отан неден басталады» «С чего начинается Родина». Чтения проходили в рамках программы 20-ти звездных дней «Двадцать Вершин Независимости». Этот день носил название «Шанырақ». Символично, что под музейным шаныраком в этот день собрались юные историки-исследователи Костанайской области, объединенные идеей изучения истории малой Родины.

На чтениях были презентованы пятнадцать исследовательских проектов. Кроме участников из трех школ г.Лисаковска свои проекты представили школьники города Рудного, поселков Тарановского (п.Тарановка, п.Тобол), Денисовского (п.Аршалы, п.Покровка) и Федоровского (п.Успеновка) районов. Выступления были сгруппированы по темам: «История городов и поселков Костанайской области», «Культура Казахстана», «Война в нашей истории», «Природа Казахстана». 2011 год стал годом 40-летнего юбилея Лисаковска. Знаменательно, что в 2011 году шесть исследовательских проектов из пятнадцати были посвящены истории Лисаковска. В сборнике эти исследования выделены в отдельную рубрику.

После презентации совет экспертов отметил почетными грамотами авторов шести лучших проектов. В совет экспертов входили: Л.Лескова, декан Лисаковского филиала дистанционного обучения Рудненского индустриального института, кандидат экономических наук, почетный гражданин г.Лисаковска, В.Кошелев, главный редактор газеты «Лисаковская новь», почетный гражданин Лисаковска, почетный журналист РК.

В 2011 году наиболее ярко были представлены следующие работы:

- **«Родники Аршалинского края»** (Рук: Белова С.М., исполнитель: Людмила Юр, «Аршалинская средняя школа» с.Аршалы, Денисовский район);
- **«Покровка – мое село родное»** (Рук.: Мельникова С.А., исполнитель: Махаббат Унгутбаева, ГУ «Покровская средняя школа», п.Покровка, Денисовский район);
- **«Альберт Рау: моя судьба в судьбе моей страны»** (Рук. Горбачевская Л. В., исполнитель: Виолета Филипенко, ГУ «Школа-гимназия» г.Лисаковск);
- **«Қазақ халқының ұмытылған салт дәстүрлері» (Забытые традиции и обычаи казахского народа)** (Рук.: Балгабаева Г.З., исполнитель: Аружан Бисембаева, ГУ «Школа-гимназия» г.Лисаковск );
- **«Воевавшие дети невоевавших отцов»** (Рук.: Колова Л. В., исполнитель: Шамиль Гильманов, ГУ «Школа-гимназия № 10 города Рудного» г.Рудный);
- **«Наурызум – настоящее и будущее»** (Рук.: Елибаев А.Х., исполнители: Татьяна Шулякова, Владимир Грибко, ГУ «Успеновская средняя школа», п.Успеновка, Федоровский район).

Ю.Буданова,  
заместитель директора  
музея по научной работе

## Содержание.

Предисловие .....	5
-------------------	---

### История городов и сел Костанайской области

<b>1.Балкунова И.</b> «Влияние цветовой гаммы города на здоровье и эмоциональное состояние жителей Лисаковска».....	6-10
<b>2. Соколова В.</b> «Верю в тебя...»Стихи поэтов города Лисаковска.....	10-19
<b>3.Филипенко В.</b> «А.Рау: моя судьба в судьбе моей страны».....	19-27
<b>4.Горбачевская А.</b> «КБРУ: вчера, сегодня, завтра. Деятельность через призму Internet».....	27-36
<b>5.Пермина А.</b> «Моя английская школа».....	36-39
<b>6.Әбдімұратова Ү.</b> «Ауылым - алтын бесігім».....	39-42
<b>7.Тихонович Л.</b> «Тобольский элеватор».....	42-45
<b>8. Юр Л.</b> «Родники Аршалинского края».....	45-50
<b>9. Унгутбаева М.</b> «История моего села – моя история».....	51-55

### Культура Казахстана.

<b>10. Бисембаева А.</b> «Қазақ халқының ұмытылған салт дәстүрлері».....	55-63
---	-------

### Война в нашей истории

<b>11. Гильманов Ш.</b> «Воевавшие дети невоевавших отцов».....	63-70
<b>12. Привалов А.</b> «Через годы с нами говорит война».....	71-80

### История моей семьи

<b>13. Федосов А.</b> «Листая страницы семейного альбома».....	80-85
---	-------

### Природа Казахстана

<b>14. Шулякова Т., Грибко В.</b> «Наурзум – настоящее и будущее».....	85-90
---	-------

# **I. История городов и сел Костанайской области.**

## **40-летию Лисаковска посвящается...**

### **Влияние цветовой гаммы города на здоровье и эмоциональное состояние жителей Лисаковска**

*Автор: Ирина Балкунова,  
ученица 8 класса  
Руководитель: Костюченко О.А.  
ГУ «Средняя школа № 1»  
г.Лисаковск*

#### **Введение.**

В данной работе исследуется актуальная в настоящее время проблема влияния цветовой гаммы города на здоровье и эмоциональное состояние его жителей

**Цель:** Выявить, как окружающая цветовая гамма влияет на здоровье и эмоциональное состояние жителей нашего города.

#### **Задачи:**

- провести анализ окраски жилых домов и зданий;
- определить степень озеленения города Лисаковска;
- провести анкетирование среди одноклассников.

**Гипотеза:** мы предполагаем, что яркая цветовая гамма городских фасадов положительно влияет на здоровье и эмоциональное состояние жителей.

**Актуальность:** яркие краски города всегда привлекают внимание и поднимают настроение.

Окружающий мир полон всевозможных красок. Одни радуют глаз, заставляют энергично действовать, другие раздражают, вызывают чувство усталости и беспокойства, третьи успокаивают. Восприятие цвета зависит от освещения. Освещение – создание освещенности поверхности предметов, обеспечивающее возможность зрительного восприятия этих предметов или их регистрации

светочувствительными веществами или устройствами.

Японские ученые подсчитали, что для нормальной жизни человека в городе улицы должны быть раскрашены не менее чем в 20 цветов и оттенков. Каждая улица – как маленькая радуга. Особое значение цвету как резерву лечению предавал русский ученый и врач В. М. Бехтерев, он мечтал о постройке больницы, где бы цвет служил лекарством от нервных болезней. Но большинство из нас все-таки остается в глубоком неведении относительно того, какую пользу может принести сознательное использование цвета. А ведь цветом нужно пользоваться бережно и умело, так как он воздействует на нас через органы чувств и психологические центры. Цвет влияет на физиологию человека, может возбуждать, отчего сердце будет биться чаще, может способствовать выделению пищеварительных соков, улучшать настроение и т. д. Все это необходимо знать и умело использовать для оформления пространства, в котором мы живем, чтобы оно было более гармоничным, более комфортным.

#### **1. Влияние цвета на настроение и самочувствие человека.**

В результате многолетних исследований ученых было выяснено, что цвет – один из основных факторов, воздействующих на настроение и самочувствие человека. Теплые цвета, как правило, вызывают бодрое настроение – их очень часто называют активными; холодные же, наоборот, успокаивают, их называют пассивными.

Большая интенсивность цвета, действующая на человека длительное время, утомляет зрение, яркая окраска надоедает и раздражает. Кроме того, при синем освещении снижается острота зрения и скорость зрительного восприятия, которые повышаются при желтоватом и белом цвете.

Цвет окрашенных поверхностей влияет и на условия работы. Если человеку постоянно приходится иметь дело с желтыми предметами, а стены помещения окрашены в тот же цвет, это утомляет зрение.

Например, красный цвет вызывает ощущение тепла, он действует возбуждающе на психику, как бы «подхлестывает» эмоции, но, в конце концов, утомляет. Издавна подмечено, что обилие красного цвета вызывает и отчетливую физиологическую реакцию: под его воздействием возрастает мускульное напряжение, повышается давление крови, ритм дыхания учащается. Он обладает стимулирующим действием. Красный цвет говорит о внутреннем здоровье, это цвет огня и жизни, знак воспроизводительной силы. Может быть, поэтому женщины, желая усилить свою привлекательность, пользуются румянами и помадой. А по данным французских исследователей, излучение красного цвета увеличивает яйценоскость кур. Это открытие используется с успехом в инкубаторах. Также рана на руке быстрее заживает под действием красного цвета. Также подмечено, что на красных простынях легче переносится скарлатина и оспа.

Оранжевый цвет создает чувство веселья и благополучия. Этот цвет ассоциируется с бодростью, жизнедеятельностью, активностью. Это цвет радости и мудрости. Интересно, что этот цвет способствует улучшению пищеварения.

Желтый цвет создает хорошее, приподнятое настроение, стимулирует зрение и нервную систему. Это самый веселый цвет, он помогает в учебе и работе. Желтый цвет в сочетании со светло-зеленым уменьшает страх пациента на приеме у зубного врача. Желтый цвет – цвет середины спектра, он обладает уравнивающим действием.

Зеленый цвет действует освежающе и успокаивающе. Он полезен при бессоннице, переутомлении, под его влиянием понижается кровяное давление,

а также снижается общий тонус организма. Зеленый цвет уравнивает эмоциональное состояние человека, приводит его к гармонии. Этот цвет самый благоприятный для человека. Известный советский офтальмолог профессор В.Б. Рабкин называл его оптимальным цветом.

Голубой цвет вызывает ощущение прохлады и действует на нервную систему успокаивающе, причем сильнее зеленого. От него еще в большей степени, чем от зеленого, снижается тонус мышц и кровяное давление. Также голубой цвет пассивен, способен затормаживать жизнедеятельность, снимать тревогу. Поэтому, например, распустившиеся цветы дольше сохраняются, если использовать голубую подсветку.

Фиолетовый цвет не столько успокаивает, сколько расслабляет психику, недаром этот цвет называют «цветом печали». А также он оживляет творческие способности и помогает сосредоточиться, но уменьшает физическую работоспособность, увеличивает выносливость сердца и сосудов.

Белый цвет – цвет невинности, чистоты, доверия. Но это далеко не оптимальный цвет в цветотерапии. Он создает ощущение чистоты и свежести, но при длительном воздействии вызывает резко отрицательную реакцию психики. Яркий белый цвет в больничных палатах, белые простыни и халаты, стены операционной могут приводить к стрессу. Поэтому в медицинских учреждениях отказываются от белого цвета, заменяя его на приглушенный зеленый или голубой.

Черный цвет способствует притяжению и впитыванию отрицательной энергии, вызывает депрессию.

Серый цвет не возбуждает и не успокаивает, создает ощущение стабильности. Но в то же время не вызывает повышения настроения, скорее,

наоборот. Во Франции в ходе специальных опытов было установлено, что все теплые цвета (оранжевый, терракотовый, коричневый и т.п.) вызывают аппетит, а жажда быстрее утоляется в стенах, окрашенных в холодные, сине-голубые тона.

Цвет может влиять и на ощущение человеком пространства. Художники считают, что «холодные» краски (голубая, светло-зеленая) в большей степени, чем красная и коричневая, способствуют ощущению пространства. Они как бы «раздвигают» стены и делают помещение свободнее. Окраска стен городских домов голубого или светло-зеленого цветов создает ощущение увеличения пространства.

Одним из первых начал исследовать физическое и психологическое воздействие цвета немецкий поэт Гете, считавший, что синий цвет вызывает чувство холода, красный действует устрашающе, а зеленый способен успокоить и глаза и душу.

В начале двадцатого века интересное исследование провел французский ученый Ферэ. С помощью динамометра измерялась сила сжатия руки человека, затем этот же человек подвергался воздействию цветowych лучей. Было выяснено, что оранжевые лучи увеличивали силу сжатия руки в полтора раза, красные – в два. При кратковременной работе производительность труда увеличивалась при красном цвете и падала при синем. Во время длительной работы снижалась при синем и фиолетовом и увеличивалась при зеленом. Другой ученый Стефенеску Гоанга из Румынии установил, что от оранжевого, желтого и красного цветов учащаются дыхание и пульс; обратные явления вызывают голубой, синий, фиолетовый и зеленые цвета. Наиболее известны исследования Курта Гольдштейна, ставшие уже классикой. Добровольцам – испытуемым закрывали глаз плотной черной повязкой,

после чего направляли им в спину цветовой луч. Результаты этих исследований свидетельствовали о явном фототропизме (активная реакция на цвет) человека. Красный источник света притягивал испытуемых к себе, голубой отталкивал. Так же ученые проделали простой опыт: в одной комнате, окрашенной в голубой цвет, и в другой, где все стены были окрашены в оранжевый цвет, поместили одинаковое количество людей. Температура в комнатах поддерживалась на одном уровне – 15 градусов. И тем не менее те, кто находился в голубой комнате поживались от кажущегося холода, а в оранжевой – не испытывали никакого неудобства. Еще один пример: рабочим предложили перенести из одного помещения в другое равные по весу ящики, причем часть из них была окрашена в белый, а другая - в черный цвет. Выполнив задание, рабочие в один голос заявили, что черные ящики намного тяжелее белых.

Я считаю, что многочисленные проведенные исследования влияния цвета на организм человека доказывают, что цветовая гамма окраски зданий территории города вносит существенный вклад в состояние здоровья его жителей.

## ***2. Исследование цветового воздействия на работоспособность и настроение учащихся средней школы №1 города Лисаковска***

С целью исследования влияния цветовой гаммы на настроение и работоспособность жителей города Лисаковска в данной работе был проведен анкетный опрос среди учащихся.

### **АНКЕТА**

1. Нравится ли вам окраска зданий в нашем городе?  
Нет                      Да                      Не знаю
2. Устраивает ли вас серый однотонный цвет домов, которые вы встречаете по дороге в школу, на работу?  
Нет                      Да                      Не знаю

3. Сказывается ли цветовая гамма окружающего ландшафта на вашу работоспособность?
- Нет                    Да                    Не знаю
4. Улучшает ли ваше настроение разнообразная окраска зданий?
- Нет                    Да                    Не знаю
5. Устраивает ли вас однотонный цвет окраски дверей подъезда домов?
- Нет                    Да                    Не знаю

В анкетировании приняли участие 17 человек. Результаты:

- На 1 вопрос: Нет – 2 человека  
                   Да – 10 человек  
                   Не знаю – 5 человек
- На 2 вопрос: Нет – 17 человек
- На 3 вопрос: Да – 9 человек  
                   Нет – 2 человека  
                   Не знаю - 5 человек

- На 4 вопрос: Да – 17 человек
- На 5 вопрос: Нет – 17 человек

По результатам анкетирования я сделала вывод о том, что окраска зданий влияет на большинство участников анкетного опроса. Их не устраивает серый однотонный цвет зданий, которые они встречают по дороге в школу. Большую часть участников угнетает однотонный цвет окраски дверей подъездов. Также многие опрошенные учащиеся считают, что окраска внутри дворовых детских площадок, качелей и каруселей не достаточно разнообразна. Как я и предполагала, цветовая гамма вечернего города в 6 микрорайоне привлекает большинство опрошенных нами учащихся.

### **3. Исследование разнообразия окраски улиц и фасадов зданий города Лисаковска.**

В данной работе мною была исследована окраска фасадов 10 зданий 1, 2 и 6 микрорайонов города. В результате этого были сделаны следующие выводы:

1. Здания города окрашены в основном в серый или бледно-голубой цвет. Лишь девятиэтажные дома голубого, зеленого цвета вносят разнообразие в цветовую гамму города.

2. Входные двери и арки подъездов домов окрашены редко и не радуют оригинальностью оттенков, потому они имеют мрачно-серую гамму цветов.

3. Балконы жилых зданий в основном не окрашены. Лишь некоторые здания города имеют балконы, окрашенные в фиолетовые, красные и зеленые цвета. Краска на многих балконах облезла или поблекла, а на некоторых балконах нанесен свежий яркий слой.

4. Разнообразные по цвету и строению фасады встроенных в городские здания частных магазинов и аптек вносят некоторое оживление в однообразный вид улиц города.

5. Яркая окраска киосков и рекламных щитов на городских улицах очень радует глаз и положительно влияет на психоэмоциональное состояние жителей.

### **4. Озеленение городской территории - фактор улучшения здоровья человека.**

Городская среда характеризуется многочисленными отрицательными экологическими факторами – высокими концентрациями промышленности и населения, напряженностью ритмов жизни, часто не совпадающих с естественным биологическим ритмом организма: тепловой, шумовой, цветовой и психологической дискомфортом, различными загрязнениями атмосферы и т.п.

Наиболее эффективным и доступным средством экологического улучшения являются зеленые насаждения – «легкие городов», способны нейтрализовать и компенсировать недостатки окружающей среды. Утомленный человек, оказавшись в парке, в саду всегда чувствует облегчение. Особенно сильный оздоровительный эффект наблюдается в лесных зонах с присущими им прохладой, тишиной, мягким освещением, гармонией звуков и красок, приятным запахом. Зеленый цвет растений вызывает у человека благоприятный психофизиологический эффект. Созерцание растительности

способствует снижению давления, меньше утомляет зрение.

Таким образом, растительные зоны обладают исключительными условиями для восстановления и поддержания здоровья, трудоспособности и долголетия человека, служат источником его производительного и творческого вдохновения. Среди зелени человеку требуется на 60% меньше времени для восстановления сил после рабочего дня, чем в лишенных растительности индустриальных районах города.

#### **Заключение.**

В данной работе затронута актуальная в настоящее время проблема воздействия характеристик окружающей среды на здоровье человека. Также рассмотрены вопросы, которые волнуют многих из нас: недостаточное количество цвета на улицах города и его действие на работоспособность, и психику жителей. В результате проведенных в данной работе исследований я сделала следующие выводы:

- Цвет влияет на работоспособность и настроение учащихся.
- При подборе цвета окраски зданий нужно учитывать положительное и отрицательное влияние цвета на здоровье человека.
- Разнообразная окраска фасадов зданий будет способствовать снижению агрессивности и повышенной психологической неустойчивости горожан.
- Озеленение городской территории необходимо для поднятия эмоционального настроения жителей города.
- Здания города не радуют оригинальностью оттенков.
- Необходимо как можно чаще освещать в местной печати проблему воздействия цвета на здоровье человека.
- Крайне важно разнообразить окраску оборудования детского парка, так как яркие и приятные

для глаза цвета оказывают положительное влияние на настроение горожан.

Таким образом, проведенные в данной работе исследования подтверждают, что цвет является одним из важнейших факторов улучшения окружающей среды. И мы в силах изменить данную обстановку в своём городе.

#### *Список литературы.*

1. Прохоров А.М. Советский энциклопедический словарь. – М. Советская энциклопедия, 1986. – 1470 с.
2. Фродо А. Вынужденное путешествие или Как спасти планету. – Е.: Уральский книжный дом, 1995.- 28 с.
3. Берестень А., Моходоев Н. Зеленый щит Усть-Илимска, Исследовательская работа, 2000.
4. Павлова О.Н. Здоровье и цвет // Наше здоровье, 1998. - №3
5. Кошева А. «Живописная» картина // Наука и жизнь, 2002. – №10.
6. Интернет – новости. Магия цвета // Спортивная жизнь, 2002. – №9.
7. Волков Б.Д. Цвет и мы // Эхо планеты, 2000. – №2-3.
8. Кучер Т.В. Мода и цвет // Крестьянка, 1999. – №3.
9. Новиков К.М. Многозначность цвета // Настольный календарь, 1989. – №2.
10. Разина М.Ф. Таинство цвета // Наше право, 1999. – №5.
11. Природопользование: Проб. учеб. Для 10-11 кл. профильных шк. /Н. Ф. Винокурова, Г. С. Камерилова, В. В. Николина и др.- М.: Просвещение, 1995.
12. Криксунов Е. А. и др. Экология: 9 класс: Учеб. для общеобразоват. учеб. заведений // Е. А. Криксунов, В. В. Пасечник, А. П. Сидорин.- М.: Дрофа, 1995.

#### **«Верю в тебя...» Стихи поэтов города Лисаковска**

*Автор: Варвара Соколова,  
ученица 9 класса*

*Руководитель: Дроздова И. Н.*

\* \* \*

И за какие же грехи  
Меня вопросом мучают:  
«А для чего они, стихи?»  
А вы спросите лучше:  
«Зачем трава зелёная?  
Зачем роса хрустальная?  
Зачем глаза влюблённые?  
Зачем дороги дальние?»

**Таисия Шевченко(1)**

**Введение.**

«Почему же все - таки стихи?» - спросите вы. Вот уже несколько лет я занимаюсь научно-исследовательской деятельностью. Мои работы рассказывают о судьбе людей. Ведь именно из этих судеб складывается история города, области, страны и даже всего мира. Именно исследовательская деятельность натолкнула меня на мысль о том, что в стихах лисаковских поэтов можно увидеть очень многое: рождение и развитие Лисаковска, взаимоотношения людей, любовь к городу, отношение к войне...

Разговаривая со своими сверстниками на тему лирики и поэтов, я поняла, что многие не знают не только творчество наших поэтов, но даже их имен. Мне захотелось поделиться со всеми людьми, рассказать о моих чувствах и впечатлениях от лирики лисаковских поэтов, захотелось, чтобы больше людей познакомились с их творчеством. Поэтому я выбрала именно эту тему.

Пытаться рассказать о творчестве поэта это, по-моему, то же самое, что пытаться передать всю неповторимую красоту весеннего синего неба, стремительность полета волшебной птицы, музыку восходящего на рассвете солнца. Ведь поэт вкладывает в свои стихи не просто какие-то слова, он вкладывает в свои стихи душу. Трудно передать те ощущения, мысли, то настроение, которые возникают, когда

ты читаешь действительно хорошие стихи. В такие моменты ты находишься на одной волне с поэтом. Ты слышишь, так же как он шум ветра, пение птиц, ты видишь его глазами то, что давно уже прошло, то, что есть сейчас, и даже то, что будет. Ты чувствуешь его душой, ты делишь с ним радость и горе. Ведь не зря сказал великий узбекский поэт Аваз: «Какова душа поэта – таковы и стихи». Ты как будто общаешься с этим человеком и неважно, что он находится за километры, за десятки, а, может быть, даже и сотни километров от тебя. А, может быть, этого автора уже давно нет в живых. Но, когда ты открываешь его строки, возникает полное ощущение присутствия человека рядом с тобой.

И тогда очень хочется поделиться с теми, кого ты знаешь, этим волшебным открытием. Хочется рассказать другим людям об удивительных собеседниках, которых ты находишь на страницах книг и газет. Хочется, чтобы как можно больше людей почувствовали, увидели и услышали то, что смог почувствовать, увидеть и услышать ты. Чтобы как можно больше людей откликнулись на эти волшебные звуки. Ведь стихи - это как струны души поэта. Я очень хочу рассказать о поэтах моего замечательного города, моей Родины, города Лисаковска.

Я постараюсь передать те ощущения, тот восторг, который я испытываю от встречи с поэтами нашего города. Кажется, вся история моего города неразрывно связана с поэзией. Прав был неизвестный автор, сказавший: «Первым было слово. Слово нёс поэт».

В начале 70-х годов XX столетия маленькая точка на карте Кустанайской области в районе села Лисаковки превратилась в мощный магнит, притянувший к себе молодых, задорных, горячих душой парней и девушек. Ехали они в бескрайнюю степь с шутками, песнями, превращая в стихи любовь к

Родине, жажду открытий, веру в будущее.

Иван Семченко, 25-летним парнем приехавший в Лисаковск после окончания Казахского политехнического института в городе Алма-Ате и сразу ставший секретарем первой комсомольской организации, вспоминает:

\* \* \*

В степь ковыльную с тихой рекою,  
С нераспаханной целиною,  
Мы приехали вместе с тобою  
Жить и строить наш город родной.  
Степь богатствами недр манила  
И просторами с шелестом трав.  
Молодым она счастье дарила,  
С новым краем мечты их связав...  
Город рос без палаток, времянок,  
Поднимались его этажи,  
А в окрестностях звуки тальянок  
Приглашали: «Давай попляши!»

В круге танца - соседние села:  
Кызыл-жар, Лисаковка, Степной...  
Было грустно им в пляске веселой,  
В этой встрече с легендой-судьбой.

Отдавали им почести краны,  
Величаво поднятой стрелой,  
Крановщица с осанистым станом  
С высоты им махала рукой.  
Так спасибо ж вам, села степные,  
За богатства, что нам сберегли!  
В город наш все заботы земные  
Вы, сельчане с собой принесли.

А бывает, при встречах с друзьями,  
Мы романтику вспомним тех дней  
И признаемся так, между нами,  
Что нам стал Лисаковск наш родной!(2)

В 1970 приехала в Лисаковск невысокая и хрупкая девушка с выразительными темными глазами, опущенными густыми ресницами. Звали её Тая Шевченко. За спиной была школа с золотой медалью и Кустанайский пединститут с отличным окончанием. А впереди - новая,

интересная, удивительная жизнь – «целина».

### «Моя целина»

У нас «на целину» не говорят –  
Здесь целина – понятие растяжимое,  
А говорят «Мы едем в стройотряд»,  
Не поезда увозят нас, машины...  
Нас осенью не будет ждать Москва,  
И Киев не подарит нам букетов...  
Мы просто возвратимся все назад,  
В свой Кустанай,  
С асфальтом перегретым.  
Степь, добрая и злая – бесконечная.  
Зимой метели, а весной тюльпаны  
Привыкли мы к её капризам вечным,  
К её ветрам, похожим на туманы.  
И все же здесь каждый снова открывает  
Степное солнце, синие рассветы...  
Да, целина моя родная –  
Наш дом и наша дальняя планета.(3)

Люди обживали новое место, мужественно перенося все трудности и невзгоды, ведь город строился посреди степи. Зимой – бураны, наносившие целые горы снега. В этих горах прорубались тоннели для движения транспорта и техники. Порой не было питьевой воды и люди топили снег, делили последние сухари на все. Осенью и весной – непролазная грязь размытых дождями дорог. А летом – иссушающий зной и песчаные бури... Но молодые сердца полюбили эту суровую землю с её красотой:

### «Степь»

Люблю тебя, степь моя пыльная –  
Большая, сухая, ковыльная!  
Люблю тебя, степь моя снежная –  
Суровая, чистая, нежная.  
Люблю твои весны с тюльпанами,  
С предутренними туманами.  
Неброскую красоту. Величие и простоту.  
Ты всеми ветрами повеяна,  
Открытая как откровение.

*Таисия Шевченко(4)*

Рос город, поднимались новые дома, здания цехов, школ. По-прежнему было много трудностей, но это уже был город! Конечно, моё поколение – внуки первостроителей города – знает об этом только по рассказам бабушек и дедушек, родителей. Но, стоит открыть текст песни поэта Василия Ланкина «Лисаковск – это я и ты», и будто сразу переносишься в те далекие дни, становишься очевидцем и непосредственным участником всего происходящего:

Не забудем никогда,  
Как съезжались мы сюда  
На призыв комсомольской стройки.  
И встречали нас тогда  
Лишь ковыльная гряда  
Да лишь запах полыни стойкий.

Припев:  
В мире все родились на свет,  
Чтоб оставить свои следы.  
Лисаковск – это наш след,  
Лисаковск – это я и ты.  
Было всё: и пыль в глаза,  
И весенняя гроза,  
И работа в поту и на нервах,  
Но врезались в корпуса  
Новостроек корпуса –  
Долгожданных, желанных, первых.

Припев.  
Дни, как стаи голубей,  
Пролетели по судьбе,  
Помяни их добром, не кисни!  
Погляди, стоит теперь  
Город наш среди степей,  
Словно памятник нам при жизни.

Припев.  
Что пока он не велик,  
Ничего не говорит.  
Лисаковск ещё очень молод.  
Важно то, что каждый блик  
Из сердец и душ проник  
В наш единственный в мире город.(5)

Рос город... И каждый его кирпичик, каждое бережно посаженное деревце ощущали и впитывали в себя

тепло молодых крепких рук. Стены наполнялись смехом и песнями, которые эхом разносились по всей необъятной, бескрайней степи. Лисаковск рос как ребенок. Его создатели радовались первому дому, первой улице так же, как родители радуются первому зубу малыша, его первым робким шагам. Я умышленно сказала не строители, а создатели, ведь нужны были и врачи, и педагоги, и повара и люди многих других профессий. И, конечно же, все они горячо и безоговорочно полюбили свой, пусть ещё маленький, но уже такой красивый и родной Лисаковск. Эти чувства ярко отразил Юрий Лаптев в своем стихотворении

#### «Лисаковский вальс»

Городов много разных на свете,  
И скажу вам, того не тая,  
Что на этой огромной планете  
Есть один, краше всех для меня  
Прост, уютен и полон он песен  
В свете дня и вечерних огней

И еще по-хорошему тесен  
От подруг и от верных друзей  
Он один для меня, как и прежде,  
С каждым годом родней и родней,  
Город веры, любви и надежды  
Средь седых Костанайских степей

Здесь прошли мое детство и юность  
Чередой безоблачных дней  
И впервые мне здесь улыбнулось  
Счастье женской улыбкой своей  
Есть главней города, я не спорю,  
Ведь у каждого правда своя  
«И хоть мал золотник, но он дорог!»  
Так про свой говорю людям я...(6)

Давно известно, что если вместе собирается много молодых парней и девушек, объединённых одной мечтой, общими идеями и целями, часто случается так: пара каких-нибудь сердец вдруг начинает биться в унисон. Это – начало любви любовь помогала

переносить все трудности неустроенного быта, путеводной звездой вела к заветной цели. Вообще тема любви проходит красной нитью в творчестве всех поэтов. Ведь как сказал Н. А. Бестужев: «Все, что может трогать сердце, наполнять и возвышать душу, есть поэзия». Конечно, каждый поэт, как и любой другой человек, понимает и принимает любовь по-разному. Для Ильи Васильева, например, это светлое, теплое чувство:

\* \* \*

Давай поговорим с тобою о любви  
О доброте души, о красоте зари.  
О том, как сладок мед в моих устах,  
И быстро тает лёд в твоих глазах.  
У кого-то, как например, у Раисы Сафроновой, любовь созвучна боли, грусти, разочарованию. К сожалению, такое случается не так уж редко. И очень многие люди вслед за Раисой Николаевной с тоской могут повторить:  
**«Ах, сколько лет болела я»...**  
Ах, сколько лет болела я слепой любовью.  
Пыталась рваные края сшить алой кровью.  
Спешила молнии унять мечтою лестной.  
Тоску несносную прогнать весёлой песней.  
Хотелось вновь пути вернуть в шальное лето,  
Но журавли крылами бьют в края рассвета.  
И млечный путь в небесной мгле уже дымится.  
Сожгу всю боль в его огне, чтоб исцелиться.

Наверное, кто-то спросит: «Как можно говорить о самом сокровенном всему свету, так обнажать свою душу?», но ведь поэту самой жизнью предназначено быть призмой для чувств других людей, озвучивать и освещать чужие мысли. Поэтому я полностью согласна с поэтом Юрием Русичем:

\*\*\*

Что же тут неприличного –  
Говорить о любви...  
Пусть не нравится лично вам –  
У другого болит.  
Что же тут непривычного –  
Крик от боли в стихах.  
Это уж от Всевышнего –  
Не для вашего «ах». (8)

Особенно приятно читать стихи о любви взаимной, поддерживающей во всех жизненных невзгодах, помогающей жить, а иногда – просто выживать. И любовь человека, которому посвящаются такие строки, достойна уважения и даже, может быть, восхищения. Думаю, мне было бы очень приятно, если кто-то когда-нибудь посвятил бы мне такие же прекрасные стихи, какие Василий Ланкин посвятил своей жене:

\*\*\*

Если грусть-обида сердце гложет,  
Если всё во мраке, как на дне,  
Знаю я, что Бог мне не поможет,  
И иду не к Богу, а к Жене.  
Если и оплёван, и огажен,  
В грязи буду вывалян сполна,  
Бог меня осудит и накажет,  
Но поймёт и выручит Жена.  
Путь мой на земле не бесконечен,  
Пусть потом века гореть в огне,  
Но в церквах несчастых ставлю свечи  
Богу, сыну и по две – Жене.  
Наша жизнь стремительна, как ветер,  
Повторю и на закате дня:  
«Я не знаю, есть ли Бог на свете,  
Но богиня в жёнах у меня».  
К сожалению, чаще всё-таки мы говорим и слышим о том, что через сердце проходят «две вечных дороги: любовь и разлука». А «любви без печали не бывает». И человек, однажды разочаровавшись, перестаёт верить во что-то хорошее. У поэтессы Зои Аворитас (Сатириной) есть произведение, которое так и называется:  
**«Не верю»**  
Квадрат нарисовала тень

В ночном проёме двери.  
Ты говоришь мне о любви,  
А я уже не верю... (9)

Очень многие стихи Зои Аворитас благодаря её сотрудничеству с лисаковским композитором и исполнительницей Натальей Жулановой стали песнями. По словам самой Натальи, стихи Зои очень музыкальны и в этом причина их волшебного перевоплощения. Надо сказать, Н. Жуланова создаёт свои песни не только в соавторстве с З. Аворитас. Есть в её репертуаре песни на стихи С. Ермолаева, Ю. Лаптева, Р. Сулеймановой, Ю. Русича.

Большое внимание уделяет творчеству лисаковских поэтов также музыкант и композитор Н. Осокин, живущий в нашем городе. Думаю, понятие «любовь» не ограничивается лишь взаимоотношениями мужчины и женщины. И поэт, чувствующий любовь в себе и несущий её в окружающий мир, как бы пропитывает этим чувством всё своё творчество. Очень ярко это видно у Раисы Сулеймановой. Истинная дочь своего народа, она такой силой и любовью наполняет свои стихи, что возникает ощущение широты, мощи, красоты:

\* \* \*

Народ мой! Передаст ли слово  
Мелодию загадочной души?..  
О, вдохновенье, птицей поспеши,  
Хочу в любви признаться снова.  
Я дастархану воздаю хвалу,  
Душистый чай и горы баурсаков...  
Так издавно водилось у казахов –  
Любой акын с любовью брал домбру,  
Степные краски становились ярче,  
А песни девушек, смеясь и плача,  
Узором растекались по ковру. (10)

Есть в жизни Раисы Антоновны и ещё одна очень большая любовь: к русскому и казахскому языкам. Ведь по образованию она – филолог, преподаватель русского и казахского языков. Раиса Сулейманова просто не

умеет равнодушно относиться к своей работе и передаёт свою любовь ученикам. Языки для неё подобны двум могучим крыльям, дарящим свободу и радость жизни:

#### «Два языка»

Признаться, с детских лет я чту  
Два языка, что мне сродни по духу.  
В иных глазах усмешку я прочту,  
Мол, оскорбление для слуха.  
Язык, что мне с рождения дан,  
Был языком великого Абая,  
Он, как огромный Тихий океан,  
Таит богатства. Мудрость вековая  
В нём бьёт ключом. В нём сила без  
границ,

Бальзамом он врачует людям сердце,  
Соперников всех, повергая ниц.  
В айтысах он бывает горше перца.  
И есть строка одна: «Я вас любил...»,  
Есть «осени золотой очарованье».  
Как нет орла, парящего без крыл,  
Так нет крови моей без Пушкина  
дыханья.

Когда Татьяна со свечой в руках  
Волнует душу старого Абая,  
Она на двух страдает языках,  
Роднее муз, поверьте, я не знаю. (11)

О любви можно говорить бесконечно долго. И, хоть есть опасение обесценить эту тему слишком частыми повторениями, никак нельзя оставить без внимания любовь к нашим самым близким людям: детям и родителям. Такие стихи не читают громко – они переполнены лаской и нежностью. И когда их вдруг открываешь, кажется, что у тебя в руках хрустальная чаша с волшебным нектаром. Именно об этом стихотворение Таи Шевченко:

#### «Сыну»

Стихи, стихи – мои друзья,  
Вы приходите ночью,  
Когда уснуть порой нельзя –  
Малыш мой спать не хочет...  
Когда слипаются глаза

И звёзды льются в окна,  
А утренняя бирюза так призрачно далёка.

Мне ночь открыла тайну вновь,  
Что по ночам чуть слышно  
Хранит всех мамина любовь,  
Бессонная и высшая.(12)

Мы привыкаем к тем, кто живёт  
рядом с нами как к солнечному свету. И  
любовь этих людей кажется нам чем-то  
само собой разумеющимся. Ведь мы не  
задумываемся о том, как мы дышим или  
видим. До поры, до времени... И как же  
плохо становится нам, когда наши  
близкие расстаются с нами или навсегда  
уходят в мир иной. Так зачем же ждать  
момента разлуки? Лучше помнить о  
своих родных, даря им тепло своего  
сердца здесь и сейчас.

#### «Маме»

Всё будет так же, как было вчера:  
Белая скатерть, высокие свечи,  
Двери тихонечко отворя,  
Ты будешь ждать меня в этот вечер.  
Я не придумаю лучше слов,  
Тех, что давно сказали поэты,  
В дни декабря не бывает цветов,  
Прости меня, милая мама, за это.  
Что подарить тебе – белый снег?  
Но он растаял на хрупкой ладони,  
Живёт до тех пор на земле человек,  
Пока его мама любит и помнит.  
Ах, как бывает – порой не везёт,  
В огромной толпе одиноко до боли,  
Единственный дом, где спасение живёт,  
Надежде твоей умереть не позволит,  
Он тебя примет, когда непокой,  
И за грехи тебя вряд ли осудит.  
Мама моя, человек мой родной,  
Дом твой ветра никогда не остудят.

#### *Раиса Сулейманова.*(13)

Особое отношение у лисаковских  
поэтов к теме войны и великой победы, к  
тем людям, которые прошли все  
испытания военного лихолетья. Ведь в  
каждой семье свято хранится память о  
мамах и папах, бабушках и дедушках, а  
теперь уже и о прабабушках и

прадедушках, выстоявших в той  
страшной войне, унёсшей миллионы  
жизней. Очень важно сохранить эту  
память и передать будущим поколениям.  
К сожалению, не всегда мы умеем  
выразить свои глубокие чувства  
благодарности, любви и признательности  
словами. И в такие минуты поэт  
действительно становится «голосом  
народа», как, например, Иван Семченко  
в стихотворении

#### «Живым и не вернувшимся с войны»

Сорок пятый. Победа!  
Во дворе, у крыльца,  
Вместе со стареньким дедом  
Я с войны жду отца.  
В ветхой хате своей,  
У притихшего бора,  
С фронта трёх сыновей ждала бабка  
Федора.

- Твой погиб! – шепчут зори.  
Не вернулись сыны и до бабки Федоры.  
С той суровой войны, сколько их не  
вернулось

Только в нашем краю –  
Сосчитать не берусь...

Бог, храни их в раю!

Ну а вам, кто вернулся,

У кого ноют раны,

Низко я поклонюсь,

Старики – ветераны!(14)

Думаю, самые большие беды  
начинаются тогда, когда народ забывает  
своих героев, их подвиги, когда  
занижается цена миллионов жизней,  
отданных в уплату за счастье  
нынешнего поколения. Редко кто  
задумывается над мыслью, выраженной  
народным поэтом Дагестана  
Абуталибом Гафуровым: «Если ты  
выстрелишь в прошлое из  
пистолета, будущее выстрелит в тебя из  
пушки». Часто мы стараемся не обращать  
внимания на справедливость. Где-то  
промолчать, чего-то не заметить, как-  
нибудь успокоить свою совесть.  
Наверное, каждому из ныне живущих

полезно прочитать стихотворение  
Василия Ланкина «Связь времён» и  
задуматься о его смысле:

Война, планету растерзавшая,  
Давно ушла в небытие.  
И крепко спят в могилах павшие,  
Сполна познавшие её.  
Они, скорбя, молчат до времени  
Под гнётом грунта и травы,  
Что знают всё о нашем племени,  
Прогнившем с ног до головы.  
И что «державные властители»  
Как и положено рабам,  
Сдаём внаём страну огромную  
Делягам, вора́м и жлобам.  
И что «державшие властители»  
По свету шастают с сумой,  
Зовя плеяду победителей  
Красно-коричневой чумой.  
И то, что жизнь героев отдана  
Не за понюшку табака,  
Что враг униженный, растоптанный,  
Живёт, как нам не жить века.  
А нам опять князья удельные  
Сулят на завтра калачи  
И делят дали беспредельные,  
Но мы, как принято – молчим.  
И невдомёк, что мы, смолчавшие,  
Уйдём в неведомый нам час,  
А там в могилах наши павшие  
За всё на свете спросят нас.(15)  
Очень грустно, что с каждым годом  
становится всё меньше ветеранов.  
Они, прошедшие всю войну,  
радовались мирной жизни, заботились о  
своих семьях, терпеливо переносили  
все жизненные невзгоды.  
А сейчас, доживая свой век, порой  
всеми забытые, с молчаливым  
достоинством уходят в мир иной. Они,  
скромные и терпеливые, всё ждут,  
когда же мы, наконец, обратим на них  
своё внимание (не только в День Победы  
и День пожилого человека).

И не всегда дождаются...

Юрий Лаптев с потрясающей  
пронзительностью рассказал об этом в  
своём стихотворении «**Ветеран**»:

Слов зря не говорил про стену, за  
которой  
Отцом и мужем был, надеждой и опорой.  
Пахал, растил, косил, как предки  
повелели  
И столько было сил в его тщедушном  
теле.  
Ей невдомёк, родне, наряженной и сытой,  
Что жил спеша, вдвойне за тех, войной  
убитых.  
И, чтя наград металл, что полыхал так  
ярко,  
На ночь тайком читал евангелие от  
Марка.(16)

К счастью, сейчас многие  
молодые люди (уже правнуки и  
правнучки ветеранов) стали  
интересоваться историей своей семьи,  
родного города. За последнее время  
найденно много имён людей, призванных  
на фронт из деревень, находившихся в  
окрестностях нынешнего города  
Лисаковска, и погибших в боях за  
Родину. Все эти имена занесены на  
доску памяти в городском Парке Победы.  
Сюда приходят поклониться с  
благодарностью молодожёны в свой  
самый счастливый день, приходят  
ребята, призванные служить в армию,  
воины-интернационалисты со своими  
семьями и друзьями. Здесь молодые  
мамы и папы гуляют с малышами, парни  
и девушки собираются стайками на  
уютных аллеях. Жизнь продолжается.  
Город растёт. В этом году Лисаковску  
исполняется 40 лет. Это для человека 40  
лет – серьёзный возраст, а для города –  
ранняя юность. И, конечно, каждый  
юбилей, каждая веха на жизненном пути  
города находит отклик в сердцах его  
поэтов. Например, Раиса Сафронова  
написала к 25-летию Лисаковска слова  
для песни:

Мой городок, загадочный и милый,  
Дивит своим радушьем, добротой.  
И утопает в скверах тополиных,  
Манит к себе берёзовой красой.  
Он у Тобола в дымке предрассветной

Раскинулся, огнями замерцал.  
В моей судьбе ты как причал заветный,  
И радость, и любовь моя, печаль.  
И горняки здесь рук не покладая,  
Ведут и впрямь нелёгкую страду.  
Грядут невзгод, тревог одолевая,  
Вперёд тернистой тропкою иду.  
Мой городок, ты стал ещё роднее.  
Традиций и укладов всех не счесть.  
Коль песнь звенит и сердцу веселее,  
Здесь завтра, несомненно, счастьем  
цвеств.(17)

Особенно радует, что в нашем любимом городе подрастает новое поколение поэтов. Алимбаев Арыстан, ученик 8«д» класса школы – гимназии посвятил юбилею Лисаковска стихотворение

**«Туған жерім – жас қалам»**

Лисаков менің Отаным,  
Осында туйып есейдім.  
Ең алғаш әлем жарығын,  
Бұл қалада мен көрдім.  
Сыйладың сен маған  
Ең бақытты күндерді.  
Сыйларың әлі көп болсын,  
Туған жерім – жас қалам.  
Алысқа ұзап кетсем мен,  
Сағынам әр кез өзінді.  
Әлемнің ең сұлуы  
Лисаков деп мақтанам.  
Иланбасаң шын сөзіме,  
Қонаққа кел қарсы.  
Туған жерім, елімді  
Танданған көріп бар ғалам.  
Құтты болсын мерей тойың,  
Тойың тойға ұлассын!  
Қоржының толып байлыққа,  
Халқың тойсын бақытқа.  
Кенеліп кенің табысқа,  
Халқың толсын шатыққа.  
Жастарын терең білім ап,  
  
Еңбектенсін сен үшін.  
Сенің өсіп, өнгенің  
Халықтың өмір көргені.

Атың шарлап жер шарын,  
Бар әлемге танылсын.  
Сен үшін қауым қуанып,  
40 жасты тойласын.

К сожалению, нет возможности рассказать обо всех поэтических произведениях, которые мне особенно понравились, а также более подробно о творчестве каждого поэта – не позволяет допустимый объём. Но, думаю, моя работа будет продолжена и дополнена, а по окончании передана в Лисаковский городской музей. Ведь это – реальный шанс оставить память для будущих поколений о жизни и творчестве лисаковских поэтов, познакомить с этой информацией как можно большее количество жителей нашего города. Наверное, каждому из нас стоит задуматься над строками стихотворения замечательной лисаковской поэтессы Таисии Шевченко, до обидного рано ушедшей из жизни:

**«Замечайте друг друга чаще»**

В чём беда моя? в чём ошибка?  
Потерялась моя улыбка.  
Я одна, как в дремучей чаще,  
Замечайте друг друга чаще.  
Люди, слышите, замечайте!  
Телеграммами отвечайте.  
Приходите, звоните, помните!  
Может, плохо кому-то в комнате,  
В одинокой, с молчащей дверью,  
Вы же добрые люди, верю!  
Всё нам некогда, всё заботы...  
Но заметьте, что нет кого-то.  
Как же просто растёт несчастье.  
Замечайте друг друга чаще!(18)  
Хочется сказать огромное спасибо  
людям, оказавшим мне помощь и  
поддержку в создании моего проекта:  
Никитиной Татьяне Фёдоровне –  
учителю русского языка и литературы  
(ныне на пенсии).

Будановой Юлии Павловне – зам. директора Лисаковского музея по научной работе.

Кошелеву Василию Андреевичу – главному редактору газеты «Лисаковская новь».

Дроздовой Ирине Николаевне – заведующей библиотекой школы – гимназии.

#### *Список литературы.*

1. Т. Шевченко. Верю в тебя, мой город. Лисаковск 1991. С.37
2. З.Х. Арефьева, В. А. Кошелев. Город наших надежд. Лисаковск. 1996. Мой Лисаковск. с. 135
3. З.Х. Арефьева, В. А. Кошелев. Город наших надежд. Лисаковск. 1996. С.86
4. З.Х. Арефьева, В. А. Кошелев. Город наших надежд. Лисаковск. 1996. С.89
5. З.Х. Арефьева, В. А. Кошелев. Город наших надежд. Лисаковск. 1996. С.93
6. Ю. Лаптев. Омск. 2006. С.44
7. З.Х. Арефьева, В. А. Кошелев. Город наших надежд. Лисаковск. 1996. С.130
8. З.Х. Арефьева, В. А. Кошелев. Город наших надежд. Лисаковск. 1996. С.120
9. З.Аворитас. Тайны тени. Караганда. 2003. С. 5
10. З.Х. Арефьева, В. А. Кошелев. Город наших надежд. Лисаковск. 1996. С.105
11. З.Х. Арефьева, В. А. Кошелев. Город наших надежд. Лисаковск. 1996. С.105
12. Т. Шевченко. Верю в тебя, мой город. Лисаковск 1991. С.19
13. . З.Х. Арефьева, В. А. Кошелев. Город наших надежд. Лисаковск. 1996. С. 107
14. И. И. Семченко. Притяжение Лисаковска. Костанай. 2006. С. 334
15. З.Х. Арефьева, В. А. Кошелев. Город наших надежд. Лисаковск. 1996. С.94
16. Ю. Лаптев. Омск. 2006. С.108
17. З.Х. Арефьева, В. А. Кошелев. Город наших надежд. Лисаковск. 1996. С. 132
18. Т. Шевченко. Верю в тебя, мой город. Лисаковск 1991. С.9

## **«Альберт Рау: моя судьба в судьбе моей страны»**

*Автор: Виолета Филипенко,  
ученица 11 класса*

*Руководитель: Горбачевская Л.В.  
ГУ «Школа-гимназия»  
г.Лисаковск*

### **Введение.**

Своей работой я хочу внести посильный вклад в изучение истории города Лисаковска. И рассмотреть лишь одну из страниц его летописи – попытаться рассказать о деятельности потрясающего человека - Альберта Павловича Рау.

Как все начиналось...

*«Это не тот ли самый Лисаковск, где аким проводил карнавал под тип бразильского и сам вышел, разодевшись как Элвис? Кажется, его звали Альберт Рау».* КОСТАНАЙ.net

В списке Почетных граждан города Лисаковска значится под №36: Рау Альберт Павлович - Решение сессии Лисаковского городского маслихата третьего созыва от 13 декабря 2004 года № 108. В персональной справке и в Википедии — свободной энциклопедии сказано:

### **Альберт Рау.**

**Последняя должность:** первый вице-министр индустрии и новых технологий

**Дата рождения:** 01.09.1960

**Место рождения:** КазССР; Кустанайская область, Тарановский район, пос.Валерьяновка.

**Семейное положение, родственные связи:**

Жена: Рау Светлана Васильевна

Дети: дочь – Александра (1985 г.р.), сын – Алексей (1986 г.р.)

**Владение языками:** русский, немецкий

**Образование, специальность (квалификация), лицензии:**

- Рудненский филиал Казахского политехнического института (1982)

Горный инженер-электрик по специальности электрификация и автоматизация горных работ

- Российская академия государственной службы при Президенте Российской Федерации (2004)

Экономист-менеджер по специальности государственное и муниципальное управление

**Научные звания, степени, деятельность:**

доктор экономических наук;  
тема кандидатской диссертации: «Комплексное развитие экономики региона и проблема адаптации ее к рынку (на материалах промышленного комплекса Лисаковской СЭЗ» (1998)

**Трудовой стаж:**

- Энергетик Коржункольского рудника ССГОКа города Лисаковск Костанайской области (1984-1986);
- Председатель профкома Коржункольского рудника ССГОКа города Лисаковск Костанайской области (1986 – 1991);
- Заместитель начальника хозрасчетного коммерческого управления исполкома Лисаковского городского Совета народных депутатов Костанайской области (1991-1992);
- Председатель Лисаковского городского Совета народных депутатов (1992-1993)
- Заместитель главы Лисаковской городской администрации (1993-1994)
- Глава администрации, аким г.Лисаковска – председатель административного совета Лисаковской специальной экономической зоны (09.1994 – 12.2004);
- Заместитель акима Костанайской области (12.2004 – 12.2006);
- Председатель правления АО «Национальная компания «Социально-предпринимательская корпорация «Сарыарка» (15.01.2007 – 23.01.2008);

- Аким Акмолинской области (23.01.2008 -15.03.2010);
- Первый вице-министр индустрии и новых технологий (с 16.03.2010)

**Партийная принадлежность:**

Член политсовета НДП «Нур Отан» (с 04.2001), председатель Костанайского областного филиала (02.2005 – 03.2007); Председатель Акмолинского областного филиала НДП «Нур отан» (05.2008 – 06.2010)

**Прочие должности:**

Член совета директоров АО «НК «Kazakhstan Engineering (с 06.2010)

**Государственные и международные награды, премии, почетные звания:**

Орден «Достык» 2 степени (2004);  
Медали;  
Юбилейная медаль «10 лет Астане» (06.2008)

**Воинская служба, звания:** служба в Советской Армии (1982-1984) [1].

Лисаковск стал участником самых смелых проектов благодаря не только знаниям, авторитету своего бывшего акима Альберта Павловича Рау, но и его умению рисковать. Лисаковцы называли Альберта Рау, десять самых трудных лет возглавлявшего город, неутомимым романтиком. Но от барона Мюнхгаузена, в костюме которого предстал перед горожанами на Карнавале - 2004, он отличался тем, что его фантазии никогда не расходились с делом.

Лисаковск стал пионером в самых неожиданных сферах. Он был первым в организации карнавалов, джазовых фестивалей, мотокросса, сотрудничества с неправительственными организациями, пошел на создание социальных рабочих мест, общественных работ, бесплатных мест в детских садах для детей из малообеспеченных семей. Помнят горожане теле- и радиопередачи в прямом эфире: "Час мэра", "Поговорим о жизни", еженедельные встречи акима с предпринимателями.

Неслучайно, что именно в Лисаковске возникло движение "За

самоуправляемый город", привлекающее население к сохранению жилого фонда, развитию общественного самоуправления и воспитывающего патриотизм у юных лисаковцев.

Здесь родился и единственный в республике "Центр содействия развитию малых и средних городов Казахстана". Лисаковск со своим опытом помог многим другим малым городам сохранить статус города. А вместе со статусом и бюджет. Шире: жизнь и перспективу.

Наш молодой, на редкость симпатичный городок, уютно расположившийся у реки, запоминается с первого взгляда. Лисаковск, уверены его жители, имеет особую ауру, притяжение. Он хорош зимой и летом, по его, на удивление тенистым улицам, (18 м.кв. зелени на каждого жителя) хочется пройтись вновь и вновь.

Кризисное состояние экономики 90-х годов прошлого века обострили проблемы малых городов, созданных на базе горнорудных предприятий. Над Лисаковском, привязанным к одному градообразующему предприятию, после падения спроса на руду у потребителей железорудного концентрата нависла угроза превращения в некий призрак былого благополучия. И все же лисаковцам удалось не только удержаться на плаву, сохранить все, что было, но и приумножить накопленное городом за предыдущие десятилетия.

Оптимизм и уверенность в завтрашнем дне поселились в их душах в августе 1996 года, когда был подписан Указ президента Республики Казахстан "О Лисаковской специальной экономической зоне". В 1997 году по программе Лисаковская СЭЗ, в которой администрация - совместно с компанией "Арай" создали товарищество без образования юридического лица на следующих условиях: администрация СЭЗ тянет коммуникации, дороги и инженерные сети, а компания - ставит заводы, открывает рабочие места и т.д.

Сегодня это называется "государственно-частное партнерство". Хотя уже тогда было понятно, что основная задача государства в экономике - это инфраструктура, причем речь идет не только об инженерной или производственной инфраструктуре, но и об институциональной. Второе, на чем должно сосредоточиться государство - это подготовка профессиональных кадров, третье - грамотная, компетентная бюрократия (в лучшем смысле этого слова), четвертое - это безопасность. Это основные направления сосредоточения государственных усилий. СПК - это инструмент государства, который призван реализовать первое усилие - развивать инфраструктуру в помощь бизнесу, ну и защиту бизнеса тоже.

Шесть лет город жил и работал в условиях специальной экономической зоны. Шесть лет изживал свой монопромышленный профиль, внедряя современные методы управления и хозяйствования, создавая новые производства с участием иностранного капитала, выпуская конкурентоспособную продукцию, решая социальные проблемы, развивая самоуправление, зарабатывая авторитет и признание. Доля новых производств в общем объеме возросла с 8,4 % в 1993 году до 72,4 % в 1999 году. За эти годы удалось достичь небывалого роста налоговой базы (более чем в 12 раз). В результате был создан мощный альтернативный сектор экономики.

Осенью 1999 года на Лисаковский горно-обогатительный комбинат пришел инвестор в лице ОАО "Испат-Кармет". ГОК уверенно восстанавливает утраченные позиции, и ведет строительство фабрики обесфосфоривания железорудного концентрата. Это значительно улучшит качество продукции.

Развитие города связано с горнодобывающей и перерабатывающей отраслями. Растет строительный комплекс, сфера торговли и услуг. В

сфере малого бизнеса действуют 74 предприятия, которые решают проблемы занятости населения, снижения уровня безработицы.

Если вернуться к основе основ - экономике, то очевидным преимуществом города, привлекающим инвесторов, является наличие квалифицированных трудовых ресурсов при относительно низкой стоимости рабочей силы. Практически каждый второй работающий имеет высшее или среднее специальное образование. В Лисаковске реализуются программы:

- удаления фосфора из железорудного концентрата;
- проекта по разработке свинцово-цинкового месторождения;
- запуску титано-циркониевого производства;
- Приглашаются инвесторы для реализации совместного проекта по созданию производства по углубленной переработке зерна пшеницы на крахмал, клейковину и глюкозно-фруктозный сироп.
- Не прекращается сотрудничество с неправительственными фондами по привлечению дополнительных ресурсов и опыта в город.

Строительные организации были не востребованы, и потому хватались за любое дело: ликвидировали ракетные шахты в Державинке, работали в Костанае, Аркалыке, Актау... Требовалось одно — выжить. И выжили. Из двенадцати крупных строительных предприятий области выстояло только два. Одно из них "Лисаковскрудстрой". [2]

### ***Вернуться в прошлое...***

Школа № 4. 10 «б» КЛАСС, год выпуска - 1977-ой. Встреча выпускников. Из тридцати семи учеников этого класса на встречу смогли приехать меньше двадцати. Ведь прошло-то - тридцать лет! Целая жизнь. Другая, не школьная уже жизнь: с другими заботами, радостями и печальями...

И все-таки были не только те, кто

живет в Лисаковске: приехали из России, из Германии. Есть, что вспомнить, есть, что рассказать. И хоть на мгновение вернуться в счастливое детство. Встречи выпускников - это как машина времени, которая позволяет тебе оказаться в прошлом...

В этом классе учился и бывший аким Лисаковска Альберт Рау. Именно он отыскал своих одноклассников и собрал их вместе. А четвертая школа от семьи Рау в честь годовщины окончания школы получила подарок: 15 компьютеров. Но, мне кажется, даже и не такие дорогие подарки характеризуют человека, а отношение к окружающим. К своему бывшему учителю, например. Положа руку на сердце: часто ли мы вспоминаем своих учителей? В лучшем случае - здороваемся, когда случайно встретим на улице. И снова - дальше, мимо, по своим неотложным делам. Альберт Рау не забыл своего классного руководителя. Для Людмилы Федоровны Игошиной этот выпуск был последним в Лисаковске. В тот же год она переехала в Хромтау. Альберт Павлович писал ей письма, рассказывал о своих одноклассниках. Но затем она переехала в Крым. И адрес ее потерялся. И, тем не менее, Альберт Рау сумел ее отыскать, пригласил на встречу выпускников, оплатил все расходы. В ее деревне никто не мог поверить, что бывший ученик способен на такое.

Альберт был - сама порядочность: честный, скромный, воспитанный. Девочки его считали чересчур галантным. Но это у него не от напыщенности, а от внутреннего состояния. [3]

Этот день ждут все горожане и гости нашего города Лисаковска, именно в этот день город охвачен Карнавалом!

Эту славную традицию ввел наш экс-аким Альберт Рау. За что ему большущее спасибо! Все от мала до велика, радуют своими костюмами и талантами.

2010 год в праздновании на этот раз были как минимум две главные интриги. Первая раскрылась ближе к вечеру. Впервые в карнавальной шествии не принял участие аким Лисаковска. Кроме Виктора Радченко не вышли на карнавал его заместители, начальники отделов акимата и представители государственных учреждений. Традиция была нарушена впервые за 12 лет проведения карнавала. Действительно, лисаковцы разочарованы не были. Представители частных фирм на фантазию не скупилась. Сотрудники ТОО «Оркен» стали викингками, представители ТОО «Арай» назвали свою колонну «Арай» на бульваре Капуцинов» и появились на лошадях, работники ТОО «Шаймерден» переоделись в пиратов. Не стала нарушать традицию и бывший заместитель акима области, декан Лисаковского филиала дистанционного обучения (ЛФДО) РИИ Лилия Лескова. Она переделалась в стильный костюм рокерши, который дополняли красная бандана и черные очки. Вместе со своими педагогами и студентами Лилия Гербертовна с удовольствием делала «пальцы веером» и дарила всем улыбки.

Именно к ее колонне примкнул бывший аким Лисаковска, а ныне вице-министр индустрии и новых технологий РК Альберт Рау. Высокая должность не стала помехой для традиционного участия в карнавале в маленьком Лисаковске. На этот раз он проехал в черной бандане и темных очках на черно-желтом квадроцикле. Это и стало второй интригой карнавального шествия. Рау расточал улыбки, народ ликовал. И вице-министр убедился, что город не забыл основателя карнавалов. [4]

А в прессе появляется статья: «Маски-шоу вице-министра Рау». Видели ли вы члена правительства в рокерском прикиде на ярко-желтом квадроцикле на фоне толпы, орущей “ура”?! Не видели? Так посмотрите: вице-министр индустрии и новых технологий Альберт Рау на

ежегодном карнавале в родном Лисаковске.

Этот город в Костанайской области славен своими августовскими креативными карнавалами. Традицию завел сам Альберт Рау в бытность акимом Лисаковска. За обязательку это никто не считал: наряжались и хохотали вместе со всем городом и аким, и его замы. Вот и на этот раз Рау нашел время, чтобы отметить день рождения родного города.

А спустя несколько дней после феерического появления на квадроцикле Альберт Рау уже всерьез предложил пересадить чиновников на отечественные авто, собранные в Костанайе и Усть-Каменогорске. [5]

В Лисаковских школах прошли классные часы с участием акима города Альберта Рау и его заместителей.

Как сообщила в интервью корреспонденту KZ-today начальник отдела внутренней политики городской администрации Людмила Ляшенко, классные часы с участием госчиновников проходят в рамках совместного с международным фондом избирательных систем проекта “День участия школьников в работе местных органов государственного управления”.

17 старшеклассников из городских школ провели рабочий день на государственной службе: выслушивали граждан, обратившихся в акимат по личным вопросам, принимали участие в очередной сессии городского маслихата. Ответным шагом управленцев стало посещение школ, где они отвечают на многочисленные вопросы учеников.

По словам Л. Ляшенко, подобная акция проходит в Костанайской области впервые. Вместе с тем, именно в Лисаковске регулярно проводятся мероприятия по вовлечению молодежи в активную общественную жизнь. Годом раньше ученицы старших классов участвовали в акции “Один день в мире деловой женщины”.

По мнению работников администрации, подобные совместные мероприятия дают возможность подрастающему поколению увидеть “взрослую” жизнь изнутри. Кроме того, у ребят формируются качества общественных лидеров, повышается гражданское самосознание.

“Неслучайно, - говорит Л. Ляшенко, - в последние годы все больше талантливей молодежи приходит на государственную службу”.

По оценке статистиков, средний возраст лисаковского госслужащего не превышает 30 лет. Молодежь с успехом проявляет себя на самых различных должностях.

С 2007 по 2008 год А.Рау - председатель правления АО «Национальная компания «Социально – предпринимательская корпорация «Сарыарка».

Альберт Рау: "СПК - не благотворительная организация, а бизнес, ориентированный на интересы государства". Еще одной новой национальной компанией стала «Социально-предпринимательская корпорация (СПК) «Сарыарка», которую возглавил 46-летний Альберт Рау, бывший аким Лисаковска и заместитель акима Костанайской области. СПК – это ноу-хау нового премьера, который анонсировал их создание еще до своего назначения. Предполагается, что в эти компании (по одной на каждые две области) будут переданы объекты недвижимости; земельные ресурсы, недра и инфраструктурные объекты, а СПК станут «институтами развития региональной экономики». Можно будет предположить, что подобно тому, как нацкомпании «вытянули» полномочия из соответствующих министерств, так и СПК будут расти за счет областных акиматов. Доступ к недрам не через громоздкие тендеры, а путем создания совместного предприятия, куда мы входим в качестве партнеров, обладающих правом недропользования.

Первый проект уже есть - мы провели прямые переговоры с Минэнерго и минеральных ресурсов о передаче нам права недропользования по ряду месторождений в Карагандинской области.

Есть программа развития Щучинско-Боровской курортной зоны, которая предусматривает строительство туристической инфраструктуры.

Наиболее крупные проекты на сегодня - это разработка ТЭО на строительство Карагандинской ТЭЦ и завод по производству биоэтанола в Акмолинской области.

СПК состоялась, и этот этап ее становления выявил все проблемы и показал успешные направления деятельности.

СПК "Сары-Арка" Альберту Рау было поручено возглавить в январе 2007 года, это был пилотный проект. Соответственно, и отношение к нему сверху было выжидательным, и, судя по тому, что через полгода с небольшим по поручению президента Н.Назарбаева правительством РК были образованы другие СПК, опыт был расценен положительно.

К слову сказать, СПК "Сары-Арка", начав работать в январе, уже в октябре 2007 года получила первые дивиденды - на наш счет "упали" первые сто тысяч долларов, и это был для нас исторический день. Особенностью СПК, отличающей их от других национальных компаний, является то, что они должны реинвестировать полученные ими прибыли в реализацию только местных, локальных проектов. Деньги должны оставаться там, где они получены.

Нам сегодня очень требуется развивать возрождающуюся в регионе систему профтехобразования, а денег в это важное дело предстоит вкладывать много. При этом необходимо достаточно правильно оценивать их деятельность и принимать верные решения при определении дальнейших путей развития. [6]

23 января 2008 — 13 марта 2010 – А.Рау - аким Акмолинской области.

*Решать проблемы без лишних слов - так можно охарактеризовать кредо акима Акмолинской области Альберта Рау, которому присудили почетное звание «Аким года».*

Через сто дней после своего назначения, в мае, главной заботой акима стала подготовка к зимнему отопительному сезону, а главным сожалением - то, что он успел побывать еще не во всех районах области, особенно сельских, чтобы лично ознакомиться с проблемами и вопросами.

Тем не менее, на протяжении уходящего года в прессе то и дело звучали сообщения о том, к примеру, что Альберт Рау подписал соглашение с руководством южных областей Казахстана на поставку акмолинского зерна, о том, что провел увлекательную лекцию в Кокшетауском госуниверситете и подарил ВУЗу свою книгу «Социально-хозяйственное развитие малых городов». Причем книга написана по собственному опыту - несколько лет Альберт Павлович руководил Лисаковском, который в условиях кризиса конца 90-х годов смог увеличить городской бюджет более чем в десять раз.

Из проблем, с которыми Альберту Рау пришлось столкнуться на новом поприще, аким выделяет жилищно-коммунальные вопросы, развитие медицины, регулирование цен. На селекторном совещании в Правительстве, посвященном вопросам инфляции, Рау был одним из немногих, кто не стал оправдываться, а просто пообещал решить проблему.

При этом с непривычной для региональных руководителей открытостью глава столичной области свободно рассуждает на страницах прессы о том, что запрещать экспорт зерна, равно как сдерживать развитие бизнеса - это не государственный подход. Ведь государству важно, чтобы и сельские жители могли быть спокойны за свой труд и свой

хлеб, и чтобы страна получала экономическую выгоду, и в то же время, чтобы продовольственная безопасность страны была бы полностью под контролем.

Социальная сфера области остается под постоянным контролем ее первого лица. Среди многочисленных сообщений о посещениях больниц и школ непрерывной нитью проходит то, что Альберт Рау в первую очередь обращает внимание на техническую оснащенность, обеспечение питания и достойных условий работы и жизни для работников образования и здравоохранения.

Акмолинская область - регион непростой, признается аким. Один из «спорных» проектов - это развитие Щучинско-Боровской курортной зоны, куда, по закону, должны переселиться казахстанские игорные заведения. Проект предусматривает вырубку обширной территории возле Щучьего озера, что может привести к непредсказуемым результатам. Тем не менее, в программе, рассчитанной до 2021 года, значатся многоэтажные пятизвездочные отели, казино, рестораны. Свободная экономическая зона, созданная в национальном парке, работает, однако пока до строительства дело не дошло.

О себе аким Акмолинской области с улыбкой говорит:

- Я никогда не ставил перед собой задачу занять то или другое кресло. Могу сказать, что я не карьерист, в общепринятом смысле этого слова. Другое дело, что работать стараюсь добросовестно и честно. Ищу новые подходы к решению старых проблем. И стараюсь хорошо относиться ко всем нормальным людям.

О том, какими должны быть результаты его труда на посту акима, Альберт Рау рассуждает:

- Хотелось поработать так, чтобы, когда ты ушел, ничего не поменялось. [7]

Аким Акмолинской области Альберт Рау выступил с инициативой проведения экскурсионных поездок в

Астану для тех ребят, кому исполнилось десять лет. Тогда, 19 апреля 2008 года, с площади имени Абылай-хана в Кокшетау выехали первые автобусы с 217 ровесниками столицы. В течение года акция была успешно проведена, и все акмолинские школьники «юбилейного» возраста, а это 9 886 человек, совершили этот, безусловно, запомнившийся им на всю жизнь вояж в столицу, где они побывали на Байтереке, ознакомились со всеми главными достопримечательностями.

Этими экскурсиями решали задачу – помочь детям из малообеспеченных семей и особенно сиротам хотя бы один раз увидеть своими глазами самые красивые места в столице. Экскурсии в Астану проводятся главным образом за счет привлеченных средств, а потому основную часть затрат взяли на себя спонсоры - в их числе были АО «Банк Центр Кредит», АТФ Банк, Народный банк Казахстана и Евразийский национальный университет имени Л. Н. Гумилева, благодаря которым в столицу съездили 742 воспитанника детских домов области. Ведь, как сказал наш Президент Нурсултан Назарбаев: «Астана – новая столица новой эпохи» и, проезжая по ее улицам и проспектам, мы любуемся и гордимся нашими сегодняшними и будущими достижениями».

С 16 марта 2010 года – Альберт Рау назначен первым вице-министром индустрии и новых технологий. АСТАНА, 13 марта - ИА Новости-Казахстан. Президент Казахстана Нурсултан Назарбаев в субботу 13 марта подписал Указ об освобождении от занимаемой должности акима Акмолинской области Альберта Рау, сообщила в субботу пресс-служба главы государства.

"Указам Главы государства освобожден в связи с переходом на другую работу: Рау Альберт Павлович от должности акима Акмолинской области", - говорится в сообщении.

"Новый первый вице-министр будет курировать реализацию программы форсированного индустриально-инновационного развития", - сообщают официальные СМИ.

Рау Альберт Павлович – Председатель Совета ОО «Клуб выпускников РИИ». Я возглавляю Общественное объединение «Клуб выпускников РИИ». И мне бы очень хотелось, чтобы ее ряды с каждым годом росли. К счастью, большинство закончивших этот вуз - состоявшиеся люди, и, думаю, в наших силах реально помочь нашей alma mater. Речь идет не только о финансовой поддержке. Мы могли бы наладить отношения с кафедрами и помочь в организации практических курсов для нынешних студентов. Еще одна задача - изучить опыт аналогичных ассоциаций в других вузах, чтобы сделать деятельность максимально эффективной Альберт Рау. "Отраслевая программа развития горно-металлургической отрасли республики на 2010-2014 годы имеет целью максимальную переработку сырья внутри страны...

3 октября 2011 День индустриализации впервые отметит Казахстан.

9 декабря, сообщил первый вице-министр индустрии и новых технологий Альберт Рау. "Мероприятие планируется провести на республиканском велотреке "Сарыарка" - ориентировочно 9 декабря 2011 года. Предполагается, что оно будет посвящено достижениям промышленности Казахстана за годы независимости. В ходе телемоста будут проведены прямые включения с каждым регионом и значимым объектом. Нами составлен список проектов, предложенный для запуска в ходе прямого включения эфира", - сообщил кабинету министров Альберт Рау.

Вице-министр индустрии и новых технологий отметил, что во второй половине 2011 года будут запущены 129 проектов на сумму более 600 миллиардов

тенге. Рау обратился к ответственным за проекты обеспечить соблюдение графиков.

"Просьба - обеспечить безусловный запуск. И на местах, и национальные компании - те, которые ответственные за запуск определенных проектов. Это не просто подведение итогов этого года, а в целом развитие индустрии за 20 лет", - сообщил Альберт Рау.

#### **Заключение.**

Ну, кто возьмется оспаривать древнюю, как мир, истину о том, что Родина связана для каждого из нас с ожиданием чуда? И неважно при этом, сколько тебе лет и каков твой жизненный опыт. Ведь Родина – это место, где ты родился, научился мечтать; место, где легко и свободно.... Родина – это сказка, которую мы любим с детства. Только, вырастая, почему-то иногда стесняемся говорить об этом вслух.

В своей работе я достигла поставленной передо мной цели – сделала краткий очерк об Рау Альберт Павловиче. Я рассмотрела лишь небольшую часть его биографии.

1. Материал из Википедии — свободной энциклопедии

<http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%E0%F3,%C0%EB%FC%E1%E5%F0%F2%CF%E0%E2%EB%E%E2%E8%F7>

2. <http://www.allib.org/node/24>

3. «Прекрасное далеко» О.Поливода "Лисаковская новь" // № 28 (3497) 12 июля 2007.

4. КОСТАНАЙ.net

5. "Око", общественно-политическая газета Казахстана

6. Все познается в сравнении - Альберт Рау: "Будущее у СПК есть!"

7. Персоны. Рау Альберт Павлович. Аким Акмолинской области.

[today.kz/ru/card/40](http://today.kz/ru/card/40)

#### *Список литературы.*

1. Рау Альберт Павлович — Казахстанская Интернет- Энциклопедия

2. Рау А. П. Лисаковская свободная экономическая зона - обобщение опыта и проблемы развития – Костанай, Издательство «КазгосИНТИ», 1995.

3. Рау А. П. Лисаковская СЭЗ. Итоги и опыт развития – Костанай, «Костанайский печатный двор», 2001.

4. «Верю в тебя, мой город». – Лисаковск, 1991.

5. Арефьева З. Х., Кошелёв В. А. «Город наших надежд». – Лисаковск, 1996

6. «1971-1996 гг. Почетные граждане города Лисаковска» Лисаковский городской маслихат специальной экономической зоны.

7. «35 лет – лица родного города». Книга-презентация наших земляков. Лисаковск ГУ «Школа-гимназия», 2006.

#### **КБРУ: вчера, сегодня, завтра.**

##### **Деятельность через призму Internet.**

*Автор: Анна Горбачевская,  
ученица 8 класса*

*Руководитель: Горбачевская Л.В.  
ГУ «Школа-гимназия»  
г.Лисаковск*

##### **Введение**

Своей работой «КБРУ – мой круг» я хочу отразить свое видение деятельности АО "Алюминий Казахстана" Краснооктябрьского бокситового рудоуправления на основе анализа документов печатных изданий, интернет-ресурсов. Сделать краткий очерк о людях в круге «КБРУ», людях, которые проживают со мной по соседству, в «Моем мире».

А началось все с того, что мой папа Горбачевский Александр Леонидович устроился 7 лет назад в КБРУ. В этом году моего дядю Дмитрия Леонидовича сфотографировали и поместили на доску почета за трудовые достижения. Он работает в КБРУ с 2001 года, сейчас водитель САТ. Всего у нашей семьи стаж работы на этом предприятии – 17 лет. Выяснила в ходе исследования, что у моих соседей Шевченко - 179 лет.

Нужно выяснить основные этапы развития Краснооктябрьского

бокситового рудоуправления с 1950 по 2011 годы, определить роль КБРУ в становлении и развитии города Лисаковска.

Во время сбора материала изучала данные, посетила КБРУ – в ходе экскурсии на Белинский рудник, поездка в лагерь «Восход» (От профкома КБРУ); проводила фотосъемку, анкетирование одноклассников.

Своей работой я хочу внести посильный вклад в изучение истории города Лисаковска. И рассмотреть лишь одну из страниц его летописи – историю становления и развития Краснооктябрьского бокситового рудоуправления.

Сегодня Лисаковск - современный промышленный, экологически чистый, развивающийся город. Дружно и согласно в нем проживает более 40 тысяч человек многих национальностей. Здесь действуют 278 предприятий, в числе которых 68 государственных и 207 частных. Они производят более 500 наименований конкурентоспособной продукции.

Ведущими предприятиями стали ЗАО "Арай - Холдинг", Филиал АО "Алюминий Казахстана" Краснооктябрьское бокситовое рудоуправление, ТОО "Оркен".

КБРУ - эта аббревиатура в Лисаковске не вызывает вопросов, для иногородних разъясняют – Краснооктябрьское бокситовое рудоуправление. Работает на нем 2,5 тысячи человек.

Краснооктябрьское бокситовое рудоуправление – первое горнорудное предприятие Костанайской области, пережившее за свою 61 — летнюю историю преобразование из рудника, добывающего железную руду, в крупную базу по добыче сырья для ОАО "Алюминий Казахстана".

Большая часть моих знакомых, соседей работает на этом предприятии, давно ставшим вторым домом.

За последние десять лет

лисаковчане добыли 41 миллион тонн руды. Чтобы поразиться масштабу этих цифр, достаточно сравнить – ровно столько же здесь было добыто за предыдущие полвека. Из бокситовой руды получают глинозем высшего качества. В итоге продукция достойно представлена на лондонской бирже металла. Последние годы для КБРУ были нелегкими, как и для всей промышленности Казахстана и мира. Но удалось выйти из кризиса с наименьшими потерями. Вводили сокращенный рабочий день, получали сокращенную зарплату, но, ни один человек не был уволен.

### ***Общие сведения о КБРУ***

Алюминий Казахстана ОАО

Краснооктябрьское бокситовое

рудоуправление - Костанайская область

*Численность персонала:* 2400 человек

*Предлагаемая продукция/услуги:*

Бокситы (алюминийсодержащие руды), руды, рудные минералы легких металлов

*Направление:*

Энергетика, газ, вода, полезные ископаемые, сырье, минералы

*Подкатегории:* Руды, рудные минералы

*Руководитель:* Усенко Виктор Иванович, директор КБРУ, кандидат технических наук.

Краснооктябрьское бокситовое рудоуправление является филиалом АО «Алюминий Казахстана». Рудоуправление разрабатывает открытым способом месторождения бокситов и природного камня, расположенные на территории Костанайской области и имеет в своем составе действующие рудники: Аятский, Белинский и Красногорский с общим объемом добычи более 4,5 млн. тонн боксита.

Но история рудоуправления начиналась с железных руд и своими корнями уходит к первенцам металлургии Казахской ССР. В послевоенные 1946-1954 годы геологами Северного Казахстана на территории Кустанайской области были открыты

месторождения магнетитовых руд, одним из которых было Козыревское, имеющее значительные запасы окисленных руд, пригодных для мартеновского производства.

С целью переработки технологии передела руд в заводских условиях, на этом месторождении, как наиболее доступном и представительном, в соответствии с постановлением совета министров СССР от 30 июня 1950 года и приказом № 579 от 9 августа 1950 г. Министерства черной и цветной металлургии СССР, было организовано Козыревское рудоуправление. Оно вошло в состав государственного союзного Уральского Железорудного треста «Уралруда».

В октябре 1950 года первый управляющий рудоуправления Дудин С.Г. вбил символический колышек в районе железорудного карьера, а место, где в то время располагались палатки и землянки, предложил назвать поселком Октябрьским.

Производственное задание по добыче руды и горно-подготовительным работам еще не было утверждено. На организационный период с октября по декабрь 1950 года рудоуправлению трестом «Уралруда» были выделены оборотные средства, утверждена смета расходов со штатным расписанием в количестве 27 человек. И уже 9 мая 1951 года был вынут первый ковш грунта из будущего карьера. Это стало началом развития горнорудной промышленности Кустанайской области, одной из первых страниц истории развития металлургической базы Казахстана и рождением Козыревского, в будущем Краснооктябрьского рудоуправления.

В 1957 году Козыревское рудоуправление входит в состав Совнархоза Кустанайского административно-экономического района, а с марта 1961 года - в состав Совнархоза Целинного Краевого административно-экономического района. За это время рудоуправление

добыло и отгрузило металлургическим заводам Магнитогорска и Челябинска более 1,7 млн. тонн качественной железной руды.

С 1962 года одновременно с магнетитами и мартитами в северной части карьера стали обрабатываться бокситы, которые поставлялись заводам черной металлургии в качестве раскислителей металлургических шлаков. А в 1964 году рудоуправление отгрузило первую партию боксита на только что построенный Павлодарский алюминиевый завод.

В 1965 году после ликвидации Целинного Совнархоза Козыревское рудоуправление вошло в состав Главного Управления медной и алюминиевой промышленности Министерства цветной металлургии Казахской ССР. С этого времени предприятие было полностью переориентировано на добычу и отгрузку сырья для Павлодарского алюминиевого завода и стало обрабатывать месторождения бокситов Верхне - Тобольской группы (Озерки, Верхне - Тобольское). Одновременно с ростом производства глинозема на Павлодарском алюминиевом заводе, рудоуправление наращивало свои производственные мощности.

В 1970 году приступает к разработке Аятской группы месторождений, а в 1972 году - к освоению месторождения Ново-Ильиновское.

В это же время, с целью дальнейшего наращивания добычи боксита в Казахстане, на базе Краснооктябрьского и Белинского месторождений бокситов была организована одноименная дирекция строящихся рудников, ориентированных на поставку руды Павлодарскому алюминиевому заводу. А в 1977 году по постановлению Совета Министров СССР об укреплении предприятий дирекция строящихся рудников и Козыревское рудоуправление приказом

Министерства цветной металлургии Казахской ССР №135-к от 23 мая 1977 года были объединены в одно предприятие - Краснооктябрьское бокситовое рудоуправление, которое возглавил Итимгенов К.И.

Начинается новый этап развития рудоуправления, которому способствует снижение объемов добычи на Тургайском бокситовом рудоуправлении - втором поставщике руды на ПАЗ. Завершается строительство Белинского рудника на базе одноименного месторождения запасами более 35 млн. тонн руды. На Краснооктябрьском месторождении в 1980 году добываются первые тонны руды для испытаний в городских условиях.

Приказом Министерства цветной металлургии СССР №356 от 5 октября 1987 года Краснооктябрьское бокситовое рудоуправление было введено в состав производственного объединения «Казглинозем» МЦМ СССР. Но структура и функции предприятия не изменились, т.к. по-прежнему целью деятельности являлись добыча и отгрузка бокситовой руды на Павлодарский алюминиевый завод. Предприятие в последующие годы продолжало наращивать объемы и темпы добычи бокситовой руды и сегодня является основным ее поставщиком.

В непростых экономических условиях современности стабильная работа рудоуправления обеспечивает жизнедеятельность целого региона Костанайской области. В частности, для г. Лисаковска отчисления КБРУ являются основой бюджета, а заработная плата трудящихся - основой городского товарооборота и сферы услуг.

В рудоуправлении выросли целые рабочие династии. Фамилии Терешковых, Крайсвитних, Семеновых, Шмидтов, Нагелей, Гемпелей, Ергалиевых, Гемелей, Зеленковых, Вожжовых - это те, кто начинали, их сыновья, а теперь уже и внуки.

За 61 год своего существования КБРУ прошло разные этапы в своем развитии. От маломощного предприятия, фактически цеха с двумя-тремя цехами работающих, имеющего на вооружении однокубовые экскаваторы Э-2503, автомобили МАЗ и КраЗ, до большого горнодобывающего предприятия, оснащенного современной техникой и технологией. На сегодняшний день парк экскаваторов насчитывает 50 единиц, парк карьерных автосамосвалов - 71 единицу. В том числе: БелаЗов (42-47 тонн) – 30 единиц, САТ- 777D (91 тонна) – 7 единиц, HD 785-5 KOMATSU (91 тонна) – 17 единиц, HD 465-7 KOMATSU- 7 единиц, ЕН1100-3 НІТАСНІ 65 тонн - 8 единиц, ЕН1700-3 НІТАСНІ 91 тонна- 3 единицы, тяжелых бульдозеров- 25 единиц, больших погрузчиков WA700- 3 KOMATSU (7 кубометров) – 2 единицы.

Путевое развитие железнодорожного цеха составляет более 100 км. Одновременно в разных стадиях отработки находится 10 карьеров. Для повышения надежности работы оборудование и ведения узлового ремонта есть ремонтно-механический цех. Собственными силами решаются неординарные интеллектуальные задачи по конструированию, проектированию и внедрению новых разработок.

Имея надежные кадры, сырьевую и интеллектуальную базы, налаженные связи с научно-исследовательскими и проектными институтами, рудоуправление четко видит перспективу своего дальнейшего развития. На очереди расширение объемов разработки Восточно-Аятского и Краснооктябрьского месторождения бокситов.

Сегодня рудоуправление обрабатывает залежи боксита на трех месторождениях – Аятском, Белинском и Краснооктябрьском, расположенных на территории Костанайской области. Рельеф местности степной, климат резко континентальный, засушливый.

### **Технология**

Способ отработки – открытый, горизонтальными уступами высотой 10-15 м. Система отработки – комбинированная. Часть верхнего слоя покрывающих вскрышных пород обрабатывается по бестранспортной системе шагающими экскаваторами – драглайнами с кратной перевалкой пород во внешние отвалы; остальные породы и боксит обрабатываются по автотранспортной системе – породы грузятся экскаваторами в автосамосвалы и вывозятся из карьеров: боксит на рудные склады, пустые породы (вскрыша) – на отвалы.

На бестранспортной технологии используются шагающие экскаваторы ЭШ 10/70 и ЭШ 15/90. На транспортной – шагающие экскаваторы ЭШ 10/70 и ЭШ 6/45, гусеничные мехлопаты ЭКГ – 5А и ЭКГ -8И. Автомобильный транспорт - 42-тонные БелАЗ – 7548 и 75 – тонные БелАЗ -7549.

На отвалах выгруженная из автосамосвалов порода сталкивается в откос и планируется бульдозерами российского (Т-35.01, Т-330) и японского (KOMATSU D -155 и D -355) производства. При выборе места складирования вскрыши предпочтение отдается внутренним отвалам – засыпаются карьеры или участки карьеров, где полностью отработаны запасы боксита. При невозможности внутреннего отвалообразования вскрыша размещается во внешние отвалы на дневной поверхности.

Часть боксита, представленного каменистыми разновидностями, и скальные породы вскрыши (известняки, туфы, порфириты) перед отработкой подвергаются предварительному рыхлению взрывом. Взрывание производится скважинными зарядами. Глубина скважин 10-12 м, диаметр 250 мм. Бурение осуществляется станками вращательного (шарошечного) бурения СБШ - 250 МН. Применяемые взрывчатые вещества – гранулотол и

граммониты. Идет подготовка к внедрению эмульсионного взрывчатого вещества Гранулит – Э. Его внедрение позволит значительно снизить стоимость взрывных работ. Для обеспечения безопасности работ управление взрывом производится дистанционно по радио с использованием аппаратуры «Друза–М».

На удаленных от основной промплощадки карьерах (Карасорская группа карьеров Белинского месторождения) боксит складировается на прикарьерный промежуточный склад, откуда на основные склады перевозится железнодорожным транспортом в вагонах – самосвалах (думпкарах) 60-тонных ВС-60 и 100-тонных 2 ВС-105.

Доставленный на основные склады боксит дробится, усредняется путем перемешивания разных сортов до заданного качества и отгружается в полувагоны для доставки на Павлодарский алюминиевый завод.

Слагающие обрабатываемую толщу породы имеют водоносные горизонты, вода из которых поступает в карьер. Для ее удаления используется система осушения, включающая дренажные выработки (прибортовые канавы, водоспуски, водосборники) и водоотлив – электрические насосы производительностью от 500 до 1250 м<sup>3</sup>/час, размещенные на плавающих основаниях (понтонках) в водосборниках и систему водоводов, отводящих воду от насосов к отстойникам или испарителям. На Белинском и Краснооктябрьском месторождениях в качестве испарителей используются естественные соленые озера.

### **Структура подразделения.**

#### **Белинский рудник.**

Включает в себя собственно Белинские участки (их-2) и Аятский участок. Собственно Белинские участки обрабатывают одноименное месторождение. Начало работ на месторождении - 1979 год. Сегодня в работе в разных стадиях отработки одновременно находятся 7 карьеров.

Отработано более половины запасов боксита. Рудник расположен в 30 км от пос. Октябрьского и полностью автономен – имеет закольцованное электроснабжение, собственное хозяйственное водоснабжение, котельную, столовую, склад ГСМ с заправкой. Железной дорогой связан со станцией Арыстансор, куда выводятся вагоны с бокситом. На промплощадке рудника расположены также основная база железнодорожного цеха, базисно-расходные склады взрывчатых материалов.

Добытый боксит размещается на двух складах, где дробится самоходными дробильными установками SKET (Германия, ГДР), усредняется и отгружается в полувагоны.

#### ***Аятский участок***

Белинского рудника обрабатывает соответственно Аятское месторождение, расположенное в пойме реки Тобол. Месторождение осваивается с 1970 года. Отработаны большинство крупных карьеров и 60% всех запасов.

Близость реки и высокое плодородие земель предъявляет особые экологические требования.

Откачиваемая из карьеров вода содержит большое количество механических примесей и не может сбрасываться в реку. Для ее очистки при каждом карьере (группе карьеров) сооружается многосекционный отстойник, в котором вода, проходя из секции в секцию, осветляется и к моменту сброса ее в реку по химическому составу превосходит воду самой реки. Высоки и требования к восстановлению нарушенных земель.

Перед началом обработки карьера с площадки карьера, отвалов, сооружений и коммуникаций снимается и отдельно складывается почвенный плодородный слой. После окончания обработки выполняется рекультивация нарушенных земель. Борты карьеров и отвалов выполняются, засыпаются плодородным слоем и засеиваются

травой. Карьеры естественно затопливаются грунтовыми водами, превращаясь в водоемы, и естественным путём зарыбляются.

#### ***Красногорский рудник***

Отрабатывает Краснооктябрьское месторождение, запасов которого достаточно на многие десятки лет. В работе находятся два крупных карьера, завершаются проектно-изыскательские работы по третьему карьере. Особенность рудника – значительная удаленность (80 км) от Октябрьского и Лисаковска, где проживает основная часть трудящихся рудника. В связи с этим работа основного технологического персонала на руднике организована вахтовым методом. В течение вахты продолжительностью трое суток работники размещаются в общежитии, обеспеченном всеми коммунальными удобствами.

Для улучшения бытовых условий вахтовиков в 2003 году завершается строительство комплекса комфортабельных общежитий. Рудник находится в состоянии роста, в кратчайшие сроки на нем были построены комплекс ремонтных мастерских и боксов автотранспорта, ЖД депо. Ведутся проектные работы по созданию современного комплекса рудоподготовки.

#### ***Горнотранспортный цех***

Цех, в котором сконцентрирована вся автотранспортная техника. Кроме обеспечения горных работ автотранспортом, бульдозерами и вспомогательными механизмами, в задачи которых входят: доставка трудящихся к месту работы и обратно; доставка материалов и запасных частей как внутри рудника, так и с других предприятий, в основном – с Павлодара; хранение и обеспечение ГСМ; содержание междурудничных автодорог. В состав цеха входит также и складской комплекс рудоуправления. Для оперативного решения вопросов содержания транспорта цех имеет

авторемонтные мастерские и способен выполнять ремонт всех видов двигателей внутреннего сгорания, ремонт и регулировку топливной аппаратуры, участок по изготовлению резинотехнических изделий.

#### ***Железнодорожный цех***

Выполняет задачи по перевозке боксита от прикарьерных промежуточных складов на основные; доставке порожних полувагонов под погрузку и вывод на станции примыкания груженых; содержанию собственного подвижного состава и путевого хозяйства, строительства железнодорожных путей. В качестве локомотивов используются тепловозы ТЭМ -2.

#### ***Ремонтно-механический цех***

Самый молодой цех, образован на базе выкупленного в 1998 году Лисаковского ремонтно-механического завода. Задача цеха – ремонт деталей и узлов горного оборудования, электромашин, подвижного состава, изготовление деталей для других подразделений ОАО «Алюминий Казахстана». За прошедшие 5 лет цех полностью восстановлен почти из руин, значительно обновлен станочный парк. Развитие цеха продолжается.

#### ***Электроцех***

Обеспечивает подачу и распределение по подразделениям Краснооктябрьского бокситового рудоуправления электроэнергии, содержание распределительных и защитных электроустановок, обеспечения средствами телефонной и радиосвязи.

#### ***179 лет – на благо КБРУ***

Жизнь удивительна, а мир полон случайных встреч, которые, как потом оказывается, совсем не случайны.

В июне 1948 года Вера, оставшись старшей в семье после гибели на фронте отца и брата, решила искать работу. Так из села Есенкуль Комсомольского района она попала в геологоразведку, которая находилась в поселке Темир. Здесь она

помогала строить бараки, жилье для геологов. Здесь и встретила Василия Петровича Шевченко - и вот уже много лет идут они по жизни вместе, рука об руку.

В 1977 году Вера Титовна Шевченко поступила на работу в Краснооктябрьское бокситовое рудоуправление, а в 1984-м ушла на заслуженный отдых. В этом году Вера Титовна, глава трудовой династии, которая основательно укрепилась на нашем предприятии, отметит свой 81-летний юбилей.

Супруги Шевченко воспитали сына и трех дочерей. Так получилось, что сын Николай искал счастья на разных предприятиях. Но не зря, же говорят: «Рыба ищет - где глубже, а человек - где лучше». В его трудовой биографии - Лисаковский завод ЖБИ, Лисаковскрудстрой, Казремстрой, трест «Кульсарынефстрой». В 1981 году Николай устроился в КБРУ. Последние четырнадцать лет он трудится электрогазосварщиком в горно-транспортном цехе КБРУ.

Дочери Любовь Васильевна Баранова и Екатерина Васильевна Тимошенко тоже работают на нашем предприятии.

Будучи молодым специалистом, Любовь Васильевна с 1 апреля 1974 года была зачислена в штат Аятского бокситового рудника техником – геологом. От деятельности службы, в которой она трудится, зависит, как будет работать КБРУ не только сегодня, но и завтра. Ответственность большая, но она по плечу Любви Васильевне. Неравнодушная к своему делу, она всегда болеет за производство и все, что происходит, принимает близко к сердцу. В ее трудовой книжке - записи одного лишь предприятия: Краснооктябрьского бокситового рудоуправления. За добросовестный труд в геологической отрасли Республики Казахстан Министерством энергетики и минеральных ресурсов РК Любви

Васильевне была объявлена благодарность.

Самая младшая дочь - Екатерина работает в аппарате управления КБРУ. Тридцать лет назад пришла она девятнадцатилетней девушкой на предприятие в качестве оператора ЭВМ. Улыбчивая, жизнерадостная, обстоятельная в работе - ценят ее в коллективе как специалиста и как человека. По хозяйству тоже успевает, в огороде все ухожено, поэтому и урожай соответствующий. Екатерина очень любит розы - эти красивые цветы преобладают на приусадебном участке.

И это еще не вся династия Шевченко. Все зятья и снохи - также труженики КБРУ. Супруг Любви Васильевны, Владимир Михайлович Баранов, постепенно постигал все тонкости своей профессии, поднимаясь по служебной лестнице. До прихода в Козыревское рудоуправление учился в Рудненском индустриальном техникуме. Затем работал электрослесарем, энергетиком, старшим энергетиком, главным энергетиком Белинского рудника, начальником электроцеха.

В 1999 году Владимир Михайлович был переведен старшим энергетиком Белинского бокситового рудника. Работал с огоньком, творчески, был на хорошем счету и всегда делился с молодежью секретами мастерства. Но по состоянию здоровья Владимиру Михайловичу пришлось оставить любимую работу. На счету у него - благодарности и поощрения. Владимир Михайлович награжден почетным знаком ENRC «За трудовую доблесть».

Что касается супруга Екатерины Васильевны - Николая Николаевича Тимошенко, то и он избрал горняцкий труд делом всей своей жизни. По соседству с Николаем, на одной улице - Горной, в поселке Октябрьском жила замечательная девушка с красивым именем Екатерина. Но заметил Николай свою Катюшу только после армии. Бойкий характер и легкий нрав не

могли не оставить равнодушным паренька. А в 1980 году они отпраздновали свадьбу.

Третий зять, Владимир Федорович Зуев, так же, как и Николай Николаевич, вот уже 30 лет работает машинистом экскаватора на Белинском бокситовом руднике. Он очень любит свою профессию, несмотря на все ее сложности.

Что касается третьего поколения династии Шевченко в КБРУ, то ее достойным представителем является Евгений - сын Тимошенко Николай Николаевича и Екатерины Васильевны. Он закончил Рудненский индустриальный институт и работает заместителем начальника Краснооктябрьского рудника по производству. И опять-таки, человек мастеровой, обстоятельный. За что ни возьмется, во всем найдет рациональное зерно. Его супруга Ольга - человек улыбочивый, жизнерадостный и в то же время очень ответственный. Она трудится электромонтером по обслуживанию электрооборудования на Белинском бокситовом руднике, на участке сетей и подстанций КБРУ. Работу выполняет качественно и оперативно.

Еще один представитель третьего поколения династии Шевченко - сын Барановых Любви Васильевны и Владимира Михайловича - Александр. Он - уроженец поселка Октябрьского. В 1996 году был принят на практику помощником машиниста экскаватора.

Закончил Рудненский индустриальный институт. А после окончания, не задумываясь, опять пришел в КБРУ. Грамотный, исполнительный работник, трудится добросовестно, к людям всегда - с открытой душой. Александр повышает свой профессиональный уровень. Его супруга Ольга - заместитель главного бухгалтера в аппарате управления КБРУ. Работа не из легких, бухгалтер должен быть еще и юристом. Должен знать,

правомерен ли юридически составленный документ. Цифры цифрами, а человеческий фактор - прежде всего. На доброжелательное отношение окружающие отвечают ей тем же. Что еще нужно женщине для полного счастья, когда есть любимая работа? Конечно же, чтобы рядом был хороший, надежный спутник по жизни, радовали дети.

Дочь супругов Тимошенко с красивым именем Валентина и ее муж Владимир - водитель автомашины ГАЗ работают здесь относительно недавно, но сумели стать неотъемлемой частью коллектива.

Сын Зуева Владимира Федоровича - Сергей работает электрослесарем на Аятском бокситовом руднике.

Если подсчитать стаж работы на производстве всей семьи Шевченко, детей, зятьев, снох, то получается 179 лет!

#### ***Особенности современного развития КБРУ в отношении детей.***

Экскурсия на рудник. Идею проведения экскурсии поддержал лично директор КБРУ Усенко Виктор Иванович.

Объектом посещения стал Белинский рудник, находящийся в 32 километрах от поселка Октябрьский. Я посмотрела на работу в самом карьере. Могу сказать одно: это героический труд. Это захватывающее зрелище смотреть, как на глубине 60-80 метров работает техника.

Лучший лагерь на свете – Восход. Он находится в жемчужине Казахстана – Щучинске. Я была в этом лагере уже 4 раза. КБРУ организует летний оздоровительный отдых детей своих сотрудников. Возраст детей – от 7 лет до 15 лет. Отдыхают дети из Лисаковска, Аркалыка, п. Октябрьского. Смена длится 3 недели – 1 и 2 сезоны. Питание 5 раз в день. За смену организуют поездки: в зоопарк, на озеро Щучье, в горы, в экспедиции, в музеи. Ходим в походы, очень насыщенный распорядок дня. Всем детям очень нравится.

Я прочитала в газете заметку «Лучше, чем гении», посвященная 30-летию Детской художественной школы города Лисаковска, без помощи директора КБРУ АО «Алюминий Казахстана» Виктора Усенко, произведения юных казахстанцев из Лисаковска не добрались бы до Астаны. Детские произведения надо обязательно прийти посмотреть, потому что редко какая выставка может подарить столько чистой радости, тепла и доброго солнечного настроения.

Результаты социологического опроса. Работая над темой моего исследования, я решила провести опрос одноклассников. Одной из задач моего исследования было выяснить, что они знают о КБРУ. Мною были опрошены 21 человек. Опрос был проведён в виде анкетирования.

Анализируя полученные при опросе данные, я выявила следующее:

- Из 100% опрошенных знают историю КБРУ – 17 человек.
- Связаны ли история КБРУ и история города Лисаковска? – ответили положительно 19
- Имеет ли какое-либо значение в истории г.Лисаковска история развития КБРУ? – КБРУ является градообразующим предприятием-15
- Работают ли ваши родные, близкие в КБРУ? – «Да» ответили 10 человек.
- Отдыхали ли вы в детском лагере «Восход» от организации КБРУ?-отдыхали 7 одноклассников.

Таким образом, можно сделать вывод, что большинство учащихся осведомлены об истории своего города и истории КБРУ. Но есть и такие, которые ничего не знают или имеют отрывочные сведения. Поэтому проблема изучения истории КБРУ и истории г.Лисаковска остается актуальной. С результатами своей работы я планирую выступить на классном часе.

***Заключение.***

Своей работой «КБРУ – мой круг» я отразила свое видение деятельности АО "Алюминий Казахстана" Краснооктябрьского бокситового рудоуправления. Сделала краткий очерк о людях в круге «КБРУ». Выяснила основные этапы развития Краснооктябрьского бокситового рудоуправления с 1950 по 2011 годы, определила роль КБРУ в становлении и развитии города Лисаковска. Рассмотрела лишь одну из страниц летописи – историю становления и развития Краснооктябрьского бокситового рудоуправления.

По прогнозу социально-экономического развития города Лисаковска на 2010-2014 годы развитие горнодобывающей промышленности остается основным источником обеспечения экономического роста города. Я надеюсь, КБРУ будет в дальнейшем расти, развиваться, добиваться новых, лучших показателей.

В своей работе я достигла поставленной передо мной цели – сделала краткий очерк об истории становления и развития Краснооктябрьского бокситового рудоуправления. Выяснила степень осведомленности учащихся своего класса об истории КБРУ.

*Список литературы.*

- 1.Справочник [Лисаковск и Лисаковская городская администрация](#)
- 2.Люди в круге «КБРУ»
3. [КОСТАНАЙ.net: Был загар трудовой – станет отпускной](#)
- 4.Газета "Костанайские Новости" Выставка «Лучше, чем гении»
- 5.«Верю в тебя, мой город». – Лисаковск, 1991
- 6.Арефьева З. Х., Кошелёв В. А. «Город наших надежд». – Лисаковск,1996
- 7.Кошелёв В. «Лисаковск: география дел и имен». – Алма-Ата, 1983

### **Моя английская школа**

*Автор: Анастасия Пермина,  
ученица 7 класса*

*Руководитель: Баяхметова М.А.  
ГУ «Средняя школа № 2 с углубленным  
изучением иностранного языка»  
г.Лисаковск*

### **Введение.**

В детстве я очень хотела научиться говорить по-английски. Но раньше я училась в обычном классе. Переехав сюда в 3 классе, я пошла в английский класс. Я заинтересовалась историей происхождения английских классов в нашей школе. И ещё мне хотелось узнать: кто были первыми учителями английского языка в нашей школе, кто ими руководил. Также мне стало интересно, чем моим одноклассникам и старшеклассникам нравится английский язык. И я решила провести небольшое анкетирование для учеников.

Цель моей анкеты состоит в том, чтобы доказать, что английский язык пригодится в жизни каждого человека, даже если он напрямую не будет связан с языком. Так же я провела анкету для учителей, что бы выяснить, почему они выбрали этот предмет и как они проводят свои уроки английского языка.

Цель этой анкеты узнать, какие современные технологии используют, кто стал для них примером в выборе профессии.

В книге по краеведению я узнала что: «Последнее наименование школы: «Государственное учреждение «Средняя школа №2 с углубленным изучением иностранного языка» отдела образования и спорта г. Лисаковска».[1] К тому же я узнала, что первым завучем по английскому языку с 1976 года была Рубанова Нина Петровна. Я обратилась к ней с письмом.

*Уважаемая Нина Петровна!*

*К Вам обращается Настя Пермина, ученица 7А класса средней школы № 2 г. Лисаковска. Я учусь в этой школе с 3-го класса. Углубленно изучаю английский язык. Сейчас исследую вопрос о том, как в нашей школе появились специализированные классы по английскому языку. Я узнала из*

газеты «Бизнес-Пресс Лисаковск», что Вы были первым завучем английских классов, выпустили много прекрасных учеников. *Пожалуйста, вспомните, как все начиналось: почему именно школа №2 стала специализированной, ведь в то время в городе уже было 4 школы? Кто в то время руководил отделом образования? Кто был директором школы? По каким программам Вы работали? Каковы Ваши успехи и успехи учеников школы? Какие волонтеры и когда работали в школе? Кто после Вас руководил учителями английского языка? Какие интересные внеклассные мероприятия Вы запомнили и почему? О чем еще Вы хотели бы рассказать? Ваши воспоминания будут основой моей работы. Если все у нас получится, то эта работа может стать главой книги о нашей школе, которую мы пишем вместе с учениками и учителями. Возможно, сохранились фотографии, статьи. Мы их можем отсканировать, а оригиналы обязательно вернем.*

*С уважением Настя Пермина.*

Благодаря воспоминаниям Нины Петровны я восстановила некоторые интересные моменты из истории моей школы. «Двадцать пять лет проработала она в должности завуча, воспитала несколько поколений учащихся и молодых учителей. Под ее руководством работало более срока молодых учителей» [2]. Так написали о ней в нашей газете «Лисаковская новь» в честь ее 70-летия.

#### ***Из воспоминаний Рубановой Н.П.***

В свое время Нина Петровна работала учителем английского языка в Магнитогорской школе № 38, в которой углубленно изучали английский язык. Когда она приехала в наш город и стала работать в отделе образования, то мысль о создании такой школы в нашем городе не давала ей покоя. Идею об открытии «английской» школы поддержал заведующий отделом образования Диянов А.В. Он проникся этой идеей, а в области в то время таких школ еще не было. «Директором школы

№ 2 был Трахтенберг Л.И., который знал английский язык. Он подхватил эту идею и охотно согласился открыть английскую школу... И с сентября 1976 года я была назначена заместителем директора школы № 2 с изучением английского языка» [3].

Для того чтобы обеспечить школу учебными планами, программами Нина Петровна поехала к своему бывшему учителю английского языка Маленкову М.М., который был директором школы № 38. Он обеспечил нашу школу различными пособиями, программами. Затем Нина Петровна ездила в командировки в Челябинск, Алма-Ату, посещала уроки учителей. Благодаря помощи коллег в школе стали обучать углубленно английский язык с 1 класса. «Первыми учителями были Кукушкина В.И., Вараганова В.Ф., Профис Л.Ф. Потом к нам прислали выпускников Кустанайского пединститута Стародубцеву Т.А., Пинчук А. Я., Капшук Г.В., Арнольд И.А., Давиденко В.В., Овчинникову Т.Б., Крепышеву В.А.»[3]. Статус школы с изучением английского языка был получен в 1976 году. Оша стала опорной для всех школ Кустанайской области. Выпускники: Ращупкина И., Короткова С., Куколева М., Целоусова Е., Азьмука А., закончив педагогические ВУЗы, приехали работать учителями английского языка в нашу школу.

С 1993 года школа стала сотрудничать с Корпусом Мира США. Общение учителей и учащихся с носителями языка помогло лучше овладеть языком. При помощи Корпуса мира школа получила гранты на приобретение кабинета английского языка, необходимой техники. По результатам тестирований учащиеся нашей школы ездили в Америку. Первыми были Оксана Плачайте, Анна Чернятьева, Анна Крепышева, Светлана Сенновская и другие.

Благодаря знанию английского языка многие выпускники смогли найти

интересную и престижную работу. «Елена Целоусова принимала участие в российском смотре-шоу «Лучший учитель в Москве» и заняла призовое место. Президент России Б. Ельцин вручил ей приз».[3]. По моему мнению, воспоминания Нины Петровны - важный документ, который сохранил события тех далеких уже лет. В нашей школе продолжают работать ее коллеги Михайловская Я.А., Суетина Ю.В. Продолжая работу, в будущем хочу использовать воспоминания Крепышевой В.А., которая проработала в нашей школе 14 лет. Готовы поделиться своими воспоминаниями и другие учителя английского языка. Я ничего не сказала о внеклассной работе. Но это будет другая глава.

#### **Результаты анкетирования учащихся.**

*Вопросы анкеты для учащихся.*

1. Чем тебе нравится английский язык?

2. Как английский язык будет связан с твоей будущей жизнью?

3. Какие формы проведения уроков английского языка тебе нравятся и почему?

Анкетирование я провела в 3-х классах: в 7, 10, 11.

Анализ анкет учащихся 7 класса показал что:

- им интересен английский язык тем, что он лёгок и прост, он очень интересный, увлекательный;
- на второй вопрос большинство ответило, что да английский будет связан с их будущей жизнью;
- на третий вопрос многие ответили, что им нравится игровая форма урока;
- многие старшеклассники на первый вопрос ответили так «Знать иностранный язык – это престижно», или «Мне нравится английский из-за богатой истории и специфичности». У кого-то жизнь будет связана с иностранным языком, а у кого-то и нет;

- на последний вопрос все ответили, что им нравятся традиционные уроки английского языка;
- им нравится общение с волонтерами, так как они слышат «живой» язык.[4]

*Анкетирование учителей.*

В своей работе я пока приведу ответы моего классного руководителя, Елены Валерьевны.

*Вопросы анкеты для учителей.*

1. Почему Вы именно выбрали английский язык, как предмет преподавания?

2. Какие новшества в проведении уроков английского языка Вы используете?

3. Как Вы обмениваетесь опытом работы со своими коллегами?

4. Кто учил Вас в школе английскому языку?

1. Так как английский язык всегда (со школы) мне нравился. Кроме того это язык международного общения.

2. Компьютерные технологии; игровые приемы; компетентностную педагогику.

3. Через взаимопосещение уроков, семинары

4. Михайловская Я.А. [4]

#### **Заключение.**

В результате проведенного исследования, я пришла к выводу, что английский язык необходим современному человеку для того, чтобы иметь больше возможностей реализовать свои способности. К тому же, я вижу, как идет сближение государств. Если в рамках Таможенного союза нам необходим русский язык, то для расширения связей с дальним зарубежьем важен английский.

Благодаря отличному знанию английского языка многие наши выпускники смогли выехать на учебу в США, Англию. Но большинство из них сегодня работают в нашей стране, на благо и процветание Казахстана.

И я в будущем хочу связать свою жизнь с нашей школой, хочу вернуться сюда учителем английского языка. У меня есть примеры для подражания, я вижу, как работают наши учителя,

горжусь их достижениями, хочу сама быть в числе лидеров. Эта моя работа будет составной частью книги о нашей школе, которую пишем мы, ее ученики.

*Источники.*

1. Лисаковск – это мы (архивно-краеведческое обозрение) г. Лисаковск, 2006
2. Газета «Лисаковская новь», статья «Жизнь прожита не зря» 15.09.2011
3. Воспоминания Рубановой Н.П.
4. Анкеты учащихся и учителей

#### **«Ауылым –алтын бесігім»**

*Авторы: Үміт Әбдімұратова,  
7сынып оқушысы*

*Жетекшісі: Жақсылықова Р. Ж.*

*«Таран қазақ мектебі»ММ*

*Таран с., Таран ауданы*

***Жаса Таран Бейімбеттің ауылы,  
Елдігіне жаны ашыған қауымы.  
Ауыл жылы гүл жайнайды бұл Таран,  
Егін жақа жауып тұрса жауыны  
М.Ағыбаев***

1922 жылға дейін ауданның қазіргі аумағы Аят болыстығының құрамына кірді, сосын оның аты Викторов болыстығы болып өзгертілді. Кейін ол алдымен Викторов, кейін Тобыл аудандары атанды. Ресми деректер бойынша Таран ауданының туған күні 1936 жылғы 29 шілде.

1935 жыл 29 желтоқсанда Семиозерный ауанының батыс бөлігінде Таран ауданы құрылды. 1936 жылы 29 маусымда Ақтөбе облысынан Қостанай облысы бөлініп, облыс болғаннан кейін 1936 жылғы 8-10 қарашадағы Таран аудандық жұмысшы, шаруа депутаттарының бірінші съезінде Таран аудандық атқару комитетінің құрылғандығын жариялап, бірінші төрағасы болып Иноземцев Федор Дементьевич сайланды.

1966 жылдан Таран ауданы болып аталды. 65 жыл аудан үшін жас шақ, бірақ ауданның ауылдарының туу тарихы ертеде өткен көне уақытынан басталады.

Ауданның бедері тамаша: адыр –

бұдырлы дала, сай, тасты шың Әйет және Тобыл өзендеріне қарай төмендейді.

Аудан аумағындағы археологиялық қазбалар бойынша біздің жыл санауымызға дейінгі ІҮ ғасырда өмір сүріп, еңбек еткен, неолит заманынан қола қарулар, еңбек құралдар осыған куә.

Адамдар Әйет, Тобыл өзендері жағасында шағын ауылдарда жер шаруашылығымен шұғылданып өмір сүрген. Мал шаруашылығы өркендеп, Таран ауданының далаларында кіші және орта жүздерінің сиыр, жылқы, қойлары жайылған.

XIX ғасырдың аяғында XX ғасырдың басында ауданның аумағында Шегебай, Жесабай, Тасоба, Қараоба, Сабынкөл, Қоржынкөл, Құғылбай, Ақтөбе, Елтай, Қаратамыр, Мақпал, Шөптікөл ауылдары орыналасқан. Төмен халық тығыздығы, таза суы, ауа Тобыл жанындағы құнарлы жерлерге орталық Ресейден және басқа орындардан қызыққан адамдар қоныс аударып көшіп келді.

1881 жылы Қостанай уезіне 1200 адам көшіп келді. 1900 жылы шаруалардың жаппай көшуі басталды және он жылға созылды. Сол жылдары Асенкрит, Викторовка, Павлов, Варваринка, Аят, Оренбор, Ново – Ильин, Валерьянов, Нелюбин, Екатериновка және басқа ауылдар пайда болды. (2001 жылы Асенкрит ауылы 100-жылдық мерейтойын тойлады.)

Көшіп келгендер тұрғын халықты жерді өңдеу, шөп шабу, үй салуды үйретіп, өздері жергілікті тұрғындардан мал шаруашылығын игерді. Бидай, сұлы, тары, кендір, зығыр, қарбыз, қауын сеуіп жер шаруашылығын дамытты.

Аудан Орта Азияның сауда жолдарында орын алды. Тұрғындар өз өнімдерін Оңтүстік – Урал жәрмеңкелерінде өткізді. XX ғасырдың қиылысында, қазақтар мен көшіп келгендер арасын саналы жауластырғанмен, қазақтар да, Ресейден көшіп келгендер де бір отбасы

мүшелеріндей тату- тәтті өмір сүрді. Қазақтар мен көшіп келгендер бірлесіп, жұмысқа жұмыла кірісіп, тату – тәтті тұрып, еңбек етті. Көшіп келгендер тіл, дәстүрімен танысып қазақ ауылдарына, қазақтар поселкелеріне қонаққа барып тұрды.

Сол жылдары тамырластық қозғалысы кең өріс алды. 20-шы жылдардың аяғында 30-шы жылдардың басында коллективтендіру үдерісі басталды, 1928 жылы Викторовка аулында алғашқы Ленин атындағы колхоз құрылды, сол жылы Елизаветинка аулында «Жаңа тұрмыс» колхозы пайда болды.

1929 жылы Қызыл – Жар ауылында әк зауытының құрылыс жұмыстары басталды, артель «Ауыр - еңбек» аталды. 1936 жылы ауданда 47 колхоз, 1 совхоз, үш машинна – тракторлық станция құрылды.

1937 жылы аудандық орталығында (30 адамға) клуб, бастауыш мектеп, радиожүйесінің (205 нүктесі), (30 телефонға) телефон станциясы, телеграф, аудандық дүкен қызмет көрсетті.

1937 жылы ауданның жалпы егіс алаңы – 48021 га , орта астық белгісі гектардан – 5,01 центнер құрады.

1938 жылы ауыл шаруашылығының 24 озаттары Бүкілодақтық ауыл шаруашылық көрмесінің Құрмет Кітабына енгізілді.

1937 жылы бастауыш мектеп орта мектепке қайта ұйымдастырылды.

1938 жылы «Шамшырақ» газеті және баспахана қызметін бастады. Халықтың тұрмыс жағдайы жақсарған сайын мәдениет деңгейі де көтеріле бастады, ауылдарда мектептер, оқу үйлері, клуб, фельдшерлік орындар ашыла бастады.

Валерьяновка ауылында аурухана, Оренборда туу үйі ашылды. Егін жұмыстары басталғанда колхоздарда балалар бақшасы ұйымдастырылып, алаңдар жұмыс істеді. Белсенді бейбіт еңбекті Ұлы Отан соғысы үзді. Таран ауданынан майданға 5710

адам аттанды, 2216 – туған өлкесіне қайтып келмеді.

Соғыс жылдарында тарандықтар орден, медальдармен марапатталды. Василий Иванович Пипчук – Даңқ орденінің толық кавалері, Сейітхан Темірбаев – Кеңес Одағының Батыры жоғары атағына ие болды.

Николай Ананьевич Зюков пен Андрей Максимович Азуркин Александр Невскийдің орденімен, Ұлы Отан соғысының 5 қатысушысы – Жауынгерлік Қызыл Ту орденімен, 46 – Қызыл жұлдыз орденімен, 369 – Отан соғысы орденімен және «Жауынгерлік еңбегі үшін» медалімен марапатталды. Ұлы Отан соғысындағы Жеңістің елу алты жылдығын 154 ардагер қарсы алды.

Соғыс жылдарында тарандықтар тылда жанқиярлық еңбек етті. Аудан тұрғындары майдан үшін танк, самолет жасау үшін ақша, жылы киім, азық – түлік жинады.

Соғыс аяқталды, жауынгерлер үйлеріне қайтып, шаруашылықты көтеріп, еңбекке кірісті.

1946 жылы ауданда 51,4 мың га егіс алаңымен 44 колхоз, үш МТС жұмыс істеді.

1894 жылы Александр Краснопольскийдің экспедициясы Әйет селосының жанында темір кенінің жатқанын анықтады. 1947 жылы Үкімет комиссиясы, басшысы КСРО ҒА академик, құрамында – Қазақстанның ғылым Академиясының Президенті Қаныш Имантайұлы Сәтпаев Қостанай геологтарына Лисаков оолит, Қоржынкөл және Козыревка магнетит кен орындарында жұмыстар бастауына көмектесті.

1950 жылы геологтар (басшысы А.С. Кондрашкина) Әйет өзенінде темір кен жатқанын ашты, боксит жатқандарын тапты.

Сол жылы Козыревка кен орнында жұмыстар басталды.

1954 жылы Ресей, Украина, Молдавия, Белоруссиядан тың және тыңайған жерлерін игеру үшін мыңдаған жігіттер

мен қыздар келе бастады. Жаңа совхоздар құрылды. «Викторовский» совхозы (бірінші директоры А.Ф. Ковалев) 1954 жылы астық шаруашылығы ретінде құрылды, бірақ мұнда мал шаруашылығы да өз орнын алды. 1964 жылы совхоздың орталығы Бүкілодақтық байқаудың ХШЖК дәрежелі дипломына ие болды. «Колос», Белинский атындағы тың совхоздары үлкен табыстарға жетті. Қазақстанда алғашқы ірі құс шаруашылығы Таран ауданында, нақты атасак Май селосында 1946 жылы құрылды. «Красносельский» совхозы астық шаруашылығымен айналысатын шаруашылық ретінде құрылса да, 1956 жылы мал шаруашылығына мамандырылды. 1959 жылы шошқа фермасының құрылысы салынды. 60- жылдары колхоздарды ірілендіру және оларды совхоздарға қайта құру үрдісін өткізу жүргізілді. 1963 жылдан 1976 жылға дейін директор Социалистік Еңбек Ері Алексей Иванович Ли Ен Бем басшы өтті. 1982 жылы 2 совхоз: О. Доцанов атындағы және «Рудненское» көкөніс шаруашылығы ашылды. 1980 жылы аудан тұрғындарының саны 49,9 мың адам, 13 совхоз, егіс алаңы – 770 мың гектар жер алқабын алып жатты. Аудан ірі кәсіпорындарымен (ЖБК, КСМК, ремзавод, пивзавод, еткомбинаты) танымал болды. Ауданда екі құрылыс ұйымы, екі жол, бір нан базасы, үш автобаза қызмет етті. Аудан аумағында темір жол желісі торабының жүйесінің қиылысы магистралдары Қарталы – Целиноград, Қостанай – Жітіқара– Тобыл ірі темір жол станциясы орналасқан. 1991 жыл. Ауданның шаруашылық тұрмысында үлкен өзгерістер болды, қоғамның жаңа реформалау және демократияландыру кезеңі басталды. Совхоздар акционерлік қоғамдарына қайта құрылды. Ауданның әулетін құрған, бекітілген

телімдерінде еңбек еткен жерлестеріміз туралы жеке айтып кетейік. Артем Анисимович Петренко 1937 жылдан 1959 жылға дейін «Заря коммунизма» колхозының (бүгінде «Новоильин» ҰҚ) төрағасы болып істеді, 1957 жылы А.А. Петренкоға Социалистік Еңбек Ері атағы берілді.

Таран құсфабрикасының жетістіктері 1963 жылдан 1979 жылға дейін жұмыс істеген Алексей Иванович Ли Ен Бемнің есімімен байланысты. Алексей Иванович Ли Ен Бемге Кеңес Одағының Батыры атағы берілді және ол 3 мәрте Ленин орденімен марапатталды.

Вачасов атындағы совхоз директоры қызметінде Сапар Ерғалиұлы Ерғалиев 28 жыл қызмет етті. С.Е. Ерғалиев ауыл шаруашылығының еңбек сіңірген қызметкері, ауданның әйгілі азаматы, ХШЖК үлкен «Алтын медалі», үш Еңбек Қызыл Ту ордені, Ленин ордені, Қазан Революциясы орденімен марапатталды.

1956 жылғы ақпанынан 1981 жылға дейін «Знамя Советов» колхозының төрағасы, соңынан директоры болып Ұлы Отан соғысының ардагері Иван Ильич Слесарчук жұмыс істеді, еңбегі Ленин орденімен, екі Қызыл Ту ордендерімен аталды.

«Қайранкөл» совхозында 20 жылдан артық, ауыл шаруашылығының еңбек сіңірген қызметкері Иван Иванович Гордиенко Ленин ордені, Қазан Революция ордені, «Құрмет белгісі», Еңбек Қызыл Ту ордендерімен және медальдарымен марапатталды.

«Набережный» совхозының директоры Николай Ананьевич Зюков, колхоздың төрағасы соңынан «Николаевский» совхозының бас агрономы Степан Иванович Бушкин, колхоздың төрағасы Қапан Есетов, «Рассвет» совхозының агрономы Георгий Савельевич Савченко, Вачасов атындағы совхоздың сауыншылары Ольга Владимировна Төлемисова және Валентина Владимировна Бабарыко, «Набережный» совхоздың сауыншылары

Индюкова Лидия Владимировна, Климович Анна Прохорова, құс өсіруші Обезьянина Е.Ф., «Абай» атындағы совхоздың қойшысы Димбаев Бақыт Тапатарұлы және т.б. жерлестеріміз аудан үшін көп еңбек сіңірді.

Бүгінгі күнде ауданымыздың өнеркәсібінде мынадай кәсіпорындар: АҚ «Варваринское», «АСУ Тобыл сервис орталығы» АҚ, «Адал-Т» ЖШС, «Тобыл», «Таран», «Шамшырақ» аудандық газеті» мемлекеттік коммуналдық кәсіпорындары, 3 ұн диірмені, 11 наубайхана, 3 шұжық цехы, жарма өнімдерін өндіру бойынша 1 цех бар.

Таран ауданының жер қойнауы пайдалы қазбаларға аса бай. Бұл жерде борлы –темір және магнетит рудасының, бокситтің, алтынның сондай –ақ құрылыс материалдарының қорлары ашылған. Шетелдік инвесторлар тарапынан оларға деген қызығушылық мол. Белгілі «Евроминерал корпорейшн» компаниясы ұзақ зерттегеннен кейін алтынның Варваринка кен орнының игеруге кірісті. Инвесторлар бұл жобаға 100 миллион доллар қосуда. Нәтиже ойдағыдай болары сөсіз. Өйткені Варваринка – жылына 4 тоннаға дейін алтын бере алады.

2010 жылдың 1 қарашағы аудандағы өнеркәсіп өнімдері өндірісінің көлемі 15458,7 млн. теңгені немесе былтырғы жылдың сәйкесті кезеңіне 139% құрады.

Өнеркәсіп өнімдерінің жеке көлемінің индексі 106,7 % құрайды. Нан және нан бұйымдарының өндірісі – 1947,2 тоннаны, ұн 5095,2 тоннаны, шұжық өнімдері- 119 тоннаны ,жарма өнімдері -100 тоннаны құрады, ет және ет өнімдері -40 тоннаны.

#### **Ауыл шаруашылығы бойынша:**

Ауыл шаруашылығы өнімдерінің жалпы өндірісі 2009 жылғы бағамен салыстырғанда 6402,6 млн. теңгені немесе былтырғы жылдың сәйкесті кезеңіне 98,9 % құрады.

Мал шаруашылығы өнімдерінің негізгі түрлерінің өндірісі құрады: ет – 10380,1 тоннаны немесе 2009 жылғы деңгейге 97,6 %; сүт -41845,8 тоннаны немесе 100,2 % ; жұмыртқа – 101349,0 мың дана немесе 100,3 %.

Мал мен құс басы 2010 жылдың 1 қарашағы сәуірге мынаны құрады: ІҚМ – 38805 бас немесе 2009 жылғы деңгейге 100,3 %; шошқа – 23280 бас немесе 100,0 %; жылқы–2601 бас немесе 104,0 %; қой мен ешкі– 15033 бас немесе 108,1 % құс -1065675 бас немесе 100,6 %.

Мал мен құс өнімділігі:

Бір сиырға орташа сауым сүт 2712 кг құрады (немесе 2009 жылғы деңгеймен салыстырғанда 101,0 % ),

Бір тауыққа жұмыртқаның орташа шығуы 187 дананы құрады (немесе 96,4 %). Ауданымыз биыл да бидай жинаудан жоғары көрсеткіш көрсетіп отыр.

Ауданның табиғаты өте сұлу, саятқа шығып, аң аулауға аса жайлы жерлермен аты шыққан. Қолдан жасалған Қаратомар су қоймасының жағасы мен Аят өзенінің бойы халықтың сүйікті демалыс орнына айналған.

Ауылға көңіл бөлу және оның жағдайын жақсарту – мемлекеттік мәні зор іс. Еліміздің тәуелсіздігі жарияланғаннан бері ауылды гүлдендіру, көркейту істері жүргізілуде. 2003 -2005 жылдарды «Ауыл жылы» деп белгіледі. Осы бағдарламаға сүйенген менің ауылым да күннен – күнге көркейіп ажарлана түсуде. Мен осындай жетістіктерге жетіп отырған ауылымды мақтан тұтамын.

#### **Тобольский элеватор.**

*Автор: Любовь Тихонович, 10 класс*

*Руководитель: Хацкевич О.В.*

*ГУ «Тобольская средняя школа»*

*п.Тобол, Тарановский район*

К концу 1939 года в условиях сурового климата и бездорожья в небывало короткий срок была проложена железнодорожная магистраль Акмолинск - Карталы протяженностью 806

километров. Летом 1939 года на этом участке железной дороги появилась станция Тобол. Одними из первых зданий, которые появились в Тоболе, стали железнодорожная школа и Тобольский элеватор (1939 г.)

После Великой Отечественной войны, в годы целинной эпопеи существующим и вновь организованным совхозам нужны были строительные материалы, сельскохозяйственная техника, удобрения, продукты питания, товары народного потребления, помещения для хранения зерна. Эти задачи могли решить специализированные организации, расположенные рядом с железной дорогой. Рабочие организации «Сельхозхимия», «Сельхозтехника» работали на полях, а на элеватор поступало зерно, где оно хранилось до поступления на рынок.

50-80 годы XX века – это время продуктивной работы наших предприятий. 90-е годы предприятия как «Сельхозхимия», «Сельхозтехника» закрылись [1].

Оптимизм у жителей Тобола появился в первые годы XXI века, когда стало ясно, что долгосрочная государственная программа Независимого Казахстана, нацеленная на развитие экономики, образования, сельскохозяйственных предприятий, здравоохранения, благосостояния народа, имеет под собой прочную основу. Появились новые рабочие места, Тобольский элеватор заработал с новой силой.

Сейчас Тобольский элеватор это юридическое лицо: Акционерное общество «Тобольский элеватор» зарегистрировано Управлением юстиции Тарановского района Департаментом юстиции Костанайской области РК.

Сведения о руководстве компании:

- Генеральный директор – Колесниченко Сергей Николаевич
- Все главные специалисты имеют высшее образование и стаж

работы на занимаемых должностях не менее 10 лет.

*Краткий обзор истории компании:*

АО «Тобольский элеватор» был построен в 1939 году в Костанайской области, Тарановском районе, п. Тобол. В 1942 году зерновая ёмкость составляла 1 820 тонн. В период с 1951 по 1959 г.г. были построены 23 склада ёмкостью 41 400 тонн. В 1964 году был введён в строй действующий элеватор Л-3 175 ёмкостью 25 000 тонн, а в 1988 году элеватор МС-3 175 общей ёмкостью 50 тыс. тонн.

*Из воспоминаний работника АО*

*«Тобольский Элеватор»*

*Кнауба Юрия Карловича.*

В 1987 году пришёл на элеватор на мотовоз машинистом. В 1988 году перевели заведующим погрузочно-загрузочных работ. В 1989 году работал главным механиком элеватора, а в 1989 году началось строительство мельницы под руководством Михеля Виктора Яковлевича, главного инженера. Работали также наладчики из Кустаная, они восстанавливали одновременно мельницу и крупоцех, работали две группы. Дока-хлеб и маслоцех строились при Григорове Петре Андреевиче, который был в это время прорабом. Также в этом цеху в других помещениях изготавливали из рапса мыло и шампунь, организации получали нашу продукцию. Всё это было при Бодне Григории Акимовиче. Когда его сняли с должности, все эти цеха постепенно встали, и по сей день не функционируют.

Новый элеватор стоит на месте двух деревянных складов, в них также раньше хранилось зерно. Каждый склад 60 метров в длину. С 1989 года по 1995 год были выстроены элеватор, крупоцех, маслоцех, дока-хлеб, в 9 складе была свиноферма на 60 голов. В старом гараже располагались автомобили, птицеферма. А потом в 1999 году поставили новый гараж, новые автовесы в 50 тонн.

На элеватор поступали различные материалы вагонами: круглый лес, пиломатериалы, цемент, шифер.

Также поступала в большом количестве вагонов «травлёная» (обработанная химикатами) кукуруза в бумажных мешках по 25 кг, выгружали все: контора, лаборатория, инженеры, механики. Выгружали также серое (отсыревшее) зерно, которое приходило в вагонах, долбили штыковыми лопатами. Были склады готовой продукции: из Кустаная, Джетыгары поступали разные крупы, мука первого сорта. Всё это выдавали для нашего района, в магазины, сады, больницы, пока не открыли свою мельницу. Людей работало до 300 человек в заготовку, очень много было командировочных из Украины, России, Белоруссии. Кустанайское управление присылало их на элеваторы. К ним добавлялись наши работники: контора, оперучёт, работали ночами в заготовку, работали на износ».

*Сильные позиции компании АО  
«Тобольский Элеватор»:*

- удобное географическое положение: таможенная граница (недалеко от границы с Российской федерацией), наличие собственных ж/д подъездных путей и мотовоза;
- общая ёмкость элеватора 118 000 тонн зерна, в том числе складская ёмкость 43 000 тонн. Общая ёмкость по сушке, обработке и отгрузке зерна – 5 000 тонн в сутки;
- дополнительные сооружения: мельница, производственной мощностью 35 тонн сутки, механизированные погрузочные площадки, современное весовое оборудование;
- производственно-техническая лаборатория, оснащённая современным техническим оборудованием европейского качества, высококвалифицированный и

сплочённый состав специалистов, регулярно проходящих обучение по новым программам;

- наличие линии по приёму, подработке и хранению рапса объёмом 10 000 тонн и возможность свободно регулировать тарифы на услуги хранения рапса в зависимости от фактических затрат из-за отсутствия сильных конкурентов на соответствующем товарном рынке, а также перспектива увеличения площадей под масличные культуры в регионе;
  - наличие крупных товаропроизводителей в регионе, с которыми компания имеет долгосрочные хозяйственные связи, владеющих земельными площадями с высоким бонитетом почв, выращивающих пшеницу высокого качества, полностью отвечающую требованиям ГОСТа.
- Слабые позиции элеватора:*
- наличие сильных конкурентов в регионе, не являющихся субъектами рынка, занимающими доминирующее положение, и имеющих возможность свободно регулировать тарифы на основные виды услуг и шире применять льготный режим (Рудненский ХПП, Баталинский элеватор);
  - в связи с ограничениями, введёнными Законом РК «О зерне», неприменимы такие факторы привлечения новых товаропроизводителей как: кредитование, сделки, материально-техническое снабжение посевной и уборочной кампаний, организации закупа зерна без посредников.
  - нестабильность зернового рынка (снижение цен и потребностей в пшенице), сложные климатические условия региона, влияющие на урожайность зерновых культур.

Сегодня АО «Тобольский Элеватор» к приёму зерна готов, идёт процесс заключения договоров с руководителями сельхозформирований. Общая ёмкость элеватора составляет более 100 тысяч тонн, складская ёмкость 57,5 тысяч тонн, и местным товаропроизводителям стоит поторопиться, ведь районные элеваторы свои услуги оказывают и приграничным регионам, а в связи с урожайным годом, места на элеваторах может и не хватить.

В целом, в этом сезоне уборочная страда прошла успешно и дала возможность убрать урожай в полном его объёме.

На сегодня главный вопрос повестки дня – готовность элеватора к хранению урожая 2011 года.

*Источники.*

1. Летопись п.Тобол. Рукопись.

Автор – Сероус Л.Г., директор сш № 116

### **Родники Аршалинского края**

*Автор: Людмила Юр, ученица 9 класса*

*Руководитель: Белова С.М.*

*ГУ «Аршалинская средняя школа»*

*с.Аршалы, Денисовский район*

#### **Введение.**

*Зачерпну родниковой водицы,  
Из ладони прохладной напьюсь.  
Стану белою-белою птицей,  
Высоко в поднебесье взвьюсь.  
Посмотрю, как прохладные воды  
Бьют из самого сердца земли,  
Хороводы березки заводят,  
Как встречают весну журавли.  
Ой, ты, мой родничок синеглазый,  
Убегаешь в бескрайний простор.  
Начиналась речушка не сразу,  
А течет и течет до сих пор.*

*Орлова Л.В.*

У человека родники пользуются особым вниманием и любовью. Это не только за то, что они дают начало большим и малым рекам, а скорее за удивительно вкусную, чистую, прозрачную воду, которую нельзя сравнить ни с чем. Веками, из поколения

в поколение, передавалась любовь к родникам. Но в последнее время мы стали забывать о них, хотя состояние подземных вод уже требует человеческой заботы. В настоящее время все чаще стали встречаться родниковые источники с некачественной водой. А это сигнал природы нашему здоровью.

Всем известно, что вода, которую мы используем ежедневно грунтовая. 90 процентов водоснабжения нашего села осуществляется за счет подземных водоисточников. К жителям нашего села вода также поступает из огромных водонасосных башен, которые качают ее из водоносного слоя. А водоносные горизонты нашей местности легко уязвимы, так как они не имеют сверху надежного водоупорного слоя и могут загрязняться с поверхности. Всем известно, от того, какое качество у воды зависит очень многое. Поэтому объект для исследования мною выбран был не случайно, так как эта проблема – качество питьевой воды давно перешла в фазу глобальных проблем человечества.

Наша область богата подземными водами, запасы ее составляют более 240 млн. куб. м. в год. Во многих местах нашей области она выходит на поверхность. Из них более 10 источников приходится на наше село. Большая их часть расчищена и лишь малая часть благоустроена. Судьба этих источников в руках человека.

Родники – это выходы подземных вод на поверхность земли. Вода в них, как правило, чистая, прозрачная, холодная. С малых родников начинаются великие реки. С малых дел берут начало дела большие.

Какому сельскому жителю не знаком вкус живительной прохладной родниковой воды? Идет человек в палящий зной по дороге, петляющей между хлебных полей, перелесков, и вдруг слышит переливчатый звон родника, притаившегося в неглубоком овраге между ветвей склонившихся деревьев. Пьет он эту воду до ломоты в

зубах и не может оторваться. Исчезает усталость, и, уходит человек с этого удивительного места, одухотворенный, наполненный новыми силами.

Много в нашей местности таких родников. Одни из них прячутся в прибрежной осоке озёр, другие, наоборот, пробивают земную толщу близ села: «Вот я, пейте, сколько хотите!» Бесценный дар приносит родниковый ключ человеку, не требуя взамен ничего, кроме бережного к себе отношения. А люди, привыкая к нему, начинают воспринимать его как нечто само собой разумеющееся, порой и забывают о своем роднике, забывая о том, что ему обязаны целые поколения, выросшие возле него.

Род, Родина, родник, родня – все это слова одного корня. Родник – значит пришедший к роду. А отошел или, хуже того, предал его, и иссяк твой род, прервался. словно илом затягивается душа человеческая, как и когда-то чистый и звонкий ручеек в овраге. Время как будто останавливается, замедляет свой бег. А родник томительно ждет своего часа, своего человека с незамутненной душой, который помнит и чтит свои корни.

Сегодня цели и задачи современного думающего человека должны быть направлены на спасение родников нашей области, которые находятся в критическом состоянии. Эта экологическая катастрофа стала возможна в результате бездумной деятельности людей. Но не все потеряно – от нас самих зависит будущее наших потомков. Именно мы должны решить большие проблемы маленьких родников!

Актуальность выбранной темы состоит в важности подземных вод для питания рек, использования их для бытовых и иных нужд. Также велика их дренажная роль. Проходя через почву, вода обогащается углекислотой и минеральными веществами, поэтому нередко обладает целебными свойствами и применяется для лечения целого ряда заболеваний человека. Родники охотно

используются для местного водоснабжения. В последнее время для нас жизненно важной проблемой является возвращение к истокам нашей культуры, возрождение идеи чуткого и бережного отношения к различным природным объектам, в том числе и к родникам.

Объект исследования: родники нашей местности, которые наиболее используемые населением для хозяйственных целей. Первым был выбран родник – «Родник надежды» самый известный среди населения, находящийся на северо-западе села Аршалы.

По результатам проведенного социологического опроса (в опросе участвовало 20 взрослых респондентов и 20 старшеклассников) выяснилось, что 83% старшеклассников думают, что вода источника является чистой и абсолютно безвредной, 90% не имеют дома водяного фильтра; из взрослого населения 58% считают, что вода из родника – чистая и не содержит вредных веществ, 82% из них не пользуются водяным фильтром. Возникла гипотеза, что мнение большинства населения ошибочное, что вода родника не может быть абсолютно чистой, так как она находится вблизи населенного пункта в районе сельской свалки и проезжей дороги.

На вопрос: «Какие ассоциации вызывает у вас слово «Родник?»»

- 38 % ответили: Родник ассоциируется со словом «Родина»;
- 45 % «Чистая вода»;
- 17 % «Полезная».

На вопрос: «Считаете ли вы проблему очистки и благоустройства родников актуальной?»

- 92% ответили «да»;
- 8 % затруднились ответить.

На вопрос: «Что можно сделать для благоустройства родников?»

- 47 % опрошенных считают, что нужно объединить усилия жителей и сельской

администрации по очистке и их охране;

- 28% полагают что, сельской администрации следует уделять большее внимание благоустройству имеющихся родников;
- 5 % считают, что следует через СМИ вести профилактическую работу с населением по охране родников;
- 20 % согласны принять участие в благоустройстве родников.

Из этого следует, что благоустраивать родники и поддерживать их чистоту необходимо.

*Родник – ты вечный всем причал*

*Ты маг – источник вдохновенья!*

*В тебе начало всех начал.*

*Ты дар Земли – на исцеленье.*

*Владимиров Н.В.*

#### **Географическое положение источника**

##### **«Родник надежды»**

Источник находится на северо-западе села Аршалы Денисовского района Костанайской области, в 150 метрах от проезжей дороги. Объект исследования находится в центральной части восточного склона равнины, на левобережье реки Камышлы - Аят. Источник расположен в балке, протянувшейся с востока на запад к долине реки.

##### **Рельеф и геологическое строение исследуемой территории.**

Согласно атласу Костанайской области, территория данной местности относится к лесостепной зоне. Северо-Казахстанской равнины. Характерной чертой рельефа является глубокое эрозионное расчленение, вызванное близостью к долине реки Камышлы-Аят. Рельефообразующими породами являются нижнемеловые отложения в виде песков и глин. Водоупорным слоем служит глина, а водоносные породы это щебень с примесью песка. Источник находится в значительном понижении рельефа, то есть в балке. Северная экспозиция склона балки более высокая и

крутая, южная – низкая и пологая. Тип водопроявления – нисходящий.

##### **Климатические условия исследуемой территории.**

Территория села Аршалы находится в зоне резко-континентального типа климата. Большое влияние оказывает Западный перенос воздушных масс с Атлантического океана, он обеспечивает достаточное увлажнение территории и является основным источником питания грунтовых вод.

*Здесь будто немигающий зрачок*

*Совсем ручной и очень доброй птицы,*

*Глядит в глаза мне синий родничок*

*И приглашает нас воды напиться.*

*Гончаров С.И.*

##### **Описание источника. «Родник надежды»**

Исследуемый источник находится в небольшом углублении. Выход воды осуществляется из водоносного слоя, состоящего из крупнозернистого песка, то есть пластовый, в виде не широкого источника. Режим течения источника – постоянный. Вода на поверхность вытекает спокойно.

в) примерный дебит 5л за 1 мин 40 секунд. Произвели расчет:  $5л : 90с = 0,06 л/с$ ;  $0,06 л/с \times 60 с = 3,6 л/м$   $3,6 л/м \times 60 м = 216 л/ч$   $216 л/ч \times 24 ч = 5184 л/сутки$  5. Прозрачная, не имеет вкуса, без запаха, мягкая. Температура +6 С. Состав осадка - известковый. Родник обустроен в специальный нержавеющий бак. Воду родника используют для питьевых целей.

Родник находится под особой охраной у жителей нашего села. Это видно, из того, как он обустроен. У родника имеется ящик с ковшом, кружкой, лейкой, ящик для мусора. Крутой спуск к источнику выложен ступеньками. У входа в источник есть лавочка, где можно отдохнуть и полюбоваться прекрасным пейзажем природы. С любовью и нежностью относятся местные жители к «Роднику надежды». Источник – достопримечательность нашего села. С ним связан религиозный обряд

освещения воды в Крещенские праздники. Обычай освящения воды получил свое начало в 1 веке христианства. Эти воды сошествием Святого Духа делаются иорданскими, способными дать жизнь не только временную, но и вечную. Считается, что вода, набранная в источнике, в ночь на 19 января обладает чудодейственной силой. Исцеляет от болезней, придает силу, заряжает энергией. Православный народ использует ее в течение всего года. Воду дают больным, с ее помощью «отваживают» любое бедствие от дома. Освященная вода из «Родника надежды» кристально чистая остается долгое время, не мутнеет и не дает осадка. Это подтверждают наблюдения местных жителей.

#### Анализ качества воды.

Качество воды характеризуют ее прозрачность, мутность, цвет. А также запах, вкус, реакция среды, содержание солей, степень загрязнения. В источнике мы взяли пробу воды для анализа на качество.

Вода в роднике бесцветная и прозрачная, чтобы определить это мы опустили в стакан с водой белую пластинку. Пластинка показала кристальную чистоту воды. У нее нет запаха, имеет приятный для питья вкус. Однако после недолгого хранения (около суток) воды на дне банки был обнаружен осадок желтовато-белого цвета. Наличие этого осадка еще больше подтвердил процесс выпаривания воды. Для сравнения мы подготовили два предметных стекла. На одно нанесли несколько капель исследуемой воды, а на другое – дистиллированной. Нами было установлено, что состав осадка – известковый.

Удивляет то, что температура источника в течение года фактически не изменялась, и составляла +6 градусов по Цельсию, (замеры производились в сентябре, ноябре, январе.) На протяжении нескольких лет вода в

источнике «Родник надежды» не замерзает.

#### РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ВОДЫ

Прозрачность: прозрачная

Цвет: без цвета

Осадок: нет

Запах: без запаха

Железо двухвалентное: есть

Железо трехвалентное: нет

Фактическое содержание в одном литре:

Анионы	Допускается мг/л	Содержится мг/л
(Гидрокарбонат) HCO <sub>3</sub>		219,67
(Хлор) Cl	50	10,63
(Сульфаты) SO <sub>4</sub>	500	1,35
(Нитраты) NO <sub>3</sub>	45	6,00

Катионы	Допускается мг/л	Содержится мг/л
(Кальций) Ca		40,08
(Магний) Mg		21,87
(Железо) Fe	0,30	0,20
(Натрий, Калий) Na+K	200	35,19

Жесткость	Допускается мг-экв/л	Содержится мг-экв/л
Общая	10	3,80
Карбонатная		3,60
Постоянная		0,20

Сумма ионов, мг/л: 398,59

Сухой остаток (по сумме ионов), мг/л:

288,75

Окисляемость, мг/л:

1,36

Щелочность общая, мг-экв/л: 3,60

pH 7,2

Примечание: вода гидрокарбонатно-сульфатно-кальциево-магниевая, пресная, умеренно жесткая (жесткость карбонатная)

В графе «Допускается» взяты требования СанПиН 2.1.4.1074 - 01 2010 года

#### Органический мир.

Так как данная территория находится на северной экспозиции склона, следовательно, солнечной радиации получает приблизительно равной зоне тундры. Для нашей

местности это нетипично. Поэтому на склоне преобладают мхи зеленые, низкотравье. Данная растительность характерна только для средней и наиболее затененной части склона. Нижнее течение источника – заболочено, здесь господствуют влаголюбивые осоки, днищу балки характерна луговая растительность.

Животный мир менее разнообразен: насекомые, лягушки, птицы. Интересными находками были древние остатки керамики, обнаруженные недалеко от источника. Это ещё раз доказывает, что древние племена селились вблизи источников, ставили каменные памятники. Кочевники не просто так ставили каменные изваяния. Для них это имело глубокий, только им понятный смысл и значение. Во время кочевий в холодное время года с севера на юг и в тёплое, наоборот, с юга на север кочевники делали остановку у «каменных баб», которые тогда были разбросаны по всей степи. Они совершали возле каменных изваяний ритуальный обряд, оставляли возле них различные подарки. Видимо, для того чтобы умилостивить своих богов.

#### **Влияние родниковых вод на рельеф.**

Текущие воды оказывают огромное влияние на рельеф. Исследуемый источник не действует на рельеф разрушающе.

#### **Оценка экологического состояния родника.**

Экологическое состояние родника удовлетворительное, однако, в радиусе 25 метров вокруг источника мы насчитали 12 пластиковых бутылок, 3 стеклянные, 8 видов различного упаковочного материала.

#### **Родники и люди**

Люди всегда хотели жить дольше и искали эликсир долголетия. В последние годы внимание ученых привлекла вода – источник жизни. Оказалось, что она – любая, даже самая обыкновенная, текущая из-под крана, таит в себе множество тайн. Что уж говорить о

волшебной силе воды из источников и ключиков, которых в нашей местности немало. У современного человека телесных и душевных болей хватает. Стрессы – бич нашего времени. Психологи в период стресса советуют смотреть на водный поток – водопад или реку. Может быть, поэтому многие, подолгу любят рекой с высокого берега. В сердце приходит покой, личные проблемы становятся не такими острыми. И, конечно, хочется вспомнить о целебной силе святых источников.

«Родник надежды» расчистил и обустроил Павел Александрович Черновол. Его умелыми руками сделаны баки и лавочка, сам купил на свои деньги цемент и посадил деревья, зимой расчищает к ключу дорогу. Глядя на его кропотливую работу, учителя и учащиеся нашей школы, не остались в стороне, нет равнодушных и среди жителей нашего села, все включились в работу по уходу за родником. Отрадно и радостно на душе у Павла Александровича, когда люди тянутся сюда за чистой родниковой водой. Многие жители нашего поселка и близлежащих: Приреченки, Набережного, Георгиевки, приходят, приезжают к нему, чтобы набрать воды. Прохладная вода утоляет жажду и пастуху и путнику в летний зной

У каждого жителя села есть своя история, связанная с родником. Кто-то уходил в армию и обязательно приходил напиться воды в дальнюю дорожку, а кто-то женился и тоже к роднику, приезжают бывшие жители из Германии спешат к «Роднику – надежды» в надежде вернуться снова.

До революции за каждым святым родничком следили сельские общества, а сейчас большинство наших источников находятся в запустении...

#### **Предложения по охране родникового источника.**

Посадить по краю балки, на склоне кустарники и деревья для укрепления склона. Регулярно проводить очистку родника: стокового желоба, окружающей

территории. Периодически (2 раза в сезон) проводить анализ дебита воды в роднике.

### **Выводы исследования.**

Гипотеза исследования подтвердилась частично: вода в источнике пригодна для питья, что подтвердил физический анализ воды, однако не может считаться абсолютно чистой из-за своего географического положения в паводок и после дождя в воде присутствуют частицы мусора. Выработанные в ходе исследования предложения по охране родника не могут быть полными без дополнительного исследования. Поэтому необходимо дальнейший мониторинг подземных вод и окружающей среды, их физический и химический анализ.

### **Заключение.**

С древних времён родниковая вода для казахского народа это чудо. Родники бережно охраняли, брали воду исключительно только для питья. Но в наше время, когда вода приходит в каждый дом, людям кажется, что ей нет конца. Мы перестаём задумываться о ценности этого блага. Обследовав внешний вид наших родников, я сделала вывод: почти все родники округа в плачевном состоянии. Частично облагоустроена лишь территория «Родника надежды». Поэтому, начиная эту работу, я ставила перед собой цель, прежде всего, – привлечение внимания к состоянию родников – главного богатства нашего края. В ходе исследовательской работы по изучению настоящего состояния источников были выполнены следующие задачи:

- Выявлены, местонахождение и составлена карта расположения родников;
- Определён дебит воды, рельеф местности, животный и растительный мир;
- Взятые пробы воды и исследован их химический состав источника «Родника надежды»

В дальнейшем я также планирую заинтересовать ребят нашей школы идеей помощи природе и будущим летом расчистить хотя бы ещё один родник.

Наш опыт практического использования родника может послужить примером для других сёл.

Родник работает! Люди сумели, не нарушая гармонии природы, использовать её дар - источник самой жизни - чистую воду. Насколько же богата наша Земля, насколько одарена Богом природы! Мы живём в нашем селе и мало ценим данное, или считаем заурядным и малозначительным. А вот наши предки, выбирая место поселения, недаром остановились именно на этом месте. Родники, как и люди, живут и умирают, зачастую по вине последних. Сколько источников сгнуло в небытие в результате непродуманных мелиоративных, строительных и прочих деяний "венца природы". Пусть же слова известной песни станут призывом к действию, мотивом гордости и бережному отношению к родному краю.

*Живи, родник, живи!*

*Родник моей любви!*

*Любви к Земле одной!*

*Земле навек Родной!*

### *Список литературы.*

1. Атлас Костанайской области. М.; 1994
2. Безруков А., Пивоварова Г. Занимательная география: Книга для учащихся, учителей и родителей. – М.: АСТ-ПРЕСС, 2001. – 608с.: ил. – («Занимательные уроки»)
3. Лозановская И.Н., Михура В.И. Озиранский С.Л. и др. Голубое богатство. – М.: Агропромиздат, 1991. – 250с.: ил.
4. Лосев К.С. Вода. –Л.: Гидрометеиздат, 1989, 272с.
5. Максаковский В.П. Географическая картина мира: В2 кн. КН 1. Общая характеристика мира. – 2-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2004. – 496с.: ил., карт.

**«История моего села –  
моя история»**

*Автор: Махаббат Унгутбаева,  
ученица 11 класса*

*Руководитель: Мельникова С.А.  
ГУ «Покровская средняя школа»  
п.Покровка, Денисовский район*

Покровка, Покровка.....

В далеком тридцатом  
основан совхоз наш.

Судьба его, как и судьба всей страны,  
Войну пережили и помним донныне  
Задорных девчат и ребят целины

Покровка, Покровка, село дорогое,  
Обласкано ширью ковыльных степей  
Здесь отчий наш дом, и где бы я ни был  
Душа словно к храму летит птицей к ней

Мы все пережили и все одолели  
Казах, немец, русский одною семьей.  
Сюда приезжали с надеждой и верой  
И каждый с Покровкой роднился с  
душой.

Не радует глаз, мое сердце волнует  
Над озером роща, полоска зори.  
Осенним деньком хороша и зимою,  
Цветным ярким летом и в блесках весны.

Пусть слава твоя возродится из пепла,  
Уверено встанем однажды с колен.  
В любви признаюсь я родному поселку,  
А вам, Покровчане, я кланяюсь всем.

Комарова В.А.1996 год

История села - моя история...  
Есть в Костанайской области много  
дорогих сердцу мест: прославленные  
города Рудный, Лисаковск. Но есть и  
наш скромный Денисовский район,  
село Покровское. Эти места известны  
даже тем, кто никогда не бывал здесь.  
Все знакомо: и зеленые улицы, и пруд, и  
блестящее озеро, и много лет стоящие  
первые постройки.

Степное приволье – не устанешь  
любоваться. Потом, не через неделю или  
месяц, а много позже вдруг вспомнишь

свое село, улицу - и станет тебе теплее и  
лучше ... (из воспоминаний старожилов)

История нашего села - это история  
одного из крупнейших поселков. Всегда  
кажется, что деревни с такими  
удивительными названиями непременно  
связаны с интересными историями и от  
них произошли их имена. Совхозы  
«Покровский», «Тобольский»,  
«Аршалинский» и «Аятский» - все 1932  
года «рождения». Они появились в  
результате разукрупнения ранее  
возникших совхозов Бестюбинский и  
Джаксы – Алакольский. Становление их  
было чрезвычайно трудным. В далекой,  
тогда глухой стороне, в условиях  
безлюдья и бездорожья надо было  
строить жилье, базы, плотины,  
мастерские, колодцы.

С 4 марта 1932 года совхоз  
Бестюбинский переименовали в совхоз  
Покровский. Совхоз Покровский  
расположен в юго-восточной части  
Денисовского района Костанайской  
области. Протяженность территории с  
запада на восток около 35 км, с севера на  
юг - около 30км. На территории совхоза  
были расположены 3 населенных пункта:  
п. Покровка, п. Досовка и п. Имановка.  
Расстояние от центральной усадьбы до  
райцентра с. Денисовка – 55 км, до  
областного центра – 120 км, до  
ближайшей железнодорожной станции  
Арыстансор - 3 км. Совхоз расположен  
в зоне сухой степи. Климат  
резкоконтинентальный, выражен  
большим выпадением осадков, сильными  
ветрами и суховеями. Особенностью  
является высокая температура воздуха в  
холодный период года.

Рельеф волнисто-холмистый, с  
частыми крупными депрессиями  
преимущественно в виде озер. Основные  
почвы темно-каштановые, встречаются  
они также в комплексе с солонцами.  
Общая земельная площадь составляет  
62,231га. Сельскохозяйственных угодий -  
52.424га.

А теперь вернемся к проблемам и рассмотрим вопрос о том, как обстояли дела в далеком 1932 году....

В селе находилось всего несколько домов. Люди жили большими семьями, иногда встречались дома, в которых жили сразу по две семьи. Работали в поле, сеяли сами пшеницу. Пасли скот, было много овец. В это время стали поселяться переселенцы. Люди шли пешком, ехали на повозках. Все семьи были с детишками. Поселялись, кто как мог. Строили землянки, небольшие дома. Местные жители были очень гостеприимными. Каждый делился, чем мог. Многие приезжие были из Харьковской губернии Шаракульского округа: Пашенко Ольга Федоровна, Гнида Матрена Степановна, Щербина Александр Семенович имеют много правнуков, которые до сих пор живут на покровской земле. Приютила земля много людей разной национальности, и все они делились одной мыслью сделать больше, устроить жизнь лучше.

Но в 1941 году на покровскую землю пришла та самая беда, которую не ждал никто. Собрав все свои силы, мужество, энергию в единый кулак, чтобы пережить злую весть, почти все мужское население ушло на фронт. За годы войны было много потерь. Из села добровольно ушли на фронт более 150 человек, из них не вернулось 85 фронтовиков.

Сулейменов Айдархан – родился в Покровке в 1917 году. Ветеран 124-го гаубичного артиллерийского полка 25 Свирской гаубичной артиллерийской бригады 7-ой Запорожской арtdивизии РКК (Резерва Главного Командования). Из Покровки ушел на фронт, вернулся в 1944. Его ратный подвиг на фронтах Великой Отечественной войны отмечен орденами Отечественной войны 1 и 2 степеней. Начиная свою трудовую деятельность после войны на должности директора совхозмага при Покровском с/с Кустанайского облторга. В 1946 году работал заведующим фермой № 2, с 1952

года – счетоводом, в 1956 -1959 годах – завмагом в совхозрабкоопе. В 1978 году ушел на пенсию, умер 15 мая 2003 года. В совхозе проживает вдова Сулейменова Асылгуль, в семье Сулейменовых 7 детей.

Славный боевой путь в годы Великой Отечественной войны прошел сын казахского народа Каримжан Канафин. В те грозные годы он служил воздушным стрелком в штурмовой авиации. На его счету 132 боевых вылета. Авиасоединение, в котором служил К.Канафин, участвовало в боевых действиях при прорыве сильно укрепленной обороны фашистов юго-восточнее города Невель, в боях за овладение важным стратегическим узлом обороны на западном направлении - городом Витебском, освобождении Прибалтики, в т.ч. Кенигсберга, в Восточной Пруссии. Трудно передать то чувство, с которым К.Канафин рассказывает о войне. За успешное выполнение заданий К. Канафин награжден орденами Красного знамени, Отечественной войны первой и дважды второй степени, орденом Красной Звезды, орденом Славы третьей степени, медалями «За отвагу», «За взятие Кенигсберга», «За победу над Германией». К.Канафин работал старшим бухгалтером на втором отделении совхоза «Покровский».

Золотой страницей в историю вошла целинная эпоха. Навечно осталась в памяти бурная весна 1954 года. Эшелоны с молодежью прибывали со всех концов страны, как на фронт. Так началась целинная эпопея в нашем селе Покровке.

Тарута Мария Александровна 1935 года рождения. Родилась в Рязанской области, в деревне Хилки. Семья была большая, 6 человек. Отца убили. Когда начался призыв «Освоение целинных земель», ей только исполнилось 18 лет. Мария Александровна, не раздумывая, подала заявление в горком комсомола.

Молодежь отправили эшелоном на станцию Джаркуль. До села Покровки, в которое она попала по распределению, добиралась, как могла, ведь так не терпелось увидеть это «загадочное село» (из воспоминаний М. Тарута). Много прибывало молодежи. Это: Каплуновская Шура, Лойко Нина, Кузнецова Галя, Бута Валя. Местные жители встречали приветливо, и, хотя у всех было много детей, места хватало всем. Мария Тарута попала в семью Биманова Кабельбека. Утро начиналось с 6 часов утра. Работали в бригадах, возили сено. Раскладывали сено вручную до самого позднего вечера. С собой брали флягу воды, две булки хлеба, сахар. Стояла сильная жара, вода во фляге нагревалась, и чай не надо кипятить. Купались здесь же, на озере. Многие не выдерживали, уезжали назад. Несмотря на усталость, после работы молодежь бежала в клуб. Было очень весело. В клубе танцевали под гармошку так, что пыль стояла столбом. Обливая пыльный пол ведром воды, танцевали снова до утра. В 1956 году Мария вышла замуж за Таруту Леонида Федоровича. Так образовалась новая покровская семья, которая и доньше живет в поселке. Мария Тарута имеет награды: медаль «За освоение земель», похвальные грамоты.

Ковалева Александра Ивановна родилась в 1937 году. Свидетельство зарегистрировано Ливановским сельским советом, ферма №1 Покровского совхоза. Подросла, пошла в школу. Окончила 7 классов, седьмой класс был выпускным, экзамены ездили сдавать в Денисовский район.

Вспоминая целинные годы, рассказывает, как ездили на санях, как грелись возле буржуйки. Жили весело, дружно. Первые построенные дома, так и называли - «целинные», сначала щитовые 4-х квартирные, затем камышитовые. Камышитовые дома обмазывали всем селом на субботниках. Открыли детский садик на 25 мест, но его не хватало, построили еще на 50

мест. Преобразилась и новая школа десятилетка. Открыли свою больницу. Совхоз становился с каждым годом все лучше. Построили башню, появилась вода, стали озеленять совхоз, сажали деревья: тополя, клен, карагач, акацию. А когда появилась вода в каждом доме, начали сажать фруктовые деревья. Молодежь обзаводилась семьями, им выделяли однокомнатные квартиры, а чтобы село не отставало от города, открыли парикмахерскую, швейную мастерскую. Когда отмечались праздники, покровские женщины были в красивых нарядах и с прическами. Совхоз рос, росли запросы, построили колбасный цех, кирпичный завод, известковый цех. Дома всегда стояли белые. Был построен мехток, куда свозили зерно, а веялками, погрузчиками старались собрать зерно без потерь. Была построена баня и прекрасный Дом культуры.

Начиная с 1975 года, заасфальтировали улицы, построили новую баню, построили бойцовый зал, куда собиралась молодежь. Купили новые костюмы для художественной самодеятельности, купили «Ямаху» на которой играли на концертах, под которую пели песни, этот прекрасный инструмент помогал красиво петь. Было построено много домов, уже панельных. Собирались дома быстро, из бетонных панелей. Был воздвигнут памятник, гордость нашего совхоза. Казалось, что это самый красивый памятник в Покровке. Возле него собирались 9 мая почтить память погибших земляков, тех, кто отдал жизнь за наше светлое будущее. Совхоз расцвел, стал гордостью всего района, его стали называть «селом городского типа».

Шкарин Николай Петрович руководил селом с начала 1954 года. Вся эпоха целины пришлась на период его руководства совхозом. Николай Петрович всегда был среди людей, на всех субботниках работал со всеми вместе. Село становится племсовхозом.

К началу 1985 года в племсовхозе были: больница, 2 магазина, поликлиника, аптека, школа - десятилетка, Дом культуры, библиотека, детсад, МТМ (машино-тракторная мастерская), известковый завод, кирпичный, колбасный цех, пекарня, кулинария, шубный цех, парикмахерская, швейная мастерская. Племсовхоз разводил казахскую белоголовую породу бычков, которая пользовалась большим успехом на выставке достижений народного хозяйства. Все строилось для улучшения жизни, все то, о чем мечтали первые жители села Покровка.

Каждый год труженики совхоза отмечали праздник животноводов. Этот праздник встречали всем селом, дети и взрослые. Торжественное собрание проводили каждый год 14 июля в живописных окрестностях «Арыстансора», так называли покровчане свои любимые рощи, которые находились недалеко от села. Как и все, труженики совхоза встречают свой праздник замечательными трудовыми успехами. На празднике собирались все, кто своим самоотверженным трудом умножает богатство Родины. Перед собравшимися выступает главный зоотехник совхоза Зименок Аркадий Михайлович, он подробно рассказывал о достигнутых успехах и задачах сельских тружеников в области животноводства: «Современное животноводство – это совокупность труда рабочих почти всех отраслей сельского хозяйства. Обеспеченность полноценными кормами - это одно из важных условий успешного выращивания животных».

Поэтому труженики совхоза ведут настойчивую борьбу за повышение урожайности продуктивности животных. Отдают все силы и знания, опыт и мастерство. Средний вес одной головы молодняка крупнорогатого скота в совхозе составил 462 кг и 91% высшей упитанности. По заслугам и честь,

животноводам. Шкарин Николай Петрович вручает ценные подарки труженикам.

Но, волна миграции коснулась и нашего села, с перестройкой стали уезжать первые немцы, уезжали хорошие специалисты, прекрасные труженики. Нельзя сказать, что надежда покинула покровчан. С глубокой мыслью о будущем расцвете села живут нынешние покровчане – село растет, пополняется население.

### *Страницы истории создания Покровского совхоза.*

В 1930 году в марте организовался совхоз Бестюбинский под №116. Контора совхоза была в поселке Филипповке. В посевную совхоз на территории п. Филипповки посеял пшеницы в количестве 30га. В июне совхоз Бестюбинский переехал в п. Ливановку. Первым директором был т. Шеренин. Совхоз был скотоводческий. В течение лета совхоз закупил 20000 голов крупного рогатого скота, лошадей 1200 голов, верблюдов 500 голов.

Территория совхоза была от Утсорска до п. Бестобе; от Глебовки до Досов №2; и от Аксакала до Чебендысор. Совхоз делился не на фермы, а на колонны. Первая колонна была в Утсорске, вторая в Досове №1, третья в Бистюбе и четвертая в Глебовке. В 1930 году в сентябре Шерепина сменил директор Школьников, а в декабре Школьникова - директор Николаев, в 1932 году в марте Николаева - директор Башевой. Поработав до уборки урожая, за плохую организацию работы совхоза, т. Башевой был снят с работы. Директором назначили т. Шелиховского Дмитрия Самсоновича, главным агрономом Шаповалова, зам. директора - Зарудкого, главным бухгалтером - Щербину Алексея Степановича.

В 1932 году в октябре совхоз Бестюбинский №116 разделили на три совхоза, которые получили названия:

- Октябрьский № 494, директором назначили агронома Шаповалова, центральная усадьба в п. Бестобе.
- Второй совхоз Покровский под № 493, центральная усадьба временно находилась в п. Ливановке, директором остался Шелиховский.
- Третий совхоз под названием Тобольский, центральная усадьба в п. Глебовке. Директор т. Зарудный Наум.

Раздел скота и инвентаря делился в следующих процентах: Покровскому-40%, Бестюбинскому - 32%, Тобольскому-28%.

В 1932 году в совхоз еще до раздела привезли из Америки 12 бычков породы Герифорд в возрасте от 15 до 20 месяцев. Бычки породы Герифорд при дележке остались все в п. Покровском № 493. Секретарь партийной организации был т. Розов, а после учредили политотделы. Начальниками были т. Сорокин и Руденко, секретарь партийной организации Багаудинов. В 1938 году Руденко и Сорокин уехали, а начальником политотдела стал Чистов, секретарь Бенда. В 1937 году директора Шелиховского сменил директор Федоров, начальником политотдела стал Хлыстов. После Федорова директором стал Чумак Константин Иванович. Центральная усадьба – Досов №1.

В 1944 году Покровский совхоз № 493 разделили на два: Ворошиловский - центральная усадьба Карабатыр директор Полторадин, и Покровский - центральная усадьба Досов №1, директор Чумак.

После окончания войны Чумака заменил директор Пономарев. С 1951 года директор Томин, с 1954 года директором стал Шкарин Николай Петрович, после его ухода на заслуженный отдых в 1982 году директором назначен Столбунов Валерьян Константинович. В 1996 году Столбунова В.К. сменил Добудько И.Б. В 1998 году совхоз становится ТОО под

руководством Катпаева Ж.Ж. Нынешним ТОО «Покровка» руководит Катпаев Р.Ж.

#### *Использованная литература и источники.*

1. Воспоминания Ковалевой Александры Ивановны, жительницы п.Покровки.
2. Воспоминания Тарута Александры Ивановны, жительницы п.Покровки.
3. Беседа с Сулейменовой Асылгуль, вдовой Сулейменова Айдархана.
4. Земля благодатная. Очерки истории Денисовского района в лицах его первых руководителей и знатных людей. Костанай, ТОО «Костанайский печатный двор», 2008, с. 162-163
5. «Они вернулись с победой». Денисовский район. Костанай, 2009

## **II. Культура Казахстана.**

### **Қазақ халқының ұмытылған салт дәстүрлері**

*Авторы: Аружан Бисембаева 7 сынып  
Жетекшісі: Балгабаева Г. З.  
№5 гимназия мектебі  
Лисаков қаласы*

#### ***Kіріспе сөз.***

Шілдеhana, бесік той,  
Тұсау кесер, сүндет той,  
шіркін – ай.  
Құда түсу, сырға салу,  
беташарым – ай.

Жазда мен көп уақыт ауылда атам мен әжемнің қасында боламын. Кешке қарай әжем маған жиі ертегілер, ертеде болған оқиғалар мен хикаяларды айтады, мен оларды қызыға тыңдаймын. Бір күні менің өтінішім бойынша ол маған атам екеуінің үйленгені туралы баяндады. Тыңдап отырсам қазақ халқының үйлену және тұрмысқа шығуымен көптеген әдет – ғұрыптар бар екен. Мені таңғалдырғаны мына жай: бір салт –

дәстүрлер осы заманға дейін ұсталып келе жатса, ал екіншісі ежелгіге айналып, ұмытылып кетіпті. Осы жұмыста мен үйлену тойына арналған әдет – ғұрыптарды кеңінен зерттедім.

Салт-дәстүрлер мен әдет-ғұрыптар әлемдегі барлық халықтарда бар. Солар арқылы халықтың өмір салты, оның әдеттері, ұлттық ерекшеліктері білінеді. Салт-дәстүрлер – бұл тарихи қалыптасқан тұрақты және молынан тараған, ұрпақтан ұрпаққа беріліп отыратын, әлеуметтік пікірдің күшімен қорғалынатын адамдардың өзара қарым-қатынастарынан қалыптасқан ең мол тәжірибелерінің қалпы. Салт-дәстүрлер адамзаттың өзі сияқты өте көне, ескілікті. Олардың тарихи сипаты болады, өйткені олар адам еңбегінің және қоғамы әрекеттерінің үрдісі барысында пайда болып қалыптасып, жеке адамның немесе адамдар тобының қалауы бойынша емес, объективті негізге байланысты туындаған. Салт-дәстүрлер қоғамы дамудың заңды құбылысы бойынша пайда болған және рулар мен тайпалардың табиғат күшімен күресін ұйымдастыруда, адам тұлғасының ең жақсы мінез-қылықтарының қалыптасуында маңызды орын алған. Бұрынғы заманда салт-дәстүрлерді бұзуға болмайтын және бұзғаны үшін жазаланатын. (2, 6) Ұлттық салт – дәстүрлер – тарихи көне процесс. Салт – дәстүрлер халықтардың тіршілік кәсібіне, өмірге деген көзқарасына байланысты туып, қалыптасып, ұрпақтан – ұрпаққа ауысып, өзгеріп, жаңарып отырады. Әдет-ғұрыптар – бұл эволюция үрдісінде қоғамы өмірдің бір саласында адамдардың мінез-қылықтары мен істерін реттейтін тарихи қалыптасқан ережелер мен үлгілер. Қазақ халқы көне әдет-ғұрыптарын, салт – дәстүрлерін сақтап, аталарын ұмытпай, сыйлайтынын, халқының талай қыспақтардан өткенін атап өтіп, осы күнге дейін мақтан етеді. (1, 68) Біздің заманымызға дейін сақталған қазақ халқының керемет әдет-ғұрыпына жалпы адамгершілік қалпына

жататын және өркениетті қоғамның ерекшелігі саналатын үйлену тойы. Өкінішке орай, қазіргі заманның жастары, яғни менің құрбыларым, одан аса менің әке- шешем де көптеген ұлттық салт – дәстүрлерді білмейді де оны күнделікті өмірде пайдаланбайды. Сондықтан менің жұмысым оқыған қаумға осы салада білім алуға көп пайда келтіреді деп үміттенемін. Осы жұмыс барысында мен үйлену мен қыз ұзату тойына қатасты ұмытылған және күнделікті өмірде жиі кездесетін салт – дәстүрлерді зерттедім Зерттеу бөлімі. Үйлену тойымен байланысты әдет – ғұрыптар

#### **Қалың мал**

«Қалың мал» (дәстүр). «Мен ат тон айыбымен қалың мал қайтартпақшы болдым ғой» (С.Көбеев). Құда түсу рәсімі келісілген соң дала заңы бойынша күйеу жағы «қалың мал» төлеуге тиіс. Бұл қазақ, қазақ болғалы бұлжымаған ежелгі дәстүр. Оның мөлшері құдалардың дәрежесі мен дәулетіне байланысты екі жақ келісе отырып шешеді. «Бұрынғы кедейлер арасындағы қалың мал мөлшері бес- алты малмен тынса, ірі байлар арасында екі жүз, бес жүз, мың жылқыға дейін жеткен. Би мен байлар, хан мен төрелер арасында қалың мал үстіне «бес жақсы» деп аталатын бес түйеге қосып бір «жетім қыз (күң), «аяқ жақсы» деп беретін үш түйеге қоса бір «еркек жетім» (кұл) бергендігі кейбір деректер арқылы белгілі. Қалың малдың «қырық жеті», «отыз жетінің бүтіні», «отыз жеті», «отыз жетінің жартысы», «жақсылы отыз жеті», « жиырма жеті», « он жеті», «домалақ қалың мал», «домалақ бата» сияқты түрлері болған. Мұның сыртында той мал, сүт ақы, күйеу апаратын ілу, өлі тірі апаратын, тағы басқа көптеген бағалы кәде, жоралар да болады. Бұған кеңес үкіметі кезінде «қызды малға сату» деп қара күйе жағылып келді. Ал шындығында қыздың жасауы «қалың мал» мөлшерінен кем болмаған. Демек, бұрынғы дала заңында бұл ескерілген сияқты. Әрине «қалың мал» құдалардың

дәулетіне байланысты болған. Бұл істе әркім өз шама шарқына қарай белгілеген. Бұрынғы заманда «қалың мал» байлық пен мырзалықтың дәрежесін әйгілейтін көріністің айғағы болғаны шындық. (2, 158). «Қазіргі заманда бұл дәстүр солтүстік Қазақстанда мүлде кездеспейді», - деді әжем.

### **Қыз қашар.**

«Қыз қашар» (дәстүр). «Былайша қыз қашар дәстүрін өткізетін үйді «болыс үй» дейтін көрінеді». (Х.Арғынбаев). Күйеудің келуін «ұрын келу» десе, қыздың атастырылған күйеуін көруі «қыз қашар» дейді. Бұл «ұрын тойы» өтетін күні болады. «Ұрын той» жастар үшін көңілді, думанды тойлардың бірі. Бұған жас жеңгелер мен жастар қатынасады. Күйеуден алынатын «қол ұстатар», «шаш сипатар», «қыз құшақтар», «арқа жатар», «көрпе қимылдатар» тағы сол сияқты кәделер осы жолы беріледі. Екі жастың бірін бірі көріп, тілдесуі де осы тойда болады. Екеуі де бірін бірі ұнатып, қалыңдық жігітке қыз белгісі орамалын және оның іні қарындастарына да түрлі сыйлықтар береді.(3, 20) Бұл дәстүр ұмытылып кеткен. Өйткені қазіргі заманда екі жас өздері танысып, бір – бірін таңдап, үйлену шешімін өздері қабылдайды.

### **Той малы**

Той малы (дәстүр). «Жүз жылқы той малына кетіпті» (М.Ж.Көпеев). Келін алуға келген қадірлі құдалар ел дәстүр салты бойынша сән салтанатымен, жөн жосығымен келіп түседі. Бұл жолдың кәде жоралары да көп болады. Соның ішінде ең басты кәдесінің бірі осы топқа арнайы әкелген « той малы» деп аталатын жолды дәстүр. Бұған әр құда өз дәулеті мен шамасына қарай жылқы немесе бірнеше қой әкеледі. Күйеудің абырой, беделі осы кәдеге де байланысты болады. Бұған қымбат мата, бұйым, жеміс, қант, шәй да қосылады. Әкелген мал арқылы құдалар қыз әкесінен, атасынан немесе сол ауылдағы жолы үлкен ақсақалдан бата тілейді. Батадан кейін әлгі мал сойылып, тойға жиналғандар одан ауыз

тиеді. Той малы толымсыз болса қыз жеңгелері құдалардың бетіне басады. Сондықтан да «той малының» мүшесі түгел әрі семіз болуы қатты қадағаланады.(2,164) Бұл дәстүр осы күнге дейін кездеседі. Әжем: «Кеңес дәуірінде той малы бір қой мен бір жәшік арақ еді», - деп айтты.

Қазіргі кезде де күйеу жігіт қалыңдығының тойына қойдың және бір жәшік арақтың құнын алып келеді. Осы дәстүрдің маңызы өте зор. Өйткені бұл кәде жора қыз ұзату тойына үлкен көмек болады.

### **Қыз танысу.**

«Қыз танысу»(салт). «Халқымызда тұрмыс салт жырларының ең көп тарағандарының бірі сыңсу». Ұзатылған қыз өз босағасынан аттанар алдында ағайын туғандарын аралап, көрінеді. Мұны дәстүр бойынша «қыз танысу» дейді. Қыздың барған үйі оған құрмет көрсетіп, жақсы тілектер тілеп, бағалы киім, дүние – мүлік, жақсы тағымдар сыйлайды. Бұл халық арасында өте жарасты дәстүр болып қалыптасқан. Қыз үйге қайтар алдында барған үймен қоштасып, сыңсу айтып шығады.

### **Сыңсу.**

«Сыңсу»(салт). Ұзатылған қыз өз туыскандарымен былайша айтқанда қоштасады (Бірақ бұл дәстүрлі қоштасу емес). Жеңгесін ертіп ағайындарын аралап жүрген қыз жәй жүрмейді. Ол өзінің балалық дәуренінің, оң жақта бұлғақтап өскен бақытты күндерінің өткендігін, аяулы ата анасының, туыскандарының өзін мәпелеп өсірудегі еңбегін өлеңмен айта жүріп өксиді. Ондай өлең жырды сыңсу дейді.

«Базардан келген құйысқан

Тарамай шашым ұйысқан.

Келіп кетіп жүріндер,

Сағындырмай туысқан», - деп өзінің өтінішін де айта жүреді.

Қыздың сыңсуы жарасымды әрі тәрбиелік мәні бар салтанатты салт. Бұл адамгершілік, әдептілік жағынан алғанда да өте орынды дәстүр. Өйткені балалық күндерден ағайын ортасынан бөлініп

кету оңай іс емес. Ал қазақтың қазіргі қыздары бұл дәстүрдің алтын арқауын үзді десе де болады. Өйткені ауыл, үй аралап сыңсу, жылау түгілі, оң жақтан аттанарда күліп, қуанып жүргендерін де көз көрді. Бұл ұлттық тәрбие мен ұлттық мәдениеттің ұмытылғандығынан деп танымыз.(3,25)

#### **Қоштасу.**

«Қоштасу» (салт). Ұзатылатын қыз өз үйінен аттанар алдында өзінің ата анасымен, аға інісімен, сіңлісі, жақын жуықтарымен қоштасу жырын айтады.

Әуеден ұшқан бұлдырық,  
Құбыладан соққан ызғырық.

Жатқа кетіп барамын  
Жаратқан соң қыз қылып,  
Атасы жақсы құл болмас,  
Анасы жақсы күң болмас.

Оң жақтан кетіп барамын.

Қыз еркелеп ұл болмас, - деп өзінің жат жұрттық болып жаратылғанын жырға қосады. Ең соңында:

«Жанымдағы қыным ау,  
Сіңлілер мен інім ау.  
Жыл айналып келгенше,  
Қош аман бол күнім ау,  
деп бауырларымен қоштасады».

Мұнда «жыл айналып келгенше» деген сөздің мағынасы бар. Өйткені дәстүр бойынша ұзатылған қыз жыл толмай өз үйіне бара алмайды. Қоштасу қазақ халқының бауырмалдық, әншілік, айтқыштық қабілетін көрсететін тұрмыс салт жырларының ішінде көркем де көрнекті дәстүр. Қоштасу жыры соңынан қыздың жеңгелері мен серіктері:

«Жылама, бикем, жылама,  
Көзіңнің жасын бұлама.

Ұл болып тусаң әуелден,  
Сені мұндай қыла ма?»,-деп оған жұбату айтып, келешегіне жақсы тілек білдіреді.

Салт жырларының тәрбиелік маңызы зор. Мұнда ұлттық дәстүр, халықтық қағида, ағайын туыстық қимас сезім, алдағы арман бәрі де бар. Қоштасу, жұбату жыры сонысымен құнды. (слайд және видео көрініс)

#### **Үй көрсету.**

«Үй көрсету» (дәстүр). Жаңа түскен келінді туыс туған, көрші көлем, ілік жекжаттар үй көрсетуге (шығыс жақ «отқа шақыру» дейді) яғни есік ашарға шақырады. Мұның мағынасы келін отбасымен танысып, үйге келіп жүрсін деген сөз. Бұл үйге келін құр қол бармайды, кәде жорасымен барады. Мұны

« ілу» дейді. Бұл мәселені шақырған үйдің дәрежесіне (үлкен, кіші деген мағынада) келіннің енесі шешуі керек. Мұнымен бірге келінді шақырған үйлер келіннің мінез құлқын, жүріс тұрысын яғни әдеп, тәртібін байқап сынап отыратыны да бар. Мұны болашақ келіндер ескере жүруі керек. Өйткені аталған дәстүр әлі жалғасып келе жатыр. (3, 51)

#### **Ілу**

«Ілу»(салт) –Жаңа түскен келінді барған жерінде «үй көрсету» салтын жасау туыстардың, әр ағайынның міндеті. Мұндайда жас келін шақырған үйге дәстүр бойынша «ілу» салады. Мұның мағынасына көйлек, мата, тағымдар апару деген сөз. Келін үйге сәлем жасап кіргеннен кейін «ілуге» апарған затын босағаға іліп кетеді.(3,53) Бұл салт қазіргі заманда өкінішке орай ұмытылып кеткен

#### **Есік ашар.**

«Есік ашар» (дәстүр). Күйеу жігіт келіншегін алып, үйлену тойы өткен соң келісілген уақытта өзі қатарлас жас жігіттермен ата енесінің үйіне келеді. Мұны халық әдебиетінде күйеудің алғаш яғни есік аша келуі дейді. Демек бұл жауапкершілігі мол, бұрын ел жұрт көрмеген күйеуді сынайтын келіс. Күйеу бұл жолы да кәде жорасымен, әдет салтымен келеді. Әзілқой жеңгелердің сын мініне де шыдайды. Ретін тауып жауап та бере алады. Ойын тойсыз, әзіл қалжыңсыз отырмайтын қазақ ауылы үшін күйеудің есік аша келуі де көңілді мерекеден кем болмайды. Мұнда да үлкен кіші бір жасап қалады. Бұл дәстүр қазіргі заманда мүлде жоқ. Мен сұрастырған үлкен кісілер де ол туралы

білмейді. Осы дәстүр туралы тек анықтама әдебиеттерінде оқуға болады.

#### ***Сүт ақы.***

«Сүт ақы» (дәстүр). Қыз ұзату тойы мерзімін қалыңдық ауылы құдаларымен келісе отырып белгілейді. Бұл тойға күйеу бас құда бастаған құдалар тобымен және өнерлі күйеу жолдастарымен келеді. Мұнда құдалық кәделері өте көп. Соның ішіндегі жолы бөлек, қымбат кәделердің үлкені «сүт ақы» деп аталады. Бұл қыздың анасына тартылатын сыйлық. Бұған анасы бата береді. Ежелгі уақытан келе жатқан дәстүр. Бірақ кеңес дәуірінде сүт ақы дәстүрі ұмытылған екен. (2, 168) Қазір қалыңдықтың анасына сүт ақыға алтын бұйымдар сыйға тартылады.

#### ***Құрсақ той.***

«Құрсақ той» (дәстүр). Жас келіннің жүкті болғаны белгісі болса, оның абысыны немесе енесі әйелдерді шақырып, құрсақ тойын (кей жерде «құрсақ шашу» дейді) жасап, оның аман – сау босануына тілек білдіріп, шашу шашады да дастарқан әзірлейді. Ғұрып бойынша мұнадай келіншекті «аяғы ауыр, «күмәнді» деп тұспалап айтады. Бұл сөздің мәнісі жас келін қысылып, ұялмасын, тіл – көзден сұғынан сақталсын деген ойдан шыққан. (2, 175) Бүгінгі таңда бұл әдет – ғұрып өкінішке орай ұсталмайды.

#### ***Қызды төркіндету.***

«Қызды төркіндету» (салт). Төркін – ұзатылған қыздың туыстары. Бұрынғы заманда ұзатылған қыз бір жылға дейін өз әке- шешесінің үйіне келмеген. Бір жыл өткесін қызды әке – шешесі арнап қонаққа шақырады. Қыз төркіндеп қыдырады. Ағайын – туыстары ұзатылған қызды еркелетіп, келгеніне қуанып, сағынғанын айтып, ойын – сауықпен, әзілдесіп дастарқан жаяды. Қызға сый – құрмет көрсетіп, кәде жораларын тартады. (2, 164) Бұл салт осы заманда мүлде ұмытылып кеткен. Біріншіден, ұзатылған қыз бір жыл шыдамайды. Сағынған уақытында өз әке – шешесінің үйіне, шақыруды күтпей – ақ, барады.

Екіншіден, туыстары ертедегідей төркіндетпейді

#### ***Жасау.***

Жасау (салт). «Көрсін деп жиылған жұрт тамашасын, жасауын таудай қылып үйгізді енді!» (Наурызбай Қаншайым). Ұзатылған қызға берілетін дүние мүлік «жасау» деп аталады. Халық қыздың жасауына аса зор көңіл бөліп, «жасауды алты жастан жинасаң асады, жеті жастан жинасаң жетеді!» деген. Небір жақсы бұйым, сәукеле, кілем, текемет, ыдыс аяқ, төсек орын, киім кешек, әсем әшекейлі тағымдар қыздарға берілетін болған. Ауқатты адамдар ақ отау тігіп ұзатқан. (3, 34) Жасауды қыздың еншісі десе де болады. Осы кезде де әр бір ана өзінің қызына жасау дайындайды. Ертедегі жасаумен қазіргі уақыттағы жасаудың айырмашылығы бар. Мысалы, қазір қызға ыдыс-аяқпен қатар жиһаз береді. Ертеде ол болмаған. Ертеде қызға сандық – сандық жаңа киім берсе, қазір көп жаңа киім бермейді, өйткені сәнді киімдердің үлгісі тез арада өзгереді. Бірақ жасауды дайындағанда ерте заманнан келе жатқаны – ол кеңінен қол өнерін пайдаланып қазақ халқының ұлттық өрнектерімен ойылып жасалған көрпе және жастықтар. Өкінішке орай бұл заманда қолдан тоқылған кілем мен қолдан жасалған текеметтер пайдаланбайды. Әжем айтқаны есімде: «Қыз қырқысынан шыққанша жасауға берілетін кілемі тоқылуы керек». Менімше, осы дәстүрдің маңызы өте зор. Қазақ халқында «қыз – қонақ» деген ұғым бар. Яғни, «қыз – өзге жақтың аманаты», сондықтан ата – анасының үйінде қызды еркелетіп, ренжітпеген, жасауын да дүниеге келісімен дайындаған. Мұражайда менің мұғалімімнің Гүлнар Зқрияқызының жасауға берілген қолдан тоқылған кілемі бар екен.

#### ***Өңір беру.***

Өңір беру (салт). Ұзатылған қыздың жасауының ішіне өңір салады. Бұл болашақ қайынсіңлісіне арналған сыйлық.

### ***Сәлем ету.***

Сәлем ету (дәстүр). Сыйлы та, ене, қайны ағаларына кездескенде келіні оларға иіліп сәлем қылады. Үлкен кісілерден табақ қайтқанда да келін сәлем ету керек. Үлкендер оған риза болып, батасын береді. Келіннің сәлем етуі әдептілік пен сыйлаудың белгісі ретінде қабылданады. (3,167)

### **Өмірімізге қайта оралған салт – дәстүрлер *Неке қию.***

«Неке қию» - қазақи ортадағы қазақ халқының ұлттық ерекшелігін айнадай етіп көрсететін қызық және маңызды салттардың бірі. Кеңес одағы кезеңінде мешітке барып неке қиюға тиым салынған. Ал бүгінгі уақытта жас жұбайлар мешітке барып неке қиюға өздері ниет білдіреді. Неке – қасиетті ұғым, беріктік шарты. Қазақ халқы мұны «ақ неке» деп ардақтайды. Бас қосқан ер мен әйелдің міндетті түрде некесі қиылады. Ол көпшілік алдында жасалады. Бұл салттың тәрбиелік мәні өте зор. Өйткені жас жұбайлар құдай алдында мәңгі бірге боламыз деп бір – біріне ант береді. (3, 28)

### ***Күйеуаяқ.***

«Күйеуаяқ» (дәстүр). Жігіт қалыңдығын алғаннан кейін әдеп бойынша енесін қошаметпен өз үйіне апарып салады. Ата – енесі күйеу баласына ірі мал атайды. Мұны «күйеуаяқ» дейді. Қазіргі заманда бұл қайта оралып келе жатқан дәстүр.

### ***Жиенқұрық.***

Жиенқұрық(салт). Қыздан туған бала «жиен» деп аталады. Халық дәстүрі бойынша жиен нағашыларынан қалаған затын яғни «жиенқұрық» алуға тиіс. Нағашы жиенінің бетін қайтармай үш рет беруге міндетті. Халық жиенді ренжітпеген. (3, 133)

### ***Айдар.***

Айдар (салт). Балалардың төбе шашын ұзартып өсіріп, өріп қояды. Мұны «айдар» дейді. Бұрын ел бұл ғұрыпты көп қолданған. Ұлдарға Айдар деп ат қойылған. Бұл ғұрып ер балаға жасалады.

Айдардың мақсаты – баланы тіл – көзден сақтау. (3, 77)

### ***Жеті ата.***

Жеті ата (дәстүр). «Жеті атасын білмеген - жетесіз» (мақал). Өмір тәжірибесі мол халқымыз кейінгі ұрпаққа жеті атасын білуді міндеттеген. Мұның әлеуметтік зор мәні болған. (2, 181) Қазіргі заманда мектепте балаларға өз отбасының шежересін жазып алып келуін талап етеді. Осы жұмысты орындау барысында ата – аналар ізденіп, өз әулетінің үлкен кісілермен ақылдасып, жеті атасына дейін шежере жазып алады.

### ***Шапан жабу.***

Шапан жабу (салт). Құрметті қонаққа, ақынға, батырға, тойларда бата берген кісіге шапан жабады. Бұл қазақ халқының аса лайықты, жарасымды салты. Күнделікте жиі кездесетін ырымдар.

### ***Ауыз тию.***

Алыс сапараға аттанарда сол адам ауылындағы немесе әулетіндегі үлкен үйге кіріп дәм татып, жолға шыққан. Сонда ол «Осы қара шаңырақтың иесі қолдайды» деп сенген. Отбасы тамақтанып отырғанда дастарқан үстіне келген адам ондағы дәмнен ауыз тиюге тиіс. Әсіресе, таңғы астан ауыз тимеуге болмайды. Астан ауыз тию - үй иелерінің қонаққа, қонақтың дастарқандағы асқа деген ыстық ықыласының бір белгісі болып саналады.

### ***Байғазы беру.***

Үлкеннің кішіге, яғни балаға беретін сыйы. Жас ұл-қыз, бойжеткен, бозбала жаңа киім кигенде, жаңа зат алғанда аға, апа, ата-әжесінен, туған-туыстарынан оған байғазы сұрайды. Олар байғазыға ақша, мал, мүлік, әйтеуір бір зат беріп, құтты болсын айтады.

### ***Базарлық әкелу.***

Алыс сапарға шыққан, қыдырып қайтқан, сауда жасап келген адамдар туғантуысқандарына, көрші-көлемдеріне, дос-жарандарына ірілі-ұсақты сыйлықтар әкеліп береді. Мұны базарлық деп атайды. Ол жақсы көргеннің, сыйлағанның белгісі.

### ***Көрімдік беру.***

Нәрестелі болғанында, келін түсіргенінде «құтты болсын» айта келгендерден сәбиді, келінді көрсетпей тұрып «көрімдігін бермесеңдер көрсетпейміз» деп кәдесін сұрайды. Қыз ұзатыларда ұл жағынан келген құдаларға болашақ келіндерінің жасауын көрсетіп те көрімдік сұрайтын әдет-ғұрып бар. Қазір жоғары оқу орнын бітіріп диплом алған жастар да туған-туыстарынан көрімдік сұрап жатады.

### *Сүйінші сұрау.*

Өте қуанышты хабарды жеткізуші адам ол үйге «Сүйінші, сүйінші!», - деп кіреді. Бұл сөз тосынан естілсе де үй ішіндегілерді шошындырмай, қайта қуантады. Сол кезде үй иесі: «Қалағаныңызды алыңыз» дейді немесе ол риза болатындай бір жақсы сыйлық береді. Сүйінші алудың сөкеттігі жоқ. Сәлемдеме. Біреу арқылы беріп жіберілген затты сәлемдеме деп атайды. Сәлемдемеге жіберілетін заттар: сыбаға, ақша, көйлек-көншек, орамал (бір ұшына сақина, білезік байланған). Сәлемдеме жолаушының жүгін ауырлатпайтындай болуға тиіс. Алысағы адамдар бір-біріне таныстары арқылы ауызша сәлем, өтініштерін де жолдайды. Сірге мөлдіретер. Бие ағытар күні берілген қымызды - «Сірге мөлдіретер» деп атайды. Оған ауылдың ақсақалдары, әжелер, ел ағалары шақырылады.

### *Бата беру(дәстүр).*

«Батамен ел көгерер»(мақал) Ақ тілеудің белгісі - бата. Ол жиі пайдаланатын рухани ұғым. Ең жақсысын халық «ақ бата» деп қастерлейді. Батаның бітнеше түрлері болады: балаға бата, сүндет тойға бата, жас келінге бата, жас жұбайларға бата, мектепке баратын балаға бата, мүшел жасқа келген адамға бата, дастарқанға бата, алғыс батасы тағы да басқа баталар. (4,12)

**Сарқыт** (дәстүр) «Әже сарқыт әкелдің бе?» (Ел аузынан) Айттан, тойдан, ырымдып кәмпит, құрт сияқты дәмнен алып, үлкен кісілер (әйелдер) үйдегі балалары мен келіндеріне әкеледі. Қазақ

халқында сарқыттың әрі ырымдық, әрі тәрбиелік, әрі дәстүрлік қызметі бар.

**Соғым** (дәстүр). Қыста соғым сою – қазақтың дастарқан берекесінің үзілмей келе жатқан көрінісі. Соғымға шақыру – міндетті салт. Бұған ауыл үлкендері, көршілер, соғым сойысқандар, достар, туысқандар шақырылды. (4,16) Қонаққа келген кісілер үй иесіне: «Соғымды қайырлы болсын, ігілікке жегіссін» -деп бата береді.

**Сыбаға** (дәстүр). «Үйіме қонып, әкеннің сыбағасын жеп кет», - дейді. (Ел аузынан) Құметті қонаққа немесе жақындарына, достарына арнап сақталған кәделі ет мүшелері «сыбаға»деп аталады. Сыбаға әр кісілердің ретіне, жасына қарай тартылады. (3,169)

**Шашу**(дәстүр) Шашу – қуаныш айғағы ретінде жасалатын өте сұлу да салтанатты дәстүр. Келін түскенде, алыс сапардан жолаушы келгенде, құда келгенде тағы басқа қуанышты күндерде әйелдер құрт, кәмпит, күміс теңгеден шашу шашады. Шашылған шашудан тойға қатысушылар теріп алып, ырым қылып балаларына апарып береді. Шашуды әйелдер ғана шашады.(3, 161)

### **Қазіргі заманда мүлде ұмытылған әдет-ғұрыптар\_ Аузына түкірту.**

Бұл – қазақтардың ертеден келе жатқан ырымы. Олар батырлар мен билерге, ақындарға, тағы да басқа атақты адамдарға баласының аузына түкіртіп алатын болған. Түкіргенде оның ырымы ғана жасалады. Бұл ырым баламыз сондай адамға ұқсап, өнегелі болсын дегеннен туған. Баласының аузына бір адамға түкіртсе, жеткілікті.(3, 82)

### *Асату.*

Оны С.Мұқанов өзінің «Халық мұрасы» деген кітабында кең насихаттап жазған. Дастарқан басында ет жеп отырғандар тоғая бастағанында, төрде отырған ақсақал қалған етті қолымен қонақтарға, жас балаларға асатады. Бұрындары ауыл балалары ет асаймыз деп қонақ келген үйдің қасында жүретінді.(3,79)

### ***Ерулік беру.***

Ауылға басқа жақтан бір үй көшіп келсе, бауырларының бірі туған-туыстарына жапсарлас келіп қонса, көрші-көлемі немесе жақындары жаңа үйге «ерулік» деп ас пісіреді, табак тартып, қонақасы береді. Бұл салтты ерулік деп атайды. Осылайша қазақтар танысын, танымасын бір-бірін бөтенсімей, өз ортасына тарта білген. (3, 130)

### ***Жылу жинау.***

Бір бақыт-сыздыққа ұшырағанында, үймүлкі, малынан айырылғанында ауыл тұрғындары, көрші-көлемі, туған-туыстары мал, дүние, ақшалай көмек көрсетеді. Мұны олардың ортасынан бір адам ұйымдастырады. Бұл жәрдем – жылу жинау деп аталады. (3, 137) Арам жолмен шығынға ұшырағандарға жылу жиналмайды. Олар: дүние-мүлкін картаға салып ұтқызып жібергендер, зинақорлыққа салғандар, ішіп құртқандар, қоғамның, мемлекеттің дүние-мүлкін жеп қойғандар.

### ***Кекіл.***

Қарағым, айналайын, кекілдім – ай,  
Көгілдірі аққудың секілдім – ай. (Халық өлеңі)

Жас балардың шашын ұстарамен алып тастайды да мандайына бір шөкім шаш қалдырып, оның жиегін тегістеп қиып қояды. Оны «кекіл» дейді. Кекіл балаларға жарасымды ажар береді. (3, 78)

### ***Ат тергеу.***

Халық дәстүрінде адамға құрмет көрсетудің жолдары көп. Соның бірі – ат тергеу. Ұлт дәстүрі бойынша әйелдер атасының, қайнаға, қайнінісің, қайынсіңілісің атын атамай, өзіне лайықты ат қойып, «мырза жігіт», «теңтегім», «еркем», «шашбауым» деп атайды. Мұның бәрі шын мәнінде сыйластық пен құрметтің ерекше белгісі болып табылады. Ат тергеу – біздің халқымыздың адам сыйлау жөніндегі ізеттілік, көргендік, кішіпейілдік қасиеттерінің биік көрінісі. (3, 96)

### ***Қорытынды.***

Қазақ халқының салт – дәстүрлерін туралы білімдерін тексеру барысында 10

«Г» сынып оқушыларымен сауалдама өткізілген.

Сауалдама мақсаты: Қазақ халқының салт – дәстүрлері туралы оқушылардың білімдерін анықтау.

Сауалдама сұрақтары:

1. Қазақ халқының қандай салт – дәстүрлерін білесің?
2. Салт – дәстүрлерді ұстау керек пе? Неге?
3. Қазақ халқының қандай салт- дәстүріне өзің қатыстың?

Сауалдаманы өңдеу.

Сауалдаманы өткізуге 10 сыныптың 22 оқушысы қатысты. Олардың ішінде 9 оқушы қазақ ұлтты. Бірінші сұраққа барлық оқушылар 2-ден 5 дейін жауаптарын жазды. Барлығы білетіні: беташар мен тұсау кесу. Салт – дәстүрлерді ұстау туралы сұраққа 20 оқушы жағымды жауап берді. «Салт – дәстүр – ұлттық ұғым, сондықтан әр ұлт өз салттарын ұмытпай ұстағандары дұрыс», - деп жауап жазды оқушылар. 2 оқушы:

«Салт – дәстүрлер – ерте заманның көрінісі, қазіргі уақытта оларды ұстау керегі жоқ», - деп жауап қайтарды.

Үшінші сұраққа қазақ ұтты балалар көп салттарға қатысқанын жазды. Көбісі өз өмірімен қатысты. Мысалы: бесікке салу, тұсау кесу, дорба, той бастар, сүндет тойы, мүшел той, беташар, құдалық тағы басқалар. Ата- әжесімен тұратын бала: «Кішкентай кезімде менің айдарым болды және менің тұсауымды кесті де сүндет тойым жасалды», - деп жазды.

Зерттеу жұмысы барысында жасалған қорытынды:

Оқушылар қазақ тілі, әдебиет, Қазақстан тарихы сабақтарында бірнеше салт – дәстүрлерімен танысады. Олардың салт – дәстүрлер туралы ұғымдары қалыптасқан. Бірақ, білімдерін кеңейту мақсатында осы жұмыстың материалдарын сыныптан тыс іс – шараларда сынып сағаттарында пайдалануға болады.

Өйткені өз ұлттық салт – дәстүрлерін қастерлеп, құрметтемеген ұлт өледі,- деп ойлаймын.

*Пайдаланған әдебиет:*

1. Қабылдинов З.Е., Қайыпбаева А.Т. Қазақстан тарихы. (Жалпы білім беретін мектептің 8-сыныбына арналған оқулық). Алматы: «Атамұра», 2008.
2. Қалиев С., Оразаев М., Смайлова М. Қазақ халқының салт – дәстүрлері. – Алматы: «Рауан», 1994.
3. Кенжеахметұлы С. Қазақ халқының салт – дәстүрлері.- Алматы: «Алматыкітап», 2006.
4. Құралұлы А. Ұлттық дүниетаным. – Алматы – «Өнер», 1997.
5. «Каспионет» телебағдарламасы.
7. Ғаламтор ресурсынан алынған ақпарат.

### III. Война в нашей истории.

#### «Воевавшие дети невоевавших отцов»

*Автор: Шамиль Гильманов,  
ученик 5 класса*

*Руководитель: Колова Л.В.  
ГУ «Школа-гимназия № 10  
города Рудного»*

#### **Введение.**

Недалеко от нашей школы, по улице Франко, стоит памятник воинам-интернационалистам. На постаменте стоит боевая машина пехоты – 1, у подножия памятника 5 мемориальных табличек с именами героев, погибших в афганской войне. Мы заинтересовались и решили узнать об афганской войне и воинах-интернационалистах, героях, что живут в нашем городе.

**Цель работы:** создание проекта по воспитанию глубокого уважения к ветеранам всех войн, приобщению к урокам мужества и героизма, формированию патриотизма и готовности к защите своей Родины.

**Новизна работы** заключается в том, что на данный момент не существует обобщённого материала о героическом прошлом наших воинов –

интернационалистов, живущих в нашем городе.

#### **1. Основная часть**

##### **1.1. Афганская война**

*Войны мы ни кому не объявляли  
И нам войны никто не объявлял.*

*Нас партия в Афганистан послала,  
Её народ на помощь нас позвал.*

*С. Болотников*

Прошло 34 года, как отгремела Великая Отечественная война. Утихла боль утраты и горя. Выросло не одно поколение под мирным небом, которое знало о войне только по рассказам дедов. Но события 1979 года внесли коррективы в жизнь молодого поколения.

Тогда, в 79-м году 20 века, в разгаре холодное противостояние между СССР и западным миром, главный соперник и враг в котором США.

Афганистан расположен в самом центре азиатского континента. Афганца, в какой бы части страны он не жил, окружает первозданная природа с её величественными чеканными горами, живописными долинами. Архитектурные памятники старины, словно страницы каменной книги, повествуют об историческом прошлом страны, её свобододолюбивого, гордого народа. [1]

Исторически с Афганистаном у Советского Союза складывались добрые отношения. Южный сосед первым в мире признал Советскую Россию. Советский Союз оказывал помощь афганцам: строил электростанции, оросительные комплексы, хлебозаводы, автомагистрали и другие объекты.

Когда произошла в Афганистане революция, правительство обратилось вновь за помощью к Советскому Союзу. 25 декабря 1979 года 40-я Армия Советского Союза вступила на землю Афганистана с целью поддержки власти и оказанию помощи афганскому народу.

Предполагалось, что войска станут вдоль границы с Ираном и Пакистаном, возьмут под охрану важные объекты. Главная миссия советского присутствия в этой войне носила миротворческий

характер. Она заключалась в том, чтобы оказать помощь законной власти в стабилизации обстановки, подавлении мятежей непримиримой оппозиции и отражении агрессии извне, преодоление вековой отсталости народа. Предполагалось, что, как только ситуация в Афганистане нормализуется, войска вернутся на Родину. Но вышло иначе. [2]

Вооруженные, при активной помощи Пакистана и США, мятежные группировки, используя любые методы борьбы, стремились задушить апрельскую революцию афганского народа. Душманские банды устраивали засады и налеты на автоколонны, заставы правительственных войск, взрывали мосты, переправы, трубопроводы, линии электропередач. Наши солдаты вынуждены были от отражения атак террористов перейти к системной борьбе с отрядами вооруженных оппозиций, включая проведение масштабных военных операций. В этих сложных условиях войны советские воины проявляли высокие чувства интернационализма, героизм и отвагу.

Война длилась 9 лет, 1 месяц, 19 дней. [3]

За годы пребывания в Афганистане советские войска провели более 400 крупных и множество мелких операций. Все они строго планировались и, как правило, завершались полным успехом, были результативными.

В ходе военных операций нашими войсками применялись различные тактические методы борьбы с партизанскими формами террористов: нанесение ударов авиацией и артиллерией по точно разведанным целям; окружение банд и т.д.

Напряженная боевая жизнь не прерывалась ни на день. Порой воины не выходили из боев по 20 и более суток. Одновременно войска вели большую разъяснительную работу среди населения, снабжали их продовольствием и топливом. [4]

Десять лет наши юные солдаты с оружием в руках участвовали в сражениях, защищали южные рубежи великого СССР, выполняя интернациональный долг.

Для наших воинов-интернационалистов, прошедших через горнило афганской войны, 15 февраля - день выхода из Афганистана - остается священной датой. Афганец – это как бы, по-своему, своего рода воинское звание, тех, кто там был.

## **1.2. Интернациональный долг казахстанцев.**

Воевавшие дети невоевавших отцов, так часто говорят об «афганцах».

Водоворот времени подхватил солдат и бросил их по течению, неподготовленных к смерти, и незнавших жизни.

Те, кто пересек афганскую границу в теперь уже далеком 1979 году, еще не знали к чему готовиться и что их ожидает. Они уходили в неизвестность. Какой это неизвестность предстала им, теперь мы более или менее представляем. Сначала все считали дни, затем недели. Но дни и недели постепенно складывались в годы...

Афганская война длилась в два раза дольше, чем Великая Отечественная. Никем никому необъявленная.

Находясь в Афганистане, Советские солдаты, прапорщики, офицеры, не щадя своей жизни, здоровья, молодости защищали интересы своего государства, выполняя добросовестно воинский и интернациональный долг. Многим из них было всего по 20 лет.

Война – это страшное слово. Когда его произносишь вслух, сразу видишь: ужас, разрушение, безумие, неизбежность, гибель всего живого.

Вдвое тяжело воевать в чужой стране, защищать чужой народ, не понимая, на чьей стороне правда.

В период с 1979 по 1989 гг. через горнило афганской войны прошли:

**22 269** казахстанца;

**924** из них погибли;

1015 стали инвалидами;  
 21 пропали без вести. [5]  
 В том числе:  
 1864 человека из Костанайской области;  
 87 медработников – кустанайцев;  
 239 юношей и 7 девушек из Рудного;  
 из них 5 погибло. [6]

## 2. Исследовательская часть

### 2.1. Анкетирование по выявлению уровня осведомлённости обучающихся 4 классов по обозначенной теме

Мы провели анкетирование среди 105 четвероклассников нашей школы и выяснили:

	Вопрос	Количество положительных ответов
1	Знаете ли вы об Афганской войне?	5 человек
2	Какой праздник отмечается 15 февраля?	2 человека
3	Знаете ли вы героев этой войны?	3 человека
4	Есть ли в городе Рудном памятник воинам-интернационалистам?	5 человек

**Вывод:** подрастающее поколение не знает о событиях афганской войны, дату вывода войск из Афганистана, не может назвать имена погибших и живых героев той войны, не знают о памятнике воинам-интернационалистам.

### 2.2. Интервью с учителем истории ГУ «Школа – гимназия № 10 города Рудного» Светланой Вениаминовной Иванюк «Афганская война»

**Цель:** получить информацию о событиях афганской войны.

Вопросы интервью:

- В каком году началась война? Когда она закончилась?
- Причины ввода войск в Афганистан? Какие войска ввели?
- Где можно найти информацию о воинах-интернационалистах нашего города?

**Вывод:** Узнали, что 25 декабря 1979 года 40-я Армия Советского Союза вступила на землю Афганистана с целью поддержки власти и оказанию помощи афганскому народу. Продлилась война до 1989 года. 15 февраля - день вывода войск из Афганистана. Информацию о воинах-интернационалистах нашего города мы можем получить в историко-краеведческом музее.

### 2.3. Посещение историко-краеведческого музея, знакомство с экспозицией о воинах - интернационалистах города Рудного

**Цель:** познакомиться с экспозицией «Воины - интернационалисты», изучить материалы о земляках принимавших участие в афганской войне.

Из рассказа экскурсовода мы узнали, имена погибших рудничан в Афганистане: Александр Мельников, Олег Горгуленко, Сергей Болотников, Анатолий Цепко, Сергей Подоскин.

Героев объединяет многое: мечты, характеры, но судьба – одна на всех. Они не вернулись.

*Душа моя проникнута ветрами  
 Мне не страшны седые холода  
 Я знаю, место моё там, на БАМЕ  
 Мне суждено там строить города.*

Это строки из поэтической тетради **Сергея Болотникова**. Новобранец, мысливший стихами, похоже, был одержим созидательной работой, поэты ведь разрушителями не бывают. Но позже у него появились другие стихи.

*Не думал я, что мне придётся  
 Своей рукою убивать людей  
 Не думал я, что кровь прольется  
 От хладнокровности моей.*

Ему было 20.

Родился 28 апреля 1960г. В Рудном учился в школах № 4, № 19, окончил ПТУ № 11. Работал на ДОФ-3. В 1979 г. был призван в ряды Советской Армии. Погиб в бою с душманами в Афганистане в сентябре 1980г в провинции Кунар, неподалеку от населенного пункта Осмар.

Рядовой Сергей Болотников был одним из первых, кто писал стихи на афганской земле - о себе, о своих боевых товарищах, о первых боях, о наших первых потерях, таких непривычных и неожиданных для ребят, из мирной жизни шагнувших в войну. Отдельные его стихи стали первыми афганскими песнями.

Когда он погиб, в нагрудном кармане нашли тетрадь со стихами (35 стихов), её сильно залило кровью. Стихи спасти не удалось. Он был славным рабочим парнем, скромным, искренним, честным. На таких, как говорится, земля держится. Но такие, как правило, чаще и погибают потому, что не прячутся за спины других, а идут впереди.

#### ***Мельников Александр Викторович***

Родился 22 октября 1957г в г. Рудном. В пять лет Саша научился читать. Он рос в семье, где мать - педагог, отец умер, когда мальчику исполнилось три с половиной года. Учился в школе № 15, поступил в Свердловское Суворовское училище, затем Рязанское высшее воздушно-десантное училище имени Ленинского комсомола.

Александр был замечательным человеком, обладающим ценными чертами характера, неистощимый юморист, смелый, мужественный, беззаветно преданный нашей Родине и советскому народу. В юности Александр занимался спортом, любил музыку, посещал музыкальную школу. С детства он был целеустремленным, собранным. Эти качества проявились в самые ответственные минуты его жизни.

В 1979 г. Александр окончил Рязанское высшее воздушно-десантное командное дважды Краснознаменное училище имени Ленинского комсомола. Вместе с другими советскими воинами, в составе ограниченного контингента советских войск, выполнял интернациональный долг в Афганистане.

В январе 1980 г. Мельников возглавил разведвзвод. В апреле 1980г батальон освобождал знаменитое в Афганистане ущелье Пандшер. За населенным пунктом батальонный разведдозор вел разведку на пути движения батальона и принял решение вызвать на себя огонь душманов. Завязался тяжелый бой, начавшийся вечером и закончившийся утром. Лейтенант Мельников пал смертью героя, и как настоящий советский офицер, с честью выполнил интернациональный и патриотический долг. Он награжден орденом «За службу Родине в Вооруженных Силах» III степени.

#### ***Цепко Анатолий Васильевич***

Родился 27 июля 1959 году в Рудном. Окончил школу № 14, ПТУ № 8. Получил специальность монтажника, работал в «Казмеханомонтаже». В 1979 г. был призван в ряды Советской Армии.

Анатолий был человеком, достойным подражания. Любил свою мать, свою Родину. Погиб при выполнении интернационального долга в Афганистане, посмертно награжден орденом «Красной Звезды».

#### ***Подоскин Сергей Васильевич***

Сергей родился 8 января 1963 г. Учился в школах № 8, № 12. Учился хорошо, любил читать, имел грамоты. Занимался спортом. После окончания средней школы от военкомата его направили на курсы шоферов. Работал на торговой автобазе и в 1981 г был призван в ряды Советской Армии. Проходил курс молодого бойца в г.Сарани, затем выполнял интернациональный долг в Афганистане. Был водителем бронетранспортера. Сергей погиб при выполнении боевого задания в Афганистане в 1983 г., посмертно награжден орденом «Красной Звезды». Его имя навсегда будет жить в сердцах людей. [7]

#### ***Горгуленко Олег Иванович***

Родился 2 марта 1963 года в г. Рудном. В 1979 году окончил 8 классов

средней школы № 13 г. Рудного, в этом же году поступил в Индустриальный техникум, который закончил в 1983 году. 27 апреля 1984 года был призван Рудненским горвоенкоматом в Вооруженные Силы. Проходил службу в Афганистане в в/ч 2091. 25 апреля 1985 года погиб при выполнении интернационального долга. 6 мая 1985 года похоронен в Рудном. [7]

#### **2.4. Встреча с родителями погибших воинов-интернационалистов города Рудного**

15 февраля в городском краеведческом музее прошло чествование ветеранов, на котором мы поприсутствовали и встретились с родными погибших ребят: Василием Ивановичем Подоскиным, Ниной Георгиевной Горгуленко, Любовь Фёдоровной Гугленко (Болотниковой) и Ниной Сергеевной Притчиной (Мельниковой). Мы выразили им соболезнование и благодарность за воспитание достойных патриотов нашей Родины.

Кто может знать, что испытывает мать или отец, когда их сын находится в пекле войны? Следы этих переживаний остаются в душе на всю жизнь.

Нина Горгуленко почти ничего не видит и плохо слышит. Она до сих пор переживает боль утраты. «Меня подкосила весть о гибели Олега. Душевная травма и переживания были настолько сильными, что думала – не переживу потерю. Хуже всего переносить одиночество. Кроме Олега у меня ещё трое детей. Конечно же, они и внуки помогают мне, но душа до сих пор болит о погибшем сыне».

Любовь Фёдоровна Гугленко (Болотникова) рассказала нам о своём сыне, какими качествами он обладал. «Серёжа был доброжелательным, честным человеком. С детства стремился к самостоятельности. Любил музыку, песни, играл на гитаре. По характеру был покладистым, трудолюбивым. Не гнушался никакой

работы, всегда и во всем помогал мне. К жизни он был подготовлен. Письма из Афганистана писал спокойные, о том, что все у него хорошо, только сильно скучает».

#### **2.5. Интервью с председателем совета ветеранов Афганистана и локальных войн Петром Николаевичем Бурцевым**

Мы побывали в совете ветеранов Афганистана и локальных войн и встретились с его председателем Петром Николаевичем Бурцевым. От него мы узнали, что в нашем городе есть объединение ветеранов афганской войны. В настоящее время в городе проживает 171 ветеран афганской войны.

Сегодня большинству ветеранов той войны от 30 до 50 лет, они живут и работают среди нас, они в самом расцвете сил, и им никогда не будет стыдно за то, что они «афганцы».

Пётр Николаевич родился 27 апреля 1959 года. Окончил школу № 9, ПТУ № 1 по специальности машинист электровоза.

В Афганистане с февраля 1980 г по ноябрь 1980 г. Старшина. Награжден многими медалями, знаками, грамотами. Председатель общества «Совета ветеранов Афганистана и локальных войн города Рудного».

#### ***Воспоминания о войне.***

...Наша автомобильная бригада одной из первых, в составе других частей 40-й армии, была направлена в Афганистан. Мы расположились по всей трассе, которая проходила через города Герат, Кандагар, Кабул и другие. Автомобили, гружённые продовольствием, медикаментами, питьевой водой и даже спичками, двигались по трассе с большой скоростью. Останавливаться было нельзя, чтобы не попасть под обстрел. Душманы старались вывести из строя головную и замыкающую машины – тогда тяжёлый бой. У нас были большие потери. Молодые солдаты, прошедшие трёхмесячную подготовку в учебке, оказались в чужой стране, где днём тебе

улыбаются, а ночью: нож в спину! Незнание языка, обстановки, жизненного уклада, жара в 70 градусов – всё это не лучшим образом отразилось на нас. Спать приходилось, закрывая локтями уши, с автоматом на животе, чтобы душманы не смогли проколоть барабанные перепонки, иначе - смерть.

Рудный и Казахстан в армии знали хорошо. Наши ребята не посрамили честь своего города, области, республики. Мы выполнили долг перед Отечеством, сделали всё, что от нас требовалось. [8]

Пётр Николаевич Бурцев предоставил нам списки наших земляков прошедших Афганистан, видеоматериалы, подборку газет, фотографии.

## **2.6. Изучение прессы и видеоматериалов о героях-земляках**

Мы изучили указанные материалы, с целью узнать подробнее о героях, живущих рядом с нами.

Боевое братство сближает людей иногда сильнее родственных уз. Афганцы не остаются равнодушными наблюдателями новых конфликтных ситуаций, встающих перед обществом. Они постоянно встречаются на форумах ветеранов-интернационалистов, праздниках и просто в будничные дни, оказывая помощь, поддерживая друг друга, заботятся о родителях погибших. Регулярно проводят встречи с молодёжью города.

В этом году прошла 22 годовщина со дня вывода войск из Афганистана. У нас в городе состоялось традиционное возложение венков к памятнику погибшим воинам-интернационалистам на проспекте Ивана Франко. Очень трогательно звучала речь Жаныбека Кудабоева, первого руководителя городского общества воинов-афганцев «Шурави». «Советский» - так называли местные афганцы наших солдат.

## **2.7. Встреча с воинами-интернационалистами города Рудного**

У нас появилась возможность лично встретиться с ветеранами

афганской войны, которые живут в нашем городе и из первых уст узнать о тех событиях.

### ***Ступник Владимир Викторович.***

Родился 21 апреля 1963 г., в зерносовхозе имени Баумана. В 1970 г. окончил школу. В ноябре 1980 года был призван в ряды Советской Армии. Проходил службу в Афганистане в районах Мазари-Шариф, Паншер, Гуль-Бахар. Спецназ ВДВ, разведка. Воинское звание – старший сержант. Награжден орденом «Красная Звезда». В настоящее время работает в АО ССГПО.

### ***Воспоминания о войне.***

...В общей сложности в этой стране я провел 20 месяцев. Страх? Страх не было. Ведь никто не знал, что нас там ждет. Мы как-то не задумывались. А когда закрутилась череда военных будней, с ежедневными вылетами на «вертушках», разведка и сопровождение грузовых колонн, ощущение опасности отступило на второй план. Война выматывала, реального противника мы видели не слишком часто, в основном он наносил удары исподтишка – обстреливал колонны из засад, минировал дороги.

### ***Колов Владимир Анатольевич.***

Родился 5 марта 1966 года в г. Рудном. Окончил школу № 13, ПТУ № 1, 3 курса рудненского индустриального института.

Призван из Рудного в апреле 1985 года. Два месяца проходил учебную подготовку в г. Термез, Узбекистан. В Афганистане с июля 1985 г. по май 1987 г. Воинский долг нёс в провинции Парван в ущелье Пандшер в качестве старшего сержанта, командира САУ. Выполняли боевые задачи по сопровождению и охране колонн с грузами, обеспечению поддержки пехоты, десанта. Участвовал в боевых операциях по уничтожению банд формирования. Имеет награды «Воинская доблесть», «За боевые заслуги», «За отличие в воинской службе», «За отвагу». Был представлен к

правительственной награде «Красная звезда».

В редких передышках писали письма домой, вели блокноты, в которых записывали свои впечатления, песни, стихи об Афгане, адреса однополчан, рисовали и вели отсчёт срока службы.

В настоящее время работает в АО ССППО.

#### ***Киянов Александр Викторович***

1962 года рождения. Закончил 15 школу, Кустанайский автомобильный техникум. Сразу после получения диплома призвали в армию. Повезли на юг и в Оше объявили новобранцам: на первый-второй рассчитайсь! Одна группа направилась в братскую Монголию, вторая в учебку, в Самарканд, а потом в Афганистан. С 1982 г по 1984 г служил в автобате, исколесил с военными грузами всю горную страну. Рейсы дальние из Термеза или Кандагара в Кабул и обратно, и каждый раз – бой.

Что такое смерть, Александр Викторович знает не понаслышке. Два с половиной года друзей хоронил, однополчан, в самого стреляли постоянно. Когда вернулся из Афгана, ещё два года ходил, постоянно оглядываясь: привык, что там, в горячей точке, в спину мог выстрелить каждый прохожий – при встрече афганцы излучали великое радушие, а при первом удобном случае нажимали на курок.

Помимо ежедневной опасности трудностей было не мало. Спать приходилось большей частью в кабине, и кормили не лучшим образом. Главное блюдо в рационе – ставрида в томате, когда те консервы выдавали в масле, был праздник. А так сами добывали кто, что мог.

Послевоенная судьба сложилась удачно. Работал в ОДП Рудненского ГОВД старшим госавтоинспектором. От младшего сержанта дошёл до майора, закончил институт. Сейчас находится на заслуженном отдыхе.

**Памятники** **воинам-интернационалистам**

Был приказ, был долг. Необъявленная война... сколько горя и страдания принесла она в каждую семью, сколько молодых, невинных жизней унесла она. Тяжкой болью отзывается в сердце каждого воспоминание об этой войне. «Афганистан болит в моей душе» - так поется в одной из песен, так может сказать каждый, кто прошел через жестокую школу Афгана.

В нашем городе на улице Ивана Франко есть памятник погибшим героям в афганской войне, как ещё одно напоминание всем какой ценой даётся нам мирное небо над головой. Горожане приходят к нему почтить память героев.

В ходе исследования, нам стало интересно, есть ли в других городах Казахстана памятники воинам-интернационалистам. Воспользовавшись возможностями Интернет мы узнали, что почти в каждом городе нашей республики установлены мемориалы и памятники: Астане, Алмате, Павлодаре, Костаное, Степногорске, Тайыш, Толдыкургане и других городах.

Всем нашим солдатам был посвящен памятник в старинной крепости Балла Хиссар в Афганистане. «Граненый шпиль величественной стрелы взметнулся в голубую лазурь неба. Пятиконечная звезда и лавровая ветвь венчают его. Внизу на черном граните высечено на русском и дарге: «Воинам-интернационалистам». Этот памятник был сооружен в 1985 году на средства молодежи Афганистана в знак глубокой признательности советскому воину за самоотверженную помощь». Сейчас он разрушен вандалами. [9]

Пожалуй, единственный памятник нашим ребятам, который существует сегодня в Афгане это памятник на территории российского посольства.

*«Говорить о войне просто, если сам на ней не был...»*

*Помнить о людях, шедших на смерть по Приказу Родины, - святой долг каждого». [9]*

### **Создание материалов для классного часа**

15 февраля – знаменательная дата для всех воинов-интернационалистов. Это «День вывода советских войск из Афганистана». Ребята почти ничего не знают об этом событии. Мы обратились к студентам Рудненского государственного педагогического колледжа имени Ыбрая Алтынсарына с просьбой о том, чтобы они провели в нашем классе классный час, посвященный этой дате.

Мы собрали свой материал, оформили выставку в школьной библиотеке ГУ «Школа – гимназия № 10 города Рудного» «Место службы - Афганистан», составили брошюру, презентацию, которыми могут воспользоваться учителя для часов общения, познания мира, истории.

#### **Заключение.**

Каждое время рождает своих героев. Но ратный подвиг во все времена стоял на высоком нравственном пьедестале, венчая собой лучшие качества человека – гражданина, патриота, интернационалиста. В наше сложное, насыщенное событиями время в нашем поколении не иссякли верность долгу и традициям старших поколений, отвага и мужество. Подтверждение тому – тысячи солдат, сержантов, прапорщиков и офицеров, награжденных высокими государственными наградами за самоотверженность и героизм, проявленные при оказании интернациональной помощи в Республике Афганистан.

Война в Афганистане навсегда останется в памяти не только ветеранов войны, но и всех последующих поколений.

Ветераны, занимая активную жизненную позицию, вносят немалый вклад в социально-экономическое развитие области, принимают участие в военно-патриотическом воспитании. Им удается передавать славные боевые традиции, показывая достойный образец выполнения воинского долга.

Наш святой долг – чтить память погибших воинов и не забывать о ветеранах войны, проявляя заботу о них.

#### *Список литературы.*

1. Алексашкина Л.Н. Новейшая история. Москва, Мнемозина, 2000, с 34.
2. Багрова Л.А. Я познаю мир. Народы и страны. Москва, АСТ, 1998, с 91.
3. Газета «Костанайские новости» № 22, 19.02.2010, с.11.
4. Газета «Магнетит», № 7, 13.02. 2009, с .6.
4. Газета «Магнетит», № 7, 13.02. 2011, с. 5.
5. Газета «Патриот» № 18, 18.02. 2011, с 7.
6. Хомякова В.И. Время выбрало их. Рудный, 2009, с. 3-4.
7. [http://ru.wikipedia.org/wiki/Афганская\\_война\\_\(1979—1989\)](http://ru.wikipedia.org/wiki/Афганская_война_(1979—1989))
8. [http://traditio.ru/wiki/Афганская\\_война\\_\(1979—1989\)](http://traditio.ru/wiki/Афганская_война_(1979—1989))
9. <http://bratstvo.ucoz.com/publ/1-1-0-17>
10. <http://afgan-kustanai.ucoz.com/index/0-4>

#### *Список цитируемой литературы.*

1. Багрова Л.А. Я познаю мир. Народы и страны. Москва, АСТ, 1998, с. 91.
2. Алексашкина Л.Н. Новейшая история. Москва, Мнемозина, 2000, с. 34.
3. [http://ru.wikipedia.org/wiki/Афганская\\_война\\_\(1979—1989\)](http://ru.wikipedia.org/wiki/Афганская_война_(1979—1989))
4. [http://traditio.ru/wiki/Афганская\\_война\\_\(1979—1989\)](http://traditio.ru/wiki/Афганская_война_(1979—1989))
5. <http://bratstvo.ucoz.com/publ/1-1-0-17>
6. <http://afgan-kustanai.ucoz.com/index/0-4>
7. Хомякова В.И. Время выбрало их. Рудный, 2009, с 3-4.
8. Газета «Магнетит» № 7, 13.02. 2009, с.
9. <http://talykan.p0.ru/photo/19-0-759>

## **«Через годы с нами говорит война»**

*Автор: Артем Привалов, ученик 6 класса*

*Руководители: Сайфутдинова Г.Р.,*

*Прокопьев В.А.*

*ГУ «Средняя школа № 11»*

*г.Рудный*

### **Введение.**

"Народ, непомнящий своего прошлого – не имеет будущего!"

В настоящее время воспитание патриотизма, любви к жизни, гуманное отношение ко всему окружающему стало одной из главных приоритетных целей в развитии полноценного гражданина каждой страны. В решении Ассамблеи народов Казахстана поставлена одна из задач: «формирование и распространение идей духовного единства, дружбы народов, межнационального согласия, культивирования чувства казахстанского патриотизма; распространение знаний об истории и культуре казахстанского народа, сохранение исторического наследия».<sup>1</sup>

Каждое событие становится отдельной страницей истории, одним из которых является Великая Отечественная война. В нашем городе живут участники ВОВ. Пока живы очевидцы тех дней, у нас есть уникальная возможность с ними встретиться, поговорить, пообщаться, но с каждым днем их число убывает.

Как сохранить «живые» воспоминания представителей этого героического поколения: их эмоции, чувства, боль, страх, горечь утраты и ни с чем несравнимую радость от такого долгожданного слова — Победа, ни с чем несравнимую гордость за нашу страну.

Данная проблема - сохранение памяти о ВОВ носит общественно-значимый характер, ставшей основой

совместной работы учащихся и коллектива школы - под названием: «Через годы с нами говорит война».

Перед собой мы ставили цель: создание видеоархива с воспоминаниями участников боевых действий в годы Великой Отечественной войны для дальнейшей творческой деятельности. Я предполагаю, что данный материал, лучший способ сохранения, изучения истории и творческого развития детей, способствующий воспитанию гражданского патриотизма.

Для достижения поставленных целей и задач в ходе работы поэтапно реализовывались следующие мероприятия:

- формирование списка;
- составление анкеты, вопросников, инструкции к проведению видеосъемки, графика встреч;
- интервьюирование ветеранов;
- обработка видеоматериалов;
- использование, полученных материалов в творческих работах.

### **Глава 1. Исторические источники. Способы сбора и сохранения.**

**История** (др.греч. ἱστορία — *расспрашивание, исследование*) — гуманитарная наука, занимающаяся изучением человека (его деятельности, состояния, мировоззрения, социальных связей и организаций и т. д.) в прошлом; в более узком смысле — наука, изучающая всевозможные источники о прошлом для того, чтобы установить последовательность событий, исторический процесс, объективность описанных фактов и сделать выводы о причинах событий. Люди, не знающие историю, склонны повторять ошибки прошлого.

Главная предметная особенность исторической науки состоит в том, что историк изучает события и процессы, прошедшую реальность. Следовательно, историк, в отличие от представителей точных наук, не в состоянии непосредственно наблюдать и описывать изученный объект. Поэтому

<sup>1</sup> Ассамблея народов Казахстана «Последние изменения и дополнения в законодательстве и программе ассамблеи» Астана, Акорда, 20 октября 2008 года

единственным источником, содержащим какую-либо информацию об объекте изучения, является тот или иной памятник минувшей исторической реальности, или исторический предмет (реликт) истории и культуры прошлого, данную работу относят к историческому методу исследования.

#### *Исторические источники.*

Историческими источниками называют любые остатки жизнедеятельности человека.<sup>2</sup>

Существует несколько способов классификации исторических источников. По типу фиксации информации можно выделить следующие типы исторических источников: письменные, вещественные, этнографические, устные, лингвистические, фонодокументы, изобразительные. С начала XX века в связи с быстрым развитием индустриальных технологий возникла еще один специфический тип исторических источников – фото и кинохроника, запечатлевшие новейшую историю в динамичной ретроспективе. Сюда же можно отнести новейший тип исторических источников – цифровые, зависящие от функции: получение снимков, запись видеоизображения и звука с выводом видеосигнала в телевизионном формате. Таким образом, выделены группы по форме отражения действительности, другие — по способу фиксирования информации, третьи — по объекту отражения.

#### *Сохранение исторических источников.*

Архив (греч. *ἀρχεῖον*) — учреждение или структурное подразделение организации, осуществляющее хранение, комплектование, учет и использование архивных документов.<sup>3</sup>

Места хранилищ исторических письменных документов создавались еще с древности. Одними из древнейших хранилищ является библиотека ассирийского царя Ашшурбанипала, Мидии, Вавилона, Египта, которые особо охранялись от разрушений. Средневековые властители также создали архивы, соорудили богатые хранилища - архивы. Архивное наследство средневековой Европы досталось новым государствам, где администрация архивного дела, особенно с сороковых годов XIX столетия, по примеру Франции получили широкое развитие.

В настоящее время еще одним из способов хранения исторических источников это музеи, выполняющие несколько функций одновременно – культурно-образовательную, научно-исследовательскую, в которые предназначены для изучения, сохранения и использования памятников природы, материальной и духовной культуры, приобщения граждан к достояниям национального и мирового историко-культурного наследия.

Новшеством в этом виде деятельности стал Народный архив - Центр Документации "Народный Архив" - независимая общественная организация, которая была образована в Москве в 1988 году по инициативе группы преподавателей и студентов Московского Государственного Историко-Архивного института под руководством профессора МГИАИ Б.С. Илизарова. Для принятия на хранение материалов о жизни рядовых граждан СССР. Архив включает: отдел личных фондов, отдел неформальных организаций, отдел устных мемуаров и свидетельств, др.

#### *Информация – как способ общественного развития.*

Информация необходима для обращения, регулирования и управления, научно-познавательной деятельности, образования и воспитания. Расширение

<sup>2</sup> Википедия – исторические источники.

<sup>3</sup> Википедия – архив.

возможностей информативной отдачи источников позволяет активно использовать знания особенно в воспитательном процессе. Социальная информация - активная, действующая часть знания.

В этой связи приобретает значение выяснение общих возможностей повышения информативной отдачи источников и основных путей ее реализации.

«Постоянный обмен информацией, сведениями о различных явлениях и процессах действительности с тем, чтобы успешно выполнять свою социальную роль, управлять многочисленными объектами окружающего мира, управлять самим собой, коллективами людей — непереносимое условие функционирования и развития общества, жизни и развития каждого человека». Поэтому справедливо утверждают, что «прогресс общества в самой общей форме зависит от его вещественно-энергетической и информационной оснащенности».<sup>4</sup>

При практическом использовании информации важен вопрос о ее ценности и достаточности. Чтобы стать источником и быть использованной историком, информация должна быть материально зафиксирована. Чаще всего это — письменная запись, а позднее, с появлением соответствующих технических средств, фонозапись.

Особое значение имеет коммуникативная функция информации, поскольку именно она оказывается ядром социокультурного развития, диалогичного по своей сути. Культуры формируются на основе коммуникативных процессов, в результате коммуникативной деятельности; в основе культурного развития лежат информационные процессы: возникновение,

распространение, усвоение, передача и хранение информации.

*Социальный проект.*

**Социальное проектирование** — это специфическая созидательная деятельность по научно обоснованному определению вариантов развития социальных процессов и явлений, а также по целенаправленному изменению конкретных социальных институтов.<sup>5</sup> Фактически проектировать означает заниматься перебором вариантов и схем будущего действия (выработкой механизма и форм реализации социального прогноза). Разработка программ и проектов, обеспечивающих возможность самореализации детей, подростков и молодежи в реальных социальных практиках, культурно-образовательных событиях, в том числе, дистанционных проектах и конкурсах. Создает условия для эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса в формировании и развитии воспитательной системы.

Результатом соцпроектов является создание реального (но не обязательно вещественного) «продукта», имеющего для подростка практическое значение и принципиально, качественно нового в его личном опыте.

Виды социальных проектов: прикладные, информационные, ролевые, исследовательские, проекты, включающие совокупность поисковых, творческих по своей сути приемов.

Проблема гражданско-патриотического воспитания отражается в направлении образовательного процесса школы. Эта проблема носит *общественный характер*, которую можно отнести к нескольким направлениям: к «патриотической» проблеме (например, связанные с памятью о ветеранах, исторических

---

<sup>4</sup> Ковальченко И.Д. «Методы исторического исследования», 1987г.

---

<sup>5</sup> Антонюк С.В. «Как создать социальный проект?»

событиях и т. п.); культурологической проблеме (связанные с сохранением исторических памятников и памятников культуры и т. п.); проблеме духовности и т. д.

*Дополнительные методы исследования.*

В ходе работы были применены следующие виды работы: исторический метод, анкетирование, интервьюирование.

Для получения информации личных данных был использован метод анкетирования, Анкетирование — опрос при помощи анкеты.<sup>6</sup> Метод анкетирования дает возможность конкретного ответа на конкретный вопрос, личных данных человека. Анкетирование классифицируется по числу респондентов, по полноте охвата, по типу контактов, онлайн анкетирование.

Заранее составленные вопросы, были основой интервьюирования, способ проведения социологических опросов как целенаправленной беседы интервьюера и опрашиваемого. Интервью делятся на два класса — свободные (глубокие, клинические, фокусированные) и стандартизированные (формализованные). Свободное интервью носит характер длительной непринуждённой беседы, в которой вопросы интервьюера обусловлены конечной целью исследования.<sup>7</sup>

## ***Глава 2. Этапы работы.***

### ***2.1 Сбор архивных материалов.***

Практическая часть работы выполнялась последовательно следующих этапов работы.

Материал о событиях ВОВ широк, в связи с годовщиной празднования государственного праздника Дня победы, были запланированы мероприятия в различных формах, на которых учащиеся познакомились и изучили (основные

события и значение) ВОВ, способах сохранения истории, уникальность возможности личного общения с участником событий.

Городским советом ветеранов ведется систематический контроль над численностью ветеранов, живущих в городе Рудном, который постоянно обновляется. Для определения ветеранов (респондентов) была проведена встреча с председателем Совета ветеранов Альимзяном Досовым, который внес коррективы (состояние здоровья, адрес). Согласно численности комплект классов было определено 13 участников для интервью, основным критерием являлось близость проживания к учебному заведению<sup>8</sup>, определен график посещений.

Из результатов анализа анкет выяснилось, что большая часть опрошенных ветеранов города Рудного, рождены в первой половине 20-х годов 20 века призывались в армию в 1942-43 годах в возрасте 18 лет, проходили ускоренную военную подготовку в Челябинском, Троицком и др. военных полигонах. Свои боевые участия, многие приняли уже при освобождении западных границ СССР, стран восточной Европы, взятии Берлина и других сражениях ВОВ. После демобилизации в 1946-49 годах, активно участвовали в восстановлении и строительстве Родины, таким образом, многие из них стали строителями города Рудного, где своим трудом продолжали вносить посильный вклад в развитие страны, за что имеют благодарственные письма и государственные награды за труд.

Согласно правилам проведения встречи было включено: анкета<sup>9</sup> (оформленная в паспорт интервью), перечень интересующих вопросов<sup>10</sup> (составленных школьниками). С

---

<sup>6</sup> Википедия – анкетирование.

<sup>7</sup> Большая советская энциклопедия.

---

<sup>8</sup> Приложение 1

<sup>9</sup> Приложение 2

<sup>10</sup> Приложение 3

участниками встречи была проведена рекомендательная инструкция правил проведения<sup>11</sup>.

## 2.2 *Творческая работа с архивным материалом.*

Созданные совместные (учителя и ученики) творческие группы направлениям: литература, история, информатика, журналистика. Все группы использовали собранный материал, созданию работ, посвященных Дню Победы. Итогами социального проекта стали, следующие работы:

- конкурсные сочинения «Войны священные страницы»
- литературная гостиная «Эх, путь дорожка фронтовая!»
- журнал «Школьный корабль» - Дорогами войны
- сценарии классных часов: «События дней минувших», «Мы помним ваши имена», «Я помню, я горжусь!»
- видеоролики «Через годы с нами говорит война».

### *Заключение.*

Работа, по проведению социального проекта начатая с начала второго полугодия, была завершена к маю. Данный вид работы относится к проектам, включающие в себя совокупность поисковых, творческих по своей сути приемов. Способствует решению следующих проблем: патриотической, культурологической, духовности.

Вся собранная и записанная информация послужила материалом для создания не только архива, а так же конкурсных работ, стала дополнительным источником к урокам и внеклассным мероприятиям. Например, сочинения по русскому языку на тему «Войны священные страницы». Фотографии и биографический материалы использовались на уроках истории и классных часах, литературной

гостиной «Эх, путь дорожка фронтовая», в научных чтениях, видеоролики были представлены широкому кругу зрителей при показе на городском канале ТВС, и мониторах городских автобусов, в дни празднования 65 - летия Победы в 2010 году.

Таким образом, проведенные съемки встреч с ветеранами ВОВ города Рудного, стало не просто видеодокументом, пылящемся на полке, а материалом для создания интересных творческих работ, способствующих пропаганде истории и патриотическому воспитанию людей не одного поколения. Так же предоставил возможность вовлечь учащихся в социально значимую деятельность.

С развитием технологий стала доступна возможность создавать своими силами видеоархивные данные и затем использовать их в практических творческих работах школьников в исследованиях, учителей в подготовке материалов, расширяющий кругозор и развивающий способности детей. Тем самым, способствовать гражданско-патриотическому воспитанию, не только подрастающего поколения, но и взрослых людей, вовлекая их в социально значимую деятельность.

В настоящее время еще есть возможность встреч с участниками войны, поэтому работа будет продолжаться. Тематику исследования можно расширить в таких направлениях как: войны интернационалисты, первостроители города и т.д.

### *Список использованной литературы.*

1. Антонюк С.В. «Как создать социальный проект?»
2. Ковальченко И.Д. «Методы исторического исследования», 1987.
3. Левин В.А. Воспитание творчества. – Томск: Пеленг, 1993.
4. «Сталинград: Уроки истории. Воспоминания участников битвы». М., 1980

<sup>11</sup> Приложение 4

5. Ассамблея народов Казахстана «Последние изменения и дополнения в законодательстве и программе ассамблеи» Астана, Акorda, 20 октября 2008 года.
6. Всемирная история. 10-11 классы. Наглядный справочник. Гисем А. В., Мартынюк А.А. Харьков, 2007
7. Большая советская энциклопедия.
8. Интернет «Википедия»

### *Приложение 1*

Список ветеранов:

1. Андреев Николай Александрович
2. Бойко Иван Самойлович
3. Брезговин Константин Михайлович
4. Ваганов Иван Андреевич
5. Веремеенко Михаил Яковлевич
6. Вигерина Надежда Гавриловна
7. Дьячков Иван Иванович
8. Екибаев Ильяс Оманович
9. Ибраев Кабден Ибраевич
10. Порониченко Иван Михайлович
11. Французенко Иван Михайлович
12. Хасенов Сатабалды Меркевич

**Приложение 2**  
**П А С П О Р Т**

Заполните все графы таблицы. В случае, если у ветерана сохранились документы, фотоснимки, награды, попросите разрешения сфотографировать их (фотографии необходимо приложить к отчету; наличие Приложений отметить в последней графе).

пол		Фамилия Имя Отчество		
муж	жен			
Год и место рождения			« ____ » _____ 1925_ г. Город _____ Область _____ Район _____ Населенный _____ пункт	
Время нахождения на фронте			Попал на фронт в _____ 194__ г. Выбыл с фронта в _____ 194__ г.	
Где воевал, на каком фронте <i>1. Например: Западный, Центральный, Брянский, 1-й Украинский, 1-й Белорусский и т.п.</i> <i>2. Указать название, номер армии, корпуса, дивизии)</i>			1. ФРОНТ _____ _____ _____ 2. Соединение, часть _____ _____ _____ _____	
В каких родах войск служил, воинская специальность <i>Например:</i> <i>- пехота, танковые войска, артиллерия, авиация, флот;</i> <i>- пулеметчик, водитель, сапер, связист, разведчик, наводчик орудия, радист танка, зенитчик и т.д. и т.п.</i>			Перечислить все: _____ _____	
Воинское звание, должность <i>Например:</i> <i>Красноармеец (1942-1943)</i> <i>Сержант (1943-1944)</i> <i>и т.п.</i>			Перечислить все: _____ _____	
Приложение (здесь указывается наличие приложений – фото, копий документов и т.п.)			Есть (перечислить, какие именно, сколько)	Нет

### Приложение 3

Перечень вопросов, интересных для участников

	ВОПРОС	Есть	Нет
1	Предвоенные годы.		
2.	Было ли у Вас ощущение надвигающейся войны?		
3.	Что Вы думали о войне в Испании, столкновении с Японией на Халхин-Голе, начале Второй мировой в Европе?		
4.	Начало войны		
5.	Как Вы узнали о начале войны?		
6.	Какова была Ваша реакция (и ваших близких)?		
7.	Что Вы думали <u>тогда</u> о причинах войны?		
8.	Слышали ли Вы речь В.М.Молотова 22 июня 1941 г.?		
9.	Слышали ли Вы речь И.Сталина 3 июля 1941 г.?		
10.	Какое впечатление они произвели на Вас тогда?		
11	Расскажите о том, когда и как Вы были призваны в действующую армию.		
12.	Проходили вы военную подготовку? Где и как?		
13	В каких сражениях (операциях) Вам пришлось принимать участие? Оборонял город (село) _____ Освобождал город (село) _____		
14.	Вспомните один или несколько наиболее ярких боевых эпизодов с Вашим участием.		
15	Какая минута, день, событие были самыми трудными, тяжелыми, опасными?		
16.	Какое событие запомнилось как радостное?		
17	Мы знаем, что советские солдаты на фронте проявляли массовый героизм.		
18.	Что для фронтовиков было источником мужества?		
19.	Можете ли Вы рассказать о подвиге, которому были свидетелем?		
21.	Имеете ли Вы награды? Какие и за какие заслуги?		
22.	Какая для Вас особенно дорога и почему?		
23.	С какими чувствами Вы шли на войну? С какими возвращались?		
24.	Битва за Москву		
25.	Что Вы знали осенью 1941 г. о положении под Москвой?		
26.	Как Вы воспринимали то, что враг подошел вплотную к столице нашей Родины?		
27.	Что Вы почувствовали, узнав о начале контрнаступления под Москвой?		
28.	Расскажите о своих командирах. Кто из них больше всего запомнился? Чем?		
30.	Кого Вы и Ваши товарищи считали во время войны наиболее выдающимся полководцем?		
40.	На фронте были люди разных национальностей.		
41.	Что, по-Вашему, объединяло представителей разных народов на фронте?		
42.	Повлияло ли участие в войне на ваше отношение к религии? Каким образом?		

43.	На фронте часто складывалось тяжелое положение.		
44.	Как удавалось не падать духом, поддерживать воинскую дисциплину?		
45.	Что Вам запомнилось из встреч с населением местностей где проходили ваши боевые действия?		
46.	Как встречали Вас люди в освобожденных городах и селах?		
47.	Ваше отношение к вражеским солдатам: какими Вы их видели, воспринимали?		
48.	Первый пленный враг, которого Вы увидели. Ваши чувства, впечатления.		
49.	Сталкивались ли Вы со случаями дезертирства?		
50.	Каково Ваше личное отношение к дезертирам?		
51.	Приходилось ли Вам сталкиваться со штрафниками?		
52.	Расскажите о бытовых трудностях на фронте.		
53.	Как Вы их преодолевали?		
54.	В какое время года было труднее воевать? Почему?		
56.	Как Вы отдыхали на войне в часы затишья?		
57.	Приходилось ли Вам слышать выступления артистов, концерты фронтовых бригад?		
58.	Какое значение они имели для Вас? Вспомните конкретный случай, пример.		
59.	Была ли любовь на войне? Расскажите.		
60.	Когда и откуда Вы писали домой, что сообщали родным о себе?		
61.	Могли ли Вы писать обо всем, что с Вами происходит?		
62.	Вы были ранены?		
64.	Помните ли вы лечивших Вас людей?		
66.	Вы были в плену или в оккупации? Расскажите о том, что пришлось пережить в плену и после возвращения из плена.		
67.	Как Вы и ваши товарищи относились к тем солдатам, которые побывал в плену?		
68.	Что вы знали о союзниках СССР?		
69.	Насколько ощущалась на фронте их помощь?		
70.	Сталкивались ли Вы с полученными по ленд-лизу танками, самолетами, автомобилями, продовольствием? Где и когда?		
71.	Какой помощи Вы ждали от союзников?		
72.	Где и как Вы встретили День Победы 9 мая 1945 г., что делали и что чувствовали?		
73.	Какой фильм о войне Вы посоветуете посмотреть молодежи, какую книгу прочитать?		
74.	Принимали ли Вы участие в войне с Японией? Что запомнилось больше всего?		
75.	Когда вы демобилизовались?		
76.	Как сложилась ваша судьба после войны в мирное время?		
77.	Как вы попали в город Рудный? Кем и где работали?		
78.	Как Вы думаете сейчас, почему началась война? Как избежать угрозы войны для нашей страны в будущем?		
79.	Что Вам еще хочется рассказать, добавить ко всему сказанному?		
80.	Что бы Вы хотели пожелать нашей молодежи?		

#### **Приложение 4**

*Инструкция для участника проекта  
(для подготовки и проведения встречи)*

1. Пройти инструктаж;
2. Получить маршрутный лист с контактными данными ветерана, временем и местом съемки;
3. Получить анкеты для проведения интервью
4. Ознакомиться с правилами и документами для проведения интервью: знать вопросы, внешний вид, готовность оборудования, заранее договоритесь о встрече (попросите ветерана надеть китель (пиджак) с наградами), ведите себя максимально уважительно и почтительно.
5. Максимально внимательно слушайте ответы, старайтесь превратить разговор в непринужденную беседу, но, по возможности, не позволяйте уходить в долгие лирические отступления.
6. Ни в коем случае не прерывайте речь ветерана и не перебивайте его! В моменты пауз постарайтесь уточнить ответы наводящими вопросами и скорректировать ответы ветерана в случае, если он уходит в сторону от темы беседы.
7. После окончания опроса поблагодарите ветерана за уделённое Вам время, полные и развернутые ответы.
8. После съёмок: попросите ветерана показать военные фотографии, награды, письма. Сфотографируйте их. Если Вам отказали в какой-либо просьбе, не настаивайте.
9. Подготовка к сдаче материала: просмотр записи, заполните паспорт, текст встречи рассказом по вопросам, приложите дополнительные материалы (фотографии).

#### **IV. История моей семьи.**

##### **«Листая страницы семейного альбома...»**

*Автор: Артем Федосов, ученик 7 класса*

*Руководитель: Попова Н.С.*

*ГУ «Школа-гимназия»*

*г.Лисаковск*

##### **Введение.**

Я выбрал эту тему, так как актуальность её очевидна. Незнание своей родословной – это неуважение к своим корням. Еще А.С. Пушкин писал: «Неуважение к предкам есть первый признак безнравственности»

На сегодняшний день в нашем обществе существуют проблемы укрепления родственных и семейных отношений, уважения и бережного отношения к старшим поколениям; проблема долга и ответственности молодого поколения перед семьей, перед представителями старших поколений. Эти проблемы можно решить, привлекая молодое поколение к изучению родословной своей семьи, ее традиций. Ведь любовь к Родине начинается с семьи, с отчего дома, с жизненного пути старших поколений, которые являются живой историей нашей Родины.

Семья веками почиталась как большая ценность. Многие народы считают святой обязанностью знать свою родословную, как минимум, до пятого колена. Так в Китае перед восточным новым годом семья собирается за праздничным столом и вспоминает предков вплоть до пятого колена. По традиции казахского народа человек должен знать своих предков до седьмого колена.

Семья – маленькая частица нашей большой Родины. Слова «Родина» и «Отечество» происходят от слов родить, отец. Семья – это коллектив, объединяющий людей разных поколений, где старшее поколение передает своим детям и внукам накопленный жизненный опыт. Именно в семье формируются

основные стереотипы поведения, закладываются основы физического, нравственного, психического и социального здоровья детей. Дети и подростки, познавая своих предков, свою родословную, познают себя, как частицу рода. У них формируются чувство долга и ответственности перед родителями, семьей, старшим поколением, Родиной, Отечеством.

Каждый подросток должен понять, какая историческая судьба у его рода, какой ценой досталось нам сегодняшнее благополучие, какие усилия приложили для этого родители, бабушки и дедушки. Современные бабушки и дедушки, представители старших поколений закладывали города, строили фабрики и заводы, защищали Родину - это живая история нашей страны. Читать и знать эту историю обязаны мы, внуки и правнуки. Преклоняться перед стариками, гордиться своими бабушками и дедушками, их героическим боевым и трудовым жизненным путем должен каждый подросток. От уважения и признания заслуг старшего поколения, от их авторитета в семье, от внимания и заботы оказываемой им, зависит воспитание их внуков в духе гражданственности, патриотизма, ответственности и долга перед старшим поколением, семьей, Родиной. Изучение родословной своей семьи воспитывает высокие нравственные и гражданские качества, укрепляет институт семьи, воспитывает бережное отношение к истории и исторической памяти.

Таким образом, изучение и знание родословной своей семьи имеет большие воспитательные возможности:

1. Воспитывает чувство патриотизма у подростков;
2. Воспитывает чувство долга и ответственности перед старшими поколениями, укрепляет родственные и семейные отношения;
3. Помогает подростку познать самого себя, определить, задатки каких способностей и талантов заложены в нем

генетически, что позволит правильно выстроить траекторию его развития;

4. Помогает его успешной социализации и самоопределению в обществе.

Своей работой я хочу показать, как важно знать историю своей семьи, свою родословную. А также как история семьи может переплетаться с историческими событиями, происходящими в стране.

Источники исследования: источниками для написания работы в основном были воспоминания моих бабушек и дедушек, родителей; бесценные документы, передаваемые в нашей семье из поколения в поколения, фотографии из семейного альбома.

### ***Глава 1. Что такое генеалогическое древо?***

**Генеалогия** - это область знаний, изучающая взаимосвязи семей и родов, происхождение имён и фамилий людей. Знать свое родословное древо всегда считалось необходимым для развития, ведь человек без прошлого не имеет будущего. Генеалогическое древо издревле составлялось самыми старшими в роду людьми, а потом передавалось из поколения в поколение. Генеалогическое древо являлось и является одной из самых ценных семейных реликвий в семье - ничто не может быть ценнее памяти о своем роде, о тех, от кого мы произошли [1].

В XX веке человечество пережило две мировые войны, множество локальных конфликтов - многие потеряли родственные связи, погибли те, кто хранил тайны семейного происхождения. Генеалогия сегодня - более чем актуальна!

### ***Глава 2. Генеалогическое древо моей семьи***

#### ***2.1. Исследование генеалогического древа по отцовской линии***

Мой папа Федосов Олег Вячеславович. Родился 22 февраля 1972 года. Имеет незаконченное высшее образование. Он индивидуальный предприниматель.

Родители моего отца Федосова Лидия Алексеевна (10.10.1949г.р.) - инженер-геофизик и Федосов Вячеслав Никифорович(30.01.1949г.р.) - заслуженный нефтяник Республики Башкортостан. В настоящее время проживают в республике Башкортостан. Лидия Алексеевна училась в средней школе с.Владимировки Белебеевского района. В городе Белебей окончила техникум на инженера-геофизика. Работала в городе Нягони в НГДУ. Дедушка Вячеслав Никифорович учился в школе поселка Краснохолмский. В городе Нефтекамске закончил ПТУ-31 на оператора КРС. Высшее образование получил,уже работая в городе Нягони в НГДУ.

Прабабушка Каныгина Екатерина Андреевна (1930г.-2000г.) Всю свою жизнь прабабушка прожила в Республике Башкортостан, Белебеевский район, село Знаменка. Она - ветеран труда. В нашей семье бережно хранятся документы, принадлежавшие моей прабабушке.

Мой прадедушка Каныгин Алексей Емельянович родился 30 марта 1924 года в селе Владимировка, Белебеевского района, Башкирской АССР. Оттуда был призван на фронт в июне 1941 года. С августа 1942 года по март 1945 года – командир взвода в/ч 25313. Получив пулевое ранение, в марте 1945 года был госпитализирован и уволен из рядов вооруженных сил СССР. Дедушка имел много наград, главными из которых являются ордена «Отечественной войны» первой степени и «Красной звезды». Оставшись после ранения без обеих ног, мой дедушка не потерял дух жизни. Он выучился на бухгалтера и работал в родном селе счетоводом. Научился водить машину.

Прабабушка Екатерина Андреевна и прадедушка Алексей Емельянович поженились после войны 30 января 1949 года, о чем свидетельствует запись в свидетельстве о рождении прабабушки.

Прабабушка Федосова Мария Федоровна (1920-1987гг.) Родилась в

деревне Балтачевского района, Башкирской АССР. Работала учительницей в сельской школе. После смерти прадеда Федосова Никифора Семеновича, её мужа, переехала жить в село Красный Холм. Устроилась на работу в транспортную компанию УТТ на должность техника по учету резины и ГСМ. Там она и проработала до пенсии. За хорошую и добросовестную работу была неоднократно отмечена и поощрена руководящим составом этого предприятия.

Прадедушка Федосов Никифор Семенович(1925-1964г.г.) Мой прадед Федосов Никифор Семенович родился 23 февраля 1925 года в деревне Анновке, Балтачевского района, Башкирской АССР До призыва в Армию работал в сельской школе на должности учителя. Во время Великой Отечественной войны был призван в вооруженные силы СССР, где неоднократно имел ранения. Войну закончил в звании офицера Военно-Морского флота старшим лейтенантом. За боевые заслуги во время войны был награжден орденом «Красной звезды», орденом «Отечественной войны» 1-ой степени, а также юбилейными медалями Победы. По окончании войны прадед стал снова обучать детей в сельской школе. Но в 1950 году его вновь призвали на военную службу в г. Владивосток. По окончании службы он вернулся в родное село и проработал там до самой смерти шофером. Умер прадед 1 апреля 1964 года от сердечного приступа и от всего пережитого в Великой Отечественной войне, а также тяжелые послевоенные годы.

## *2.2. Исследование генеалогического древа по материнской линии*

Моя мама Федосова Оксана Александровна родилась 22 ноября 1978 года. Окончила Московский институт рыночной экономики, социальной политики и права с красным дипломом. Работала начальником отдела розничного обслуживания и продаж Сбербанка

России. В данный момент находится дома в отпуске по уходу за ребенком. Родители мамы - Литвишко Людмила Николаевна (05.10.1952г.р.) и Литвишко Александр Михайлович (14.02.1953 г.р.).

Бабушка работает в ГУ «Школа – гимназия» города Лисаковска Республики Казахстан. Она имеет грамоты городского, областного и республиканского уровня. Моя бабушка - отличник народного образования Республики Казахстан, имеет высшую квалификацию. Ее ученики занимают первые места в олимпиадах города и области, республиканских олимпиадах таких как: «Кенгуру» и «Белый медвежонок». Бабушка имеет свое лицензированное пособие по обучению детей, которое называется «Работа с одаренными детьми по математике». Многие учителя школ Костанайской области Республики Казахстан используют в работе пособие, написанное моей бабушкой.

Дедушка - военный пенсионер. Он работал начальником 2-го отделения горвоенкомата г.Лисаковска. Воинское звание у дедушки – офицер, старший прапорщик. Его отдел на протяжении всего трудового стажа дедушки занимал 1-е места по области.

За отличную работу мой дедушка имеет не только грамоты, но и такие награды как: медаль 70 лет Вооруженных Сил - юбилейная, медаль 60 лет Вооруженных Сил – юбилейная, медаль за безупречную службу третьей степени и орден за отличие в воинской службе второй степени.

Мой дядя, мамин брат - Литвишко Александр Александрович (24.05.1986г.р.) Проживает в Республике Башкортостан, является директором ТОО «Город+».

Тётя, Литвишко Ольга Александровна (21.04.1975г.р.) - преподаватель музыки, переводчик иностранных языков, жительница Италии. С *отличием* окончила Рудненское музыкальное училище (в

1994г.) и Кустанайский государственный университет (в 1998г.) по классу фортепиано (квалификация: концертный исполнитель, преподаватель фортепиано, концертмейстер, артист камерного ансамбля). Работала концертмейстером в Кустанайском государственном университете и в Магнитогорской консерватории им. М.И.Глинки (класс проф. В.З.Чахвадзе, виолончель). С 2001 года продолжает свою музыкально-педагогическую деятельность в Италии. Преподаватель музыки в различных образовательных учреждениях г. Турина и провинции. Сотрудничает с туринскими музыкальными ассоциациями CantAbile, Cantascuola, Mus-e в реализации многочисленных музыкально-исследовательских и образовательных проектов.

Соавтор музыкально-дидактического пособия "Musica per crescere" (Edizioni P rennino, Torino, 2009г.).

Автор статей по музыкальному развитию детей раннего возраста (сб. статей "Молодежь в науке и культуре XXI века, Челябинск, 2007, 2008, 2009 гг.) и взаимосвязи языкового и музыкального обучения (журнал ["Русский язык за рубежом"](#) Москва, №6 - 2009г.).

Прабабушка Минина (Полякова) Вера Прохоровна родилась 19января 1930 года и Литвишко Мария Васильевна (1930-1961г.г.)

Прадедушка Минин Николай Нилович (24.05.1932г.р.-20.11.1988г.) и Литвишко Михаил Иосифович (10.05.1932г.р.)

### *Глава 3. Судьбы моей семьи в судьбе страны*

На уроке истории я узнал, что родословные книги в прошлом вели знатные дворяне. Они гордились древностью своего происхождения, верной службой дедов и прадедов, за которую их жаловал царь, они дорожили честью фамилии.

Мне стало интересно узнать, есть ли в биографии моих родных то, чем я могу гордиться?

Изучая историю своей семьи, я выяснил, что большинство моих дедушек были участниками Великой Отечественной войны. Я уже рассказал о своих прадедушках с отцовской стороны. Они были награждены орденами «Отечественной войны» первой и второй степени. Дедушка с маминой стороны тоже был военным, работал начальником 2-го отделения горвоенкомата г.Лисаковска

А вот что интересного я узнал о семье своей прабабушки Мининой Веры Прохоровны, в судьбе которой тоже оставила глубокий след Великая Отечественная война.

Родные братья моей прабабушки Николай и Василий погибли в одна тысяча девятьсот сорок втором году, им было всего 20 и 25 лет. *Прапрадед* - отец моей прабабушки пропал без вести при сражении в Брестской крепости. Её *брат*, Поляков Егор Прохорович, прошел всю Великую Отечественную войну до самого Берлина. Имел множество наград. Мне известны только некоторые из них - это *Медаль «За отвагу»*, *«За боевые заслуги»* и другие, о которых, к сожалению, мне неизвестно. Своего прадедушку Егора я не застал в живых, но моя прабабушка Полякова Вера Прохоровна обещала вспомнить и записать всё, что знает о нём.

Я люблю бабушкины рассказы о её детстве и юности. Мы часами разговариваем с ней, и я всё больше узнаю о жизни в довоенные и военные годы. Бабушка родилась в 1930 году в деревне Боровички Калининской области Невельского района Воробьевского сельского совета. Родители Веры Прохоровны были крестьянами и работали в колхозе. Когда началась война прабабушке было 11 лет, но она наравне со взрослыми работала в тылу. Они жили около города Великие Луки, где проходили очень ожесточенные бои. Бабушка вместе со своей мамой и двумя сестрами рыли окопы. Готовили пищу для военных. Работали на оружейном

заводе. Во время войны было очень голодно. Все, что было, увозили на фронт. За кружку пшеницы могли посадить в тюрьму. Хлеб пекли и из половы, и из семян лебеды. «Был однажды долгий и тяжелый бой - вспоминает бабушка, - моя мама сказала, что в доме больше находиться опасно, и я с сестрой Татьяной залегла в дальнем окопе за домом. А мама и старшая сестра Женя тащили раненых с поля и мы все вместе оказывали им помощь. Вдруг Женя потерялась, ушла за ранеными и не вернулась. Мы сильно перепугались и плакали, но надежда теплилась в душе.

Женя вернулась только к вечеру следующего дня, вся изможденная. Она тащила раненного и от разрыва снаряда неподалеку потеряла сознание. Наши выиграли тот бой и, слава Богу, все мы остались живы».

В 1952 году Вера Прохоровна вышла замуж за Минина Николая Нилыча. Родила дочь Минину (Литвишко) Людмилу Николаевну (мою бабушку) и троих сыновей Анатолия, Александра и Владимира. Позже семья бабушки переехала в Казахстан. Бабушка работала в Тарановскрм районе в МСП-463, строила мосты. Тобольский мост построен с участием моей бабушки и ее мужа Минина Николая Ниловича. В войну бабушка была награждена медалью "За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг." Ей объявили о представлении к награде, но саму медаль бабушка получила только спустя 63 года после войны.

Я очень рад, что награда нашла свою героиню при жизни, я видел счастливые глаза моей бабушки полные слез. В настоящее время моя прабабушка проживает в Республике Казахстан в городе Лисаковске Костанайской области.

Я очень горжусь своими бабушками и дедушками, они жили в тяжелое для нашей страны время и смогли выстоять, помочь Родине в трудную минуту.

### **Заключение.**

Работая над этим проектом, я выполнил все поставленные задачи: собрал материалы о родословной своей семьи на основе воспоминаний и записей родственников; собрал письменные и фотодокументы; составил генеалогическое дерево своей семьи по отцовской и материнской линии.

Данная работа может иметь продолжение. Я хотел бы продолжить исследование одной из ветвей моего генеалогического древа, написать историю моего рода.

Я уверен, что каждый человек должен знать и чтить своих предков. Много еще сменится поколений, пройдут века, и наши потомки будут интересоваться своим происхождением: откуда их корни, кто их предки, какие это были люди. Некоторые факты теряются, забываются, но не забывается сама история. Надо возрождать свое прошлое, чтобы из уст в уста, из поколения в поколение передавались истории нашего рождения, нашего подъема. Так надо спешить узнать свою родословную, надо заставить тех бабушек, которые с удовольствием поведают нам истории своих родных.

Нам достался великий жизненный опыт, великие традиции, наша задача не растерять их, а дополнить своими, дать возможность нашим потомкам гордиться нами.

К такому выводу невольно приходишь, рассматривая свои семейные альбомы.

*Использованный источник.*

1. <http://familygifts.ru/> .

## **V. Природа Казахстана**

### **Наурзум - настоящее и будущее**

*Авторы: Татьяна Шулякова,  
ученица 11 класса,*

*Владимир Грибко, ученик 8 класса*

*Руководитель: Елибаев А.Х.*

*ГУ «Успеновская средняя школа»*

*п. Успеновка, Федоровский район*

### **Наурзумский заповедник.**

*(общая характеристика)*

Создан в 1931 году для охраны азиатских степей и уникальных экосистем центральной части Тургайской ложбины – островных сосновых боров и озёрных систем, на территории Наурзумского района Костанайской области на территории более 191,4 тыс. га.

Целинная ковыльная степь и множество озёр заповедника взяты под охрану государства. Здесь проводятся научные исследования.

Основные объекты охраны – реликтовый сосновый бор среди сухих типчаково-ковыльных степей, солёные и пресные озёра, а также 292 видов птиц, 45 вида зверей, более 10 видов рыб, 687 видов растений.

Животный мир: обитатели степей, лесов, водоемов, а также акклиматизированные представители полярной фауны и флоры. Из копытных обитают: кабаны, косули, из грызунов: сурки-байбаки, зайцы-беляки, зайцы-русаки, а из хищников: лисы-корсаки, барсуки, хорьки и горностаи. Птицы: много лебедей, чаек, пеликанов, уток гусей.

Лесные массивы: островной сосновый бор Наурзум-Карагай и Терсекский лес.

Озёра заповедника: Сары мойын, Жарколь, Каражар, Большой Аксуат.

\*В 2007 году Наурзумская система озёр сертифицирована секретариатом Боннской конвенции в международную сеть по охране одного из редчайших видов – белого журавля стерха.

\*В 2007 году включена в список ключевых орнитологических территорий Казахстана (КОТ)

\*7 июля 2008 года в городе Квебек (Канада), Наурзумский заповедник был включен в списки Всемирного Культурного и Природного Наследия (ЮНЕСКО)

\*В 2009 году Наурзумский заповедник включен в Рамсарский Список.

### ***Ландшафтные особенности.***

Наурзум, как участок территории, включающей сухие степи с лесным одноименным массивом и системами озёр, располагается в центральной части меридиональной Тургайской ложбины, прорезающей Тургайское плато с севера на юг. Этот природный район входит в состав Тургайской столовой страны, охватывающей территорию от холмистых плато Зауралья на западе до Казахского мелкосопочника на востоке.

### ***Флора.***

Флора высших растений (безо мхов и лишайников) Наурзумского заповедника насчитывает 687 видов и 301 род, объединенных в 75 семейств. Зарегистрировано 12 видов растений, занесённых в Красную книгу, это тюльпан Шренка, Биберштейна, двухцветковый, поникающий, ковыль перистый, ковыль жестколистный, простел желтоватый, поникающий. Здесь также можно увидеть сосновый, берёзовый и осиновый лес, кусты миндаля, жимолости, астрагала, заросли папоротника.

### ***Фауна.***

На территории заповедника отмечено 349 видов позвоночных животных: 45 видов зверей, 292 вида птиц, по 3 вида рептилий и амфибий и 10 видов рыб, более 1500 беспозвоночных. Как и во флоре проявляется смешение северных и южных форм.

В орнитофауне заповедника отмечено 44 редких видов: 36 включены в Красную книгу Казахстана, 23 Международную Красную книгу (МСОП).

В Наурзумском бору живут белка-телеутка и тушканчик-емуранчик, здесь обитают 3 вида хомяков: эверсмана, джунгарский и обыкновенный хомяк. Наурзумские озёра расположены на одном из самых крупных в Евразии миграционных маршрутов водоплавающих птиц. Массовыми

мигрантами являются лебеди-кликуны, серые гуси, белолобые гуси, в небольшом числе летят малый лебедь, краснозобая казарка, гусь пискулька.

### ***Немного истории.***

Известно, что на территории Наурзума люди жили с давних времён. В конце XX – начале XXI века в районе заповедника были найдены жертвенные горшки, древние могилы, наконечники копий и стрел. Также здесь жили саки и сарматы.

В XVIII веке в годы «Великого бедствия» район Наурзума стали заселять роды племени аргын, которые отступили в 1723 – 1727 годах от нашествия джунгар, потомки которых живут до настоящего времени.

Впервые Наурзум был описан в 1762 году П. Г. Рычковым. Позже здесь побывали такие учёные: Левшин, Фальк, знал о Наурзуме П.П. Семёнов Тянь-Шанский. В 1934 году был создан знаменитый Науырзумский заповедник, но, к сожалению, в 1951 году заповедник был ликвидирован, что привело к непоправимому ущербу. В 1966 году заповедник был восстановлен и в настоящее время находится под контролем ЮНЕСКО.

### ***Дневник наблюдателя.***

11.07.09 г. Так как я приехал в лагерь позже всех, то я не сразу вошёл в курс дела. По пути в лагерь я уже заметил, как изменилась почва. Песчаная степь, но не пустыня. Отдельные колки берёз, осин, одиночные сосны сразу привлекли мой взгляд. Я был рад тому, что мне довелось увидеть такую природу, но я не знал, что ждёт меня дальше. Мы приехали в Наурзумский бор, где и находился наш лагерь. Первые 2 дня, нас будили не вожатые, а грызуны, которых мы прозвали «пискуны-будильники». На 3-й день с утра мы пошли на экскурсию в сторону озера Малый Аксуат. По пути туда и обратно, мы видели огромное количество птиц. Это были: орланы-белохвосты, орлы-могильники, аисты, степной лунь, огромное количество сорок

и славок-заверушек. Вернувшись в лагерь, я сразу принялся читать справочники по орнитологии. Решил подготовиться к следующей экскурсии основательно.

12.07.09 г. С утра после завтрака, мы с ребятами решили пройтись вокруг территории лагеря. Нам очень понравились сосны, некоторые из них были больны раком дерева. Удивительно, как сосна превращает эту болезнь в красоту.

Прошли мимо гнезда орлана-белохвоста, но никого не увидели. Решили вернуться назад. После обеда в 14:30, мы с вожатыми и сотрудником ИТПГЗ пошли на Арал (Арал – полуостров между озёрами Большой и Малый Аксуат.) Расстояние от нашего лагеря, до Арала составляет около 12 км. За время, которые мы прошли до середины Арала, мы увидели таких птиц: вяхирь (1), сорока (3), северная бормотушка (4), пеликан кудрявый (1), пустельга обыкновенная (2), синица белая лазоревка (7), чайка хохотунья (2), лебедь шипун (4), лебедь кликун (1), кобчик (3), пеликан розовый (6).

Уже на обратном пути мы увидели таких птиц: камышовая лунь (3), лысуха (46), баклан большой (41), утка широконоска (1), утка серая (1), славка-заверушка (1), жёлтая трясогузка (13), синица большая (9), варакушка (3).

К озеру мы подошли в 15:55, и на пути то Малого Аксуата к лагерю мы видели: могильника (1), чекана черноголового (3).

В лагерь мы вернулись в 17:02.

13.07.09 г. В этот день после завтрака, мы не ходили на экскурсию, а пошли на сор (остаток старого солёного озера). Следует учесть то, что грязь в большинстве соров лечебная. Мы пошли именно на такой сор. Большинство из нас обмазались грязью, т.к. по рекомендации Марии Александровны, эта грязь избавит нас от аллергии, быстрее заживут раны, улучшит состояние кожи. Первой начала мазаться Мария Александровна, и мы все

последовали её примеру. Обмазавшись грязью, мы решили пройти по сору, и мы заметили большое количество следов косуль и лосей. Мария Александровна нам пояснила, что даже животные знают о целебных свойствах соров. С сора, мы пошли на Малый Аксуат. Купались мы, около часа. Когда мы подсохли, мы заметили, что наша кожа стала бархатистой.

14.07.09 г. Около 12:00 к нам приехал Брагин и Т.Канцлер, учёный, орнитолог из США. Он занимается изучением хищных птиц. Мы задавали ему различные вопросы, а он нам отвечал с помощью переводчика – Брагина. Вечером в 20.30 мы с дядей Мейрамом пошли в сторону посадок сосен и берёз смотреть лосей и косуль. По пути мы видели несколько птиц, но из-за того, что нас ослепляло солнце, мы не могли их различить. Когда мы зашли вглубь посадок, в нашу сторону побежал лось, и нам пришлось спрятаться за деревья. Через некоторое время мы пошли искать того лося, но вместо одного лося мы увидели лосиху с детёнышем.

Пройдя ещё немного, мы услышали шелест в зарослях кустарника, и вдруг из кустов выскочила косуля, которая хотела защитит своего детёныша.

На улице уже стало темно, и мы решили пойти в лагерь. По пути мы заглянули на заброшенное гнездо орлана-белохвоста, но к сожалению мы не нашли там то, что искали – погадки. Оттуда мы двинулись напрямиком в лагерь.

15.07.09 г. В 10 часов мы пошли на экскурсию в сторону старого Наурзума. По пути мы зафиксировали таких птиц: дятел большой пёстрый(2), белая лазоревка (2), горихвостка-лысуха (2 в гнезде), вяхирь(10), сорока (5), могильник (1), северная бормотушка ( 5), черноголовый чекан (3), большой баклан (2), большая белая цапля (3), кобчик (3), пустельга обыкновенная (1), чайка хохотунья (1).

За эти несколько дней, которые я ходил на экскурсии, я увидел только

часть птиц, которые обитают в заповеднике.

### ***Интересные находки.***

В этот день, когда мы пошли на Арал, наш орнитолог Тимошенко А. нашёл наконечник копья, а на обратном пути мы прошли возле места, где в прошлых веках жили казахские баи. Это мы смогли определить по обломкам посуды, на которой стояла царская печать, и был нанесён узор – гжель. Несколько ребят собрали обломки этой посуды и забрали её домой.

### **2010 год.**

На 2-й день после обеда, мы пошли на экскурсию, и нашли лосиные рога, что для меня было огромной радостью, заместитель директора заповедника разрешила забрать эту находку с собой, а второй рог забрал один из вожатых. Удивительно то, что пара рогов находилась поблизости друг к другу. Затем мы нашли очень большой муравейник, и решили попробовать муравьиной кислоты, которая всем очень понравилась. В этом году мы впервые видели белок поблизости с лагерем. Также мы чистили искусственный водопой, который находится в лесу. Всё дело в том, что в этом году уровень озера Аксуат резко понизился, и поэтому необходимо было его почистить. В процессе чистки мы нашли там скелет орла, голову какого-то млекопитающего, по видимому это детёныш косули, также мы нашли копыта, но следует то, что запах туда шёл не самый приятный. Ещё в этом году мы поймали степную гадюку, которая явно было после сытного обеда. Она перекусила детёнышем варакушки. Также мы нашли заброшенные гнёзда ремеза.

### ***Как добраться до заповедника?***

Чтобы добраться от Фёдоровки до заповедника, надо добраться до Кустаная, и оттуда ехать до Наурзума. В Наурзуме находится контора заповедника, где заплатив, можно совершить экскурсию по заповеднику. Цена проезда до заповедника колеблется в пределах от

1450 до 1850 тенге, в зависимости от транспорта. Так как в заповеднике песчаная почва, не всякий транспорт может туда доехать, и поэтому заповедник может предоставить свой транспорт.

### ***Мои друзья.***

Приблизительно в нашем лагере было 30 ребят, и мы все сдружились и стали хорошими друзьями. На любое мероприятие мы готовились вместе. Дети были с разных регионов: Астана; Алматы; Кустанай; Рудный; Наурзум; Аулиеколь, и я с Фёдоровки. Благодаря нашим вожатым мы побывали в большей части Наурзумского бора.

### ***О сотрудниках заповедника.***

Директор заповедника: Муттаков, человек, который всё время находится в разъездах, но, не смотря на это, он всегда приезжает на открытие и закрытие лагеря.

Заместитель директора заповедника: Зейнелова М.А., человек «с большой буквы». У Марии Александровны 5 красных дипломов по различным направлениям. В течение всего сезона она была с нами. Мария Александровна знает всё о растениях, истории заповедника, и самое главное она хорошо разбирается в людях.

Младший сотрудник заповедника: Тимошенко А. – специалист по краснозобой казарке, орнитолог, член АСБК. Его работы публикуются в журналах, хорошо владеет английским языком, широко известен среди орнитологов Европы, Америки и России.

### ***Журнал научного исследования***

#### ***(Приложение № 1)***

Авторы исследования: Шулякова Татьяна, Грибко Владимир.

Цель исследования:

- исследование экологических проблем, связанных с экономической деятельностью людей, и их практическое решение.
- исследование экологических проблем, связанных с

индустриально – инновационной деятельностью человека.

Задачи исследования: прогнозирование будущего Наурзумского заповедника; поиск решений на перспективное развитие единственного заповедника нашей области;

поиск путей для сохранения заповедника, и прилегающих к нему районов;

### ***Проблемы заповедника в настоящее время.***

Несмотря на то, что наше государство повернулось лицом к экологии, у нас немало проблем с защитой окружающей среды. Наурзумский заповедник в этом отношении не исключение из правил. Хотелось бы остановиться на некоторых злободневных проблемах Наурзума.

1 проблема: степные и лесные пожары. Территория заповедника горела в 2009-2010 годах. Причина пожаров – грозы и молнии, а также засушливое лето. К чести сотрудников заповедника и МЧС пожары не получили большое распространение и были локализованы с момента возникновения. Вывод: пора увеличить количество пожарных автомобилей. Не помешало бы и пожарная авиация, но, к сожалению ее, у нас нет

2 проблема: топливный вопрос. Как известно Наурзумский район один из отдалённых районов нашей области. До ближайшей железнодорожной станции Аман-Карагай расстояние от районного центра около ста километров. Таким образом, подвоз твёрдого топлива (угля) обходится очень дорого. Волей неволей местному населению приходится идти на противоправный шаг, совершать пиратские поездки в заповедник, чтобы запастись дровами.

Вывод: В последнее время в печати промелькнуло сообщение о планировании строительства газопровода Актюбинск-Аркалык. Если газопровод пройдёт по территории Наурзумского района, то он сыграл бы положительную

роль не только в экономике, но и в защите Наурзумского заповедника.

3 проблема: Наурзумский заповедник расположен недалеко от двух районов месторождений полезных ископаемых. Егинсайский угольный бассейн, Ушаковское бокситовое месторождение.

Если вышеназванные месторождения будут разрабатываться, то, несомненно, будет нанесён огромный ущерб окрестностям заповедника.

Вывод: закрепить неприкосновенность территории заповедника и узаконить запрет на разработку полезных ископаемых прилегающие к территориям заповедника.

4 проблема: во время приватизации без учёта были приватизированы земли в окрестностях заповедника. Например: 18 марта этого года состоится экономический суд по Каракопинскому заказнику. Как стало нам известно, частные хозяева претендуют на территорию заказника, чем закончится суд нам пока не известно.

Вывод: вернуть к заповеднику все прилегающие территории, то есть пашни, сенокосные угодья и прочие территории с целью сохранения экологического равновесия.

### *Список литературы.*

1. Бейсенова А., Карпеков К. Физическая география Казахстана. 8 класс. Алматы, «Атамұра», 2004.
2. Брагин Е.А., Сметана Н.М., Сметана Н.Г., Гордиенко Н.С. Алма-Ата, «Кайнар», 1983.
3. Беме Р.Л., Кузнецов А.А. Птицы открытых и околоводных пространств СССР. Полевой определитель. Москва, «Просвещение», 1983.
4. Ковшарь А.Ф. Певчие птицы. Алма-Ата, «Кайнар», 1983.
5. Юдин И.А. Травы, Алма-Ата, «Кайнар», 1980.
6. Наурзумский государственный заповедник
7. Дневник наблюдателя

Дата	Вид работы	Результат
сентябрь	Вид работы	Выбрана тема «Наурызум настоящее и будущее»
октябрь	Составление плана работы	Составлен план, определены цели, задачи, гипотеза работы
ноябрь	Сбор материалов к работе	В результате работы работа с научными монографиями и изданиями; беседы с деятелями науки; практической работой в зоне заповедника; личных наблюдений авторов; рассуждений и размышлений Наурызумского заповедника
декабрь	Работа с художественными произведениями	Составлен тематический каталог выписок из книг (под редакцией Ефремкина М.М. «Наурызум», Бейсенова А, Карпеков К. «Физическая география Казахстана», Р. Л. Бёме, А. А. Кузнецов «Птицы открытых и околдованных пространств», А. Ф. Ковшарь «Певчие птицы», И. А. Юндин «Травы», отдел экологического просвещения и науки НГПЗ «общественное объединение «Тюльпан»)
Январь	Систематизация полученных материалов	Написано введение, 1 и 2 главы работы, заключение.
Февраль	подготовка к защите исследования	Написан доклад защиты, сделана электронная презентация.
Март	Защита исследования в районном НОУ	